

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интегрированное планирование международных цепей поставок

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Талытовна
Дата: 09.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Интегрированное планирование международных цепей поставок" является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления цепями поставок; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания роли устойчивого взаимодействия участников логистической деятельности для эффективности и надежности цепи поставок;
- в рассмотрении этапов эволюции планирования логистической деятельности предприятий;
- в рассмотрении особенностей и инструментария стратегического и тактического планирования;
- в уяснении критериев и методов экономической эффективности интегрированного планирования;
- в рассмотрении вопросов надежности цепи поставок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовать логистическую деятельность в международной цепи поставок, в том числе с использованием цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

современную систему интегрированного планирования международных цепей поставок; теоретические основы стратегического и тактического планирования международных цепей поставок; методические подходы к оценке эффективности международных цепей поставок

Уметь:

Уметь: ставить цели и участвовать в разработке логистической стратегии компании-участника международной цепи поставок и всей цепи поставок в целом; планировать и реализовывать мероприятия в соответствии

с логистической стратегией; участвовать в организации и выполнении тактических плановых заданий; оценивать эффективность запланированных мероприятий в международной цепи поставок.

Владеть:

современными технологиями интегрированного планирования; навыками оценки эффективности международных цепей поставок; методами стратегического планирования международных цепей поставок

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Эволюция планирования хозяйственной деятельности Развитие плановой деятельности в системе мировых экономических отношений. Этапы эволюции планирования и формирование концепций менеджмента. Система государственного планирования в России: становление и развитие. Первые программы государственного регулирования экономики в царской России. Развитие государственного планирования в России в XX – XXI вв. Формирование системы индикативного планирования в современных условиях. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 г.
2	Тема 2. Роль и место планирования в управлении цепями поставок Определения термина "Международная цепь поставок". Основные характеристики международной цепи поставок. Показатели функционирования международной цепи поставок. Процесс интегрированного планирования и цепи поставок. Методы анализа международных цепей поставок. SCOR-модель как метод анализа международной цепи поставок. Понятие референтной модели. Субъект, объект и предмет планирования международных цепей поставок. Принципы планирования международных цепей поставок. Технология интегрированного планирования. Понятие и содержание оптимизации международных цепей поставок. Связность планирования функциональных областей бизнеса международной цепи поставок. Общая модель планирования и управления международными цепями поставок.
3	Тема 3. Стратегическое планирование международных цепей поставок Логистические стратегии. Основные понятия стратегического планирования. Стратегическое планирование в международных цепях поставок и его цели. Уровни стратегического планирования международной цепи поставок. Стратегические цели международной цепи поставок. Экономическое прогнозирование развития международной цепи поставок. Экономический прогноз и план. Прогнозирование как элемент планирования спроса.
4	Тактическое планирование международных цепей поставок Виды планирования в международных цепях поставок. Сферы применения и направленность стратегического и тактического планирования. Процесс тактического планирования и его составляющие. Задачи интегрированного планирования на тактическом уровне. Прогнозирование спроса и планирование продаж. Планы продаж, планы маркетинга. Преобразование спроса в план поставок и производства. Планирование дистрибуции и распределения запасов. Взаимосвязь плана спроса, плана поставок, плана дистрибуции и плана производства. Оптимизация и балансировка планов. Суммарное видение планов международной цепи поставок.
5	Тема 5. Эффективность плановой деятельности в международных цепях поставок Понятие эффективности международной цепи поставок и показатели ее оценки. Производственная функция. Коммерческая функция. Система показателей, в общем плане оценивающих эффективность и результативность международных цепей поставок. Общие логистические затраты и их деление на группы. Комплектность поставки. Качество поставляемой продукции и эффективность. Срок поставки.
6	Тема 6. Информационная поддержка и надежность международных цепей поставок Системы планирования и операционного учета. Связь между ERP-системами и SCM-системами с позиций интегрированного планирования в международной цепи поставок. Понятие надежности международной цепи поставок. Существующие подходы к повышению надежности в международных цепях поставок. Управление надежностью международных цепей поставок в логистике снабжения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие интегрированного планирования международных цепей поставок. Кейс 1. Логистическая деятельность гонконгской компании Li&Fung.
2	Организация интегрированного планирования международных ЦП. Обсуждение практических ситуаций с целью ознакомиться со способами и формами организации интегрированного планирования контрагентами по международной цепи поставок.
3	Стратегический анализ деятельности международной цепи поставок. Кейс 2. Взаимодействие предприятий с внешней и внутренней средой.
4	Планирование взаимодействия с партнерами. Деловая игра: «Планирование взаимодействия с партнерами» с целью ознакомления с методом построения эффективных партнерских отношений – «Модель партнерства».
5	Прогнозирование спроса. Рассмотрение аддитивной и мультипликативной моделей прогнозирования. Решение задач.
6	Планирование распределения заказов на изготовление продукции. Решение задач.
7	Планирование распределения запасов в сети распределения. Рассмотрение основных методов распределения запасов в сети распределения. Решение задач.
8	Транспортно-складская задача. Решение задач.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение теоретического материала по учебному пособию, рекомендуемой литературе
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема: «Интегрированные решения при формировании цепи поставок...»
(по вариантам).

Распределение по вариантам обеспечивается путем выбора студентом по согласованию с преподавателем конкретных компаний-участников цепи поставки – объекта курсового проектирования.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507856
2	Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487199
3	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533253

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.miiit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием и компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова