

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интегрированное планирование международных цепей поставок

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана
Глебовна
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Интегрированное планирование международных цепей поставок" является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления цепями поставок; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания роли устойчивого взаимодействия участников логистической деятельности для эффективности и надежности цепи поставок;
- в рассмотрении этапов эволюции планирования логистической деятельности предприятий;
- в рассмотрении особенностей и инструментария стратегического и тактического планирования;
- в уяснении критериев и методов экономической эффективности интегрированного планирования;
- в рассмотрении вопросов надежности цепи поставок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовать логистическую деятельность в международной цепи поставок, в том числе с использованием цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современную систему интегрированного планирования международных цепей поставок;
- теоретические основы стратегического и тактического планирования международных цепей поставок;
- методические подходы к оценке эффективности международных цепей поставок

Уметь:

- ставить цели и участвовать в разработке логистической стратегии компании-участника международной цепи поставок и всей цепи поставок в целом;
- планировать и реализовывать мероприятия в соответствии с логистической стратегией;
- участвовать в организации и выполнении тактических плановых заданий;
- оценивать эффективность запланированных мероприятий в международной цепи поставок.

Владеть:

- современными технологиями интегрированного планирования;
- навыками оценки эффективности международных цепей поставок;
- методами стратегического планирования международных цепей поставок

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Эволюция планирования хозяйственной деятельности</p> <p>Развитие плановой деятельности в системе мировых экономических отношений. Этапы эволюции планирования и формирование концепций менеджмента. Система государственного планирования в России: становление и развитие. Первые программы государственного регулирования экономики в царской России. Развитие государственного планирования в России в XX – XXI вв. Формирование системы индикативного планирования в современных условиях. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 г.</p>
2	<p>Тема 2. Роль и место планирования в управлении цепями поставок</p> <p>Определения термина "Международная цепь поставок". Основные характеристики международной цепи поставок. Показатели функционирования международной цепи поставок. Процесс интегрированного планирования и цепи поставок. Методы анализа международных цепей поставок. SCOR-модель как метод анализа международной цепи поставок. Понятие референтной модели. Субъект, объект и предмет планирования международных цепей поставок. Принципы планирования международных цепей поставок. Технология интегрированного планирования. Понятие и содержание оптимизации международных цепей поставок. Связность планирования функциональных областей бизнеса международной цепи поставок. Общая модель планирования и управления международными цепями поставок.</p>
3	<p>Тема 3. Стратегическое планирование международных цепей поставок</p> <p>Логистические стратегии. Основные понятия стратегического планирования. Стратегическое планирование в международных цепях поставок и его цели. Уровни стратегического планирования международной цепи поставок. Стратегические цели международной цепи поставок. Экономическое прогнозирование развития международной цепи поставок. Экономический прогноз и план. Прогнозирование как элемент планирования спроса.</p>
4	<p>Тема 4. Тактическое планирование международных цепей поставок</p> <p>Виды планирования в международных цепях поставок. Сферы применения и направленность стратегического и тактического планирования. Процесс тактического планирования и его составляющие. Задачи интегрированного планирования на тактическом уровне. Прогнозирование спроса и планирование продаж. Планы продаж, планы маркетинга. Преобразование спроса в план поставок и производства. Планирование дистрибуции и распределения запасов. Взаимосвязь плана спроса, плана поставок, плана дистрибуции и плана производства. Оптимизация и балансировка планов. Суммарное видение планов международной цепи поставок.</p>
5	<p>Тема 5. Эффективность плановой деятельности в международных цепях поставок</p> <p>Понятие эффективности международной цепи поставок и показатели ее оценки. Производственная функция. Коммерческая функция. Система показателей, в общем плане оценивающих эффективность и результативность международных цепей поставок. Общие логистические затраты и их деление на группы. Комплектность поставки. Качество поставляемой продукции и эффективность. Срок поставки.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Тема 6. Информационная поддержка и надежность международных цепей поставок Системы планирования и операционного учета. Связь между ERP-системами и SCM-системами с позиций интегрированного планирования в международной цепи поставок. Понятие надежности международной цепи поставок. Существующие подходы к повышению надежности в международных цепях поставок. Управление надежностью международных цепей поставок в логистике снабжения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие интегрированного планирования международных цепей поставок. Кейс 1. Логистическая деятельность гонконгской компании Li&Fung.
2	Организация интегрированного планирования международных ЦП. Обсуждение практических ситуаций с целью ознакомиться со способами и формами организации интегрированного планирования контрагентами по международной цепи поставок.
3	Стратегический анализ деятельности международной цепи поставок. Кейс 2. Взаимодействие предприятий с внешней и внутренней средой.
4	Планирование взаимодействия с партнерами. Деловая игра: «Планирование взаимодействия с партнерами» с целью ознакомления с методом построения эффективных партнерских отношений – «Модель партнерства».
5	Прогнозирование спроса. Рассмотрение аддитивной и мультипликативной моделей прогнозирования. Решение задач.
6	Планирование распределения заказов на изготовление продукции. Решение задач.
7	Планирование распределения запасов в сети распределения. Рассмотрение основных методов распределения запасов в сети распределения. Решение задач.
8	Транспортно-складская задача. Решение задач.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Проработка материалов лекций и изучение рекомендованной литературы
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема: «Интегрированные решения при формировании цепи поставок...»
(по вариантам).

Вид продукции для построения цепей поставок

1. Кофе
2. Элитная мебель
3. Электроника и бытовая техника
4. Живые растения (цветы)
5. Ювелирные украшения, изделия
6. Натуральный мех
7. Редкие представители флоры и фауны
8. Ковры
9. Вакцина
10. Бурильная установка
11. Краска
12. Изделия из натуральной кожи
13. Сахар
14. Хлопок
15. Сыр
16. Грязи минеральные для ванн

Темы теоретической части курсовых работ:

1. Роль интегрированного планирования цепей поставок в экономике предприятия, ориентированного на ВЭД.
2. История развития УЦП.
3. Современные тренды в УЦП.
4. Сущность цепей поставок и управления ими.
5. Логистика и УЦП.
6. Перспективы развития УЦП в России.
7. Характеристика основных (материальных и сервисных) и сопутствующих (информационных, финансовых и сервисных) потоков.
8. Виды стратегий УЦП.
9. Этапы стратегического планирования.
10. Основные области принятия решений на стратегическом уровне: географическое распределение мощностей, производство и дистрибуция, управление запасами, транспортная логистика, информация, аутсорсинг.

11. Тактический и оперативный уровень принятия решений в УЦП.
12. Проблема неопределённости в УЦП.
13. Референтные модели в УЦП.
14. Особенности планирования деятельности международных логистических систем.
15. Межорганизационное взаимодействие в цепях поставок.
16. Значение и сущность координации и интеграции в УЦП.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507856
2	Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487199
3	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544544

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.mii.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев