

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Интегрированное планирование международных цепей поставок**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Талытовна  
Дата: 08.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Интегрированное планирование международных цепей поставок" является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления цепями поставок; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания роли устойчивого взаимодействия участников логистической деятельности для эффективности и надежности цепи поставок;
- в рассмотрении этапов эволюции планирования логистической деятельности предприятий;
- в рассмотрении особенностей и инструментария стратегического и тактического планирования;
- в уяснении критериев и методов экономической эффективности интегрированного планирования;
- в рассмотрении вопросов надежности цепи поставок.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовать логистическую деятельность в международной цепи поставок, в том числе с использованием цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- современную систему интегрированного планирования международных цепей поставок;
- теоретические основы стратегического и тактического планирования международных цепей поставок;
- методические подходы к оценке эффективности международных цепей поставок

### **Уметь:**

- ставить цели и участвовать в разработке логистической стратегии компании-участника международной цепи поставок и всей цепи поставок в целом;
- планировать и реализовывать мероприятия в соответствии с логистической стратегией;
- участвовать в организации и выполнении тактических плановых заданий;
- оценивать эффективность запланированных мероприятий в международной цепи поставок.

**Владеть:**

- современными технологиями интегрированного планирования;
- навыками оценки эффективности международных цепей поставок;
- методами стратегического планирования международных цепей поставок

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p><b>Тема 1. Эволюция планирования хозяйственной деятельности</b><br/>           Развитие плановой деятельности в системе мировых экономических отношений. Этапы эволюции планирования и формирование концепций менеджмента. Система государственного планирования в России: становление и развитие. Первые программы государственного регулирования экономики в царской России. Развитие государственного планирования в России в XX – XXI вв. Формирование системы индикативного планирования в современных условиях. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 г.</p>  |
| 2        | <p><b>Тема 2. Роль и место планирования в управлении цепями поставок</b><br/>           Определения термина "Международная цепь поставок". Основные характеристики международной цепи поставок. Показатели функционирования международной цепи поставок. Процесс интегрированного планирования и цепи поставок. Методы анализа международных цепей поставок. SCOR-модель как метод анализа международной цепи поставок. Понятие референтной модели. Субъект, объект и предмет планирования международных цепей поставок. Принципы планирования международных цепей поставок. Технология интегрированного планирования. Понятие и содержание оптимизации международных цепей поставок. Связность планирования функциональных областей бизнеса международной цепи поставок. Общая модель планирования и управления международными цепями поставок.</p> |
| 3        | <p><b>Тема 3. Стратегическое планирование международных цепей поставок</b><br/>           Логистические стратегии. Основные понятия стратегического планирования. Стратегическое планирование в международных цепях поставок и его цели. Уровни стратегического планирования международной цепи поставок. Стратегические цели международной цепи поставок. Экономическое прогнозирование развития международной цепи поставок. Экономический прогноз и план. Прогнозирование как элемент планирования спроса.</p>  |
| 4        | <p><b>Тактическое планирование международных цепей поставок</b><br/>           Виды планирования в международных цепях поставок. Сферы применения и направленность стратегического и тактического планирования. Процесс тактического планирования и его составляющие. Задачи интегрированного планирования на тактическом уровне. Прогнозирование спроса и планирование продаж. Планы продаж, планы маркетинга. Преобразование спроса в план поставок и производства. Планирование дистрибуции и распределения запасов. Взаимосвязь плана спроса, плана поставок, плана дистрибуции и плана производства. Оптимизация и балансировка планов. Суммарное видение планов международной цепи поставок.</p>   |
| 5        | <p><b>Тема 5. Эффективность плановой деятельности в международных цепях поставок</b><br/>           Понятие эффективности международной цепи поставок и показатели ее оценки. Производственная функция. Коммерческая функция. Система показателей, в общем плане оценивающих эффективность и результативность международных цепей поставок. Общие логистические затраты и их деление на группы. Комплектность поставки. Качество поставляемой продукции и эффективность. Срок поставки.</p>  |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 6     | Тема 6. Информационная поддержка и надежность международных цепей поставок<br>Системы планирования и операционного учета. Связь между ERP-системами и SCM-системами с позиций интегрированного планирования в международной цепи поставок. Понятие надежности международной цепи поставок. Существующие подходы к повышению надежности в международных цепях поставок. Управление надежностью международных цепей поставок в логистике снабжения. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Понятие интегрированного планирования международных цепей поставок.<br>Кейс 1. Логистическая деятельность гонконгской компании Li&Fung.   |
| 2     | Организация интегрированного планирования международных ЦП.<br>Обсуждение практических ситуаций с целью ознакомиться со способами и формами организации интегрированного планирования контрагентами по международной цепи поставок. |
| 3     | Стратегический анализ деятельности международной цепи поставок.<br>Кейс 2. Взаимодействие предприятий с внешней и внутренней средой.  |
| 4     | Планирование взаимодействия с партнерами.<br>Деловая игра: «Планирование взаимодействия с партнерами» с целью ознакомления с методом построения эффективных партнерских отношений – «Модель партнерства».                           |
| 5     | Прогнозирование спроса.<br>Рассмотрение аддитивной и мультипликативной моделей прогнозирования. Решение задач.  |
| 6     | Планирование распределения заказов на изготовление продукции.<br>Решение задач.   |
| 7     | Планирование распределения запасов в сети распределения.<br>Рассмотрение основных методов распределения запасов в сети распределения. Решение задач.  |
| 8     | Транспортно-складская задача.<br>Решение задач.   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы   |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям                                 |
| 2     | Проработка материалов лекций и изучение рекомендованной литературы |
| 3     | Выполнение курсовой работы.  |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации.                             |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.                                    |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема: «Интегрированные решения при формировании цепи поставок...»  
(по вариантам).

## Вид продукции для построения цепей поставок

1. Кофе
2. Элитная мебель
3. Электроника и бытовая техника
4. Живые растения (цветы)
5. Ювелирные украшения, изделия
6. Натуральный мех
7. Редкие представители флоры и фауны
8. Ковры
9. Вакцина
10. Бурильная установка
11. Краска
12. Изделия из натуральной кожи
13. Сахар
14. Хлопок
15. Сыр
16. Грязи минеральные для ванн

## Темы теоретической части курсовых работ:

1. Роль интегрированного планирования цепей поставок в экономике предприятия, ориентированного на ВЭД.
2. История развития УЦП.
3. Современные тренды в УЦП.
4. Сущность цепей поставок и управления ими.
5. Логистика и УЦП.
6. Перспективы развития УЦП в России.
7. Характеристика основных (материальных и сервисных) и сопутствующих (информационных, финансовых и сервисных) потоков.
8. Виды стратегий УЦП.
9. Этапы стратегического планирования.
10. Основные области принятия решений на стратегическом уровне: географическое распределение мощностей, производство и дистрибуция, управление запасами, транспортная логистика, информация, аутсорсинг.

11. Тактический и оперативный уровень принятия решений в УЦП.
12. Проблема неопределённости в УЦП.
13. Референтные модели в УЦП.
14. Особенности планирования деятельности международных логистических систем.
15. Межорганизационное взаимодействие в цепях поставок.
16. Значение и сущность координации и интеграции в УЦП.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа  |
|-------|---|--|
| 1     | Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/507856">https://urait.ru/bcode/507856</a> |
| 2     | Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный  | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/487199">https://urait.ru/bcode/487199</a> |
| 3     | Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный                                  | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/544544">https://urait.ru/bcode/544544</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.miiit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев