

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интегрированное планирование международных цепей поставок

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана
Глебовна
Дата: 04.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Интегрированное планирование международных цепей поставок" является:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления цепями поставок;
- владение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у магистров понимания роли устойчивого взаимодействия участников логистической деятельности для эффективности и надежности международной цепи поставок;
- в рассмотрении этапов эволюции планирования логистической деятельности предприятий;
- в рассмотрении особенностей и инструментария стратегического и тактического планирования;
- в уяснении критериев и методов экономической эффективности интегрированного планирования;
- в рассмотрении вопросов надежности международной цепи поставок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен определять оптимальные маршруты перевозки в сообщении с опорными странами и ставки на основании различных параметров их формирования для различных категорий грузов, в том числе с использованием цифровых технологий;

ПК-2 - Способен оценивать перспективность транспортной инфраструктуры опорных стран с точки зрения привлекательности для формирования на их базе новых транспортных решений в сообщении с пунктами в России.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

современную систему интегрированного планирования цепей поставок; теоретические основы стратегического и тактического планирования цепей поставок; методические подходы к оценке эффективности цепей поставок

Уметь:

ставить цели и участвовать в разработке логистической стратегии компании-участника цепи поставок и всей цепи поставок в целом; разрабатывать план реализации стратегии операционного направления международной логистической деятельности; участвовать в организации и выполнении тактических плановых заданий; оценивать эффективность запланированных мероприятий в цепи поставок; проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок

Владеть:

современными технологиями интегрированного планирования; навыками оценки эффективности цепей поставок; навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами стратегического планирования цепей поставок и улучшения качества логистических услуг

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Современные тренды в цепях поставок и стратегии в международной логистической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мировые кризисы и их влияние на формирование цепей поставок; - Перегрев мировой экономики с дефицитом всех видов ресурсов; - Высокая потребность в логистической инфраструктуре; - Отраслевые тренды участников цепей поставок; - Роль электронной торговли в планировании цепей поставок; - Дефицит линейного персонала как логистическая проблема; - Финансовые потоки в международной логистике; - Анализ проблемных ситуаций в международных цепях поставок.
2	<p>Основные понятия интегрированного планирования цепей поставок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепции «supply chain management»; - Эволюция теории управления цепями поставок; - Современный этап развития теории Supply Chain Management; - Влияние глобализации на УЦП; - Новые направления в создании цепей поставок и управлении ими; - Разграничение понятий «логистика» и «управление цепями поставок»; - Субъект, объект и предмет планирования цепей поставок.
3	<p>Основные характеристики цепей поставок и SCOR-модель как метод анализа цепи поставок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация цепей поставок; - Параметры конфигурации цепи поставок; - Показатели функционирования цепи поставок; - Синхронизация процессов в международной цепи поставок и влияние на нее логистической инфраструктуры; - Понятие референтной модели; - Принципы планирования цепей поставок; - SCOR модель цепи поставок.
4	<p>Стратегическое и тактическое планирование цепей поставок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Логистические стратегии; - Стратегическое планирование в цепях поставок и его цели;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Виды стратегий УЦП; - Уровни стратегического планирования цепи поставок; - Стратегические цели цепи поставок; - Процесс тактического планирования и его составляющие; - Эффект хлыста.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Цепи поставок в условиях санкций и сопровождающие их риски Дискуссия с практическими примерами
2	Альтернативные маршруты и рынки Обсуждение. Маршруты поставок продукции из Китая. МТК «Север – Юг» как новая логистическая цепочка
3	Организация интегрированного планирования ЦП. Обсуждение практических ситуаций с целью ознакомиться со способами и формами организации интегрированного планирования цепи поставок. Кейс. Планирование цепей поставок в условиях температурных ограничений (на примере вакцины)
4	Стратегический и тактический анализ деятельности цепи поставок. Кейс. Оценка проекта по открытию удаленного склада в цепи поставок.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507856
2	Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487199

	Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный	
3	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544544

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <https://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).
2. <https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>
5. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
6. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

Интернет-браузер.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием; помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев