

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Интегрированное планирование международных цепей поставок

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1051085  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана  
Глебовна  
Дата: 21.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Интегрированное планирование международных цепей поставок" является:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления цепями поставок;
- владение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у магистров понимания роли устойчивого взаимодействия участников логистической деятельности для эффективности и надежности международной цепи поставок;
- в рассмотрении этапов эволюции планирования логистической деятельности предприятий;
- в рассмотрении особенностей и инструментария стратегического и тактического планирования;
- в уяснении критериев и методов экономической эффективности интегрированного планирования;
- в рассмотрении вопросов надежности международной цепи поставок.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок;

**ПК-7** - Способен разрабатывать план реализации стратегии операционного направления международной логистической деятельности и контролировать его реализацию на основе диагностики изменений в компании ;

**ПК-9** - Способен разрабатывать стратегию продаж и улучшения качества логистических услуг;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- современную систему интегрированного планирования цепей поставок;
- теоретические основы стратегического и тактического планирования цепей поставок;
- методические подходы к оценке эффективности цепей поставок
- цифровые инструменты планирования

**Уметь:**

- ставить цели и участвовать в разработке логистической стратегии компании-участника цепи поставок и всей цепи поставок в целом;
- разрабатывать план реализации стратегии операционного направления международной логистической деятельности;
- участвовать в организации и выполнении тактических плановых заданий;
- оценивать эффективность запланированных мероприятий в цепи поставок;
- проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок

**Владеть:**

- современными технологиями интегрированного планирования;
- навыками оценки эффективности цепей поставок;
- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- методами стратегического планирования цепей поставок и улучшения качества логистических услуг

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32

В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Роль и место планирования в управлении цепями поставок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определения термина "Цепь поставок";</li> <li>- Основные характеристики цепи поставок;</li> <li>- Классификация цепей поставок;</li> <li>- Параметры конфигурации цепи поставок;</li> <li>- Показатели функционирования цепи поставок;</li> <li>- Процесс интегрированного планирования и цепи поставок;</li> <li>- Синхронизация процессов в международной цепи поставок;</li> <li>- Методы анализа цепей поставок. Система контроля логической цепочки.</li> </ul>
2	<p>SCOR-модель как метод анализа цепи поставок</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие референтной модели;</li> <li>- Субъект, объект и предмет планирования цепей поставок;</li> <li>- Принципы планирования цепей поставок;</li> <li>- Технология интегрированного планирования;</li> <li>- Понятие и содержание оптимизации цепей поставок;</li> <li>- Связность планирования функциональных областей бизнеса цепи поставок;</li> <li>- Общая модель планирования и управления цепями поставок.</li> </ul>
3	<p>Стратегическое планирование цепей поставок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Логистические стратегии;</li> <li>- Основные понятия стратегического планирования;</li> <li>- Стратегическое планирование в цепях поставок и его цели;</li> <li>- Уровни стратегического планирования цепи поставок;</li> <li>- Стратегические цели цепи поставок;</li> <li>- Экономическое прогнозирование развития цепи поставок;</li> <li>- Экономический прогноз и план;</li> <li>- Прогнозирование как элемент планирования спроса.</li> </ul>
4	<p><b>Тактическое планирование цепей поставок</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды планирования в цепях поставок;</li> <li>- Сфера применения и направленность стратегического и тактического планирования;</li> <li>- Процесс тактического планирования и его составляющие;</li> <li>- Задачи интегрированного планирования на тактическом уровне.</li> </ul>
5	<p><b>Планирование и прогнозирование процессов и участников цепи поставок</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозирование спроса и планирование продаж.</li> <li>- Планы продаж, планы маркетинга.</li> <li>- Преобразование спроса в план поставок и производства.</li> <li>- Планирование дистрибуции и распределения запасов.</li> <li>- Взаимосвязь плана спроса, плана поставок, плана дистрибуции и плана производства.</li> <li>- Оптимизация и балансировка планов. Суммарное видение планов цепи поставок.</li> </ul>
6	<p><b>Эффективность плановой деятельности в цепях поставок</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие эффективности цепи поставок и показатели ее оценки.</li> <li>- Производственная функция. Коммерческая функция.</li> <li>- Система показателей, в общем плане оценивающих эффективность и результативность цепей поставок.</li> <li>- Общие логистические затраты и их деление на группы.</li> <li>- Методы оценки и анализа логистических затрат.</li> <li>- Комплектность поставки.</li> <li>- Качество поставляемой продукции и эффективность.</li> <li>- Срок поставки.</li> </ul>
7	<p><b>Информационная поддержка и надежность цепей поставок</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Системы планирования и операционного учета.</li> <li>- Связь между ERP-системами и SCM-системами с позиций интегрированного планирования в цепи поставок.</li> <li>- Понятие надежности цепи поставок.</li> <li>- Существующие подходы к повышению надежности в цепях поставок.</li> <li>- Управление надежностью цепей поставок в логистике снабжения.</li> </ul>
8	<p><b>Стратегии операционного направления международной логистической деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальные и международные поставки.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности международных цепей поставок.</li> <li>- Глобальные системы цепи поставок.</li> <li>- Мировые лидеры в УЦП.</li> <li>- Анализ проблемных ситуаций в международных цепях поставок.</li> <li>- Стратегии продаж и улучшения качества логистических услуг в международных цепях поставок.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие интегрированного планирования цепей поставок.</p> <p>Кейс 1. Логистическая деятельность гонконгской компании Li&amp;Fung.</p>
2	<p>Основные характеристики цепи поставок.</p> <p>Практические задания</p>
3	<p>Организация интегрированного планирования ЦП.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций с целью ознакомиться со способами и формами организации интегрированного планирования контрагентами по цепи поставок.</p>
4	<p>Стратегический анализ деятельности цепи поставок.</p> <p>Кейс 2. Взаимодействие предприятий с внешней и внутренней средой.</p>
5	<p>Планирование взаимодействия с партнерами.</p> <p>Деловая игра: «Планирование взаимодействия с партнерами» с целью ознакомления с методом построения эффективных партнерских отношений – «Модель партнерства».</p>
6	<p>Прогнозирование спроса.</p> <p>Рассмотрение аддитивной и мультипликативной моделей прогнозирования. Решение задач.</p>
7	<p>Планирование распределения заказов на изготовление продукции</p> <p>Решение задач.</p>
8	<p>Планирование распределения запасов в сети распределения</p> <p>Рассмотрение основных методов распределения запасов в сети распределения. Решение задач.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Этапы эволюции планирования и формирование концепций менеджмента.
2. Становление цепей поставок.
3. Система государственного планирования в России: становление и развитие.
4. Формирование системы индикативного планирования в современных условиях.
5. Концепция управления цепями поставок.
6. Интеграция в цепях поставок.
7. Основные типы и характеристики цепей поставок.
8. Показатели функционирования цепи поставок.
9. Типы связей в цепи поставок.
10. Параметры конфигурации цепи поставок.
11. Типы сотрудничества в цепях поставок.
12. Методы анализа цепей поставок.
13. SCOR-модель как метод анализа цепи поставок.
14. SCOR как процессно-ориентированная модель.
15. Ключевые бизнес-процессы DCOR-модели цепи поставок.
16. Принципы планирования цепей поставок.
17. Технология интегрированного планирования.
18. Общая модель планирования и управления цепями поставок.
19. Логистические стратегии.
20. Факторы, учитываемые при разработке логистической стратегии.
21. Основные понятия стратегического планирования.
22. Стратегическое планирование в цепях поставок и его цели.
23. Уровни стратегического планирования цепи поставок.

24. Экономическое прогнозирование развития цепи поставок.
25. Прогнозирование как элемент планирования спроса.
26. Сфера применения и направленность стратегического и тактического планирования.
27. Процесс тактического планирования и его составляющие.
28. Прогнозирование спроса и планирование продаж.
29. Управление взаимоотношениями с потребителями.
30. Планирование дистрибуции и распределения запасов.
31. Взаимосвязь плана спроса, плана поставок, плана дистрибуции и плана производства.
32. Понятие эффективности цепи поставок и показатели ее оценки.
33. Производственная и коммерческая функции.
34. Система показателей, в общем плане оценивающих эффективность и результативность цепей поставок.
35. Общие логистические затраты и их деление на группы.
36. Комплектность поставки.
37. Качество поставляемой продукции и эффективность.
38. Системы планирования и операционного учета.
39. Связь между ERP-системами и SCM-системами с позиций интегрированного планирования в цепи поставок.
40. Надежность цепи поставок.
41. Существующие подходы к повышению надежности в цепях поставок.
42. Управление надежностью цепей поставок в логистике снабжения.
43. Планирование организационных и изменений в цепях поставок.
44. Оптимизация цепи поставки и ее преимущества.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/507856">https://urait.ru/bcode/507856</a>

	Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный	
2	Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487199">https://urait.ru/bcode/487199</a>
3	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544544">https://urait.ru/bcode/544544</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).
2. <https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/>, Mail - <https://mail.ru/>
5. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

Интернет-браузер.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием; помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев