

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интегрированное планирование международных цепей поставок

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана
Глебовна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Интегрированное планирование международных цепей поставок" является:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления цепями поставок;
- владение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у магистров понимания роли устойчивого взаимодействия участников логистической деятельности для эффективности и надежности международной цепи поставок;
- в рассмотрении этапов эволюции планирования логистической деятельности предприятий;
- в рассмотрении особенностей и инструментария стратегического и тактического планирования;
- в уяснении критериев и методов экономической эффективности интегрированного планирования;
- в рассмотрении вопросов надежности международной цепи поставок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок;

ПК-7 - Способен разрабатывать план реализации стратегии операционного направления международной логистической деятельности и контролировать его реализацию на основе диагностики изменений в компании;

ПК-9 - Способен разрабатывать стратегию продаж и улучшения качества логистических услуг.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современную систему интегрированного планирования цепей поставок;
- теоретические основы стратегического и тактического планирования цепей поставок;
- методические подходы к оценке эффективности цепей поставок
- цифровые инструменты планирования

Уметь:

- ставить цели и участвовать в разработке логистической стратегии компании-участника цепи поставок и всей цепи поставок в целом;
- разрабатывать план реализации стратегии операционного направления международной логистической деятельности;
- участвовать в организации и выполнении тактических плановых заданий;
- оценивать эффективность запланированных мероприятий в цепи поставок;
- проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок

Владеть:

- современными технологиями интегрированного планирования;
- навыками оценки эффективности цепей поставок;
- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- методами стратегического планирования цепей поставок и улучшения качества логистических услуг

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Роль и место планирования в управлении цепями поставок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определения термина "Цепь поставок"; - Основные характеристики цепи поставок; - Классификация цепей поставок; - Параметры конфигурации цепи поставок; - Показатели функционирования цепи поставок; - Процесс интегрированного планирования и цепи поставок; - Синхронизация процессов в международной цепи поставок; - Методы анализа цепей поставок. Система контроля логической цепочки.
2	<p>SCOR-модель как метод анализа цепи поставок</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие референтной модели; - Субъект, объект и предмет планирования цепей поставок; - Принципы планирования цепей поставок; - Технология интегрированного планирования; - Понятие и содержание оптимизации цепей поставок; - Связность планирования функциональных областей бизнеса цепи поставок; - Общая модель планирования и управления цепями поставок.
3	<p>Стратегическое планирование цепей поставок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Логистические стратегии; - Основные понятия стратегического планирования; - Стратегическое планирование в цепях поставок и его цели; - Уровни стратегического планирования цепи поставок; - Стратегические цели цепи поставок; - Экономическое прогнозирование развития цепи поставок; - Экономический прогноз и план; - Прогнозирование как элемент планирования спроса.
4	<p>Тактическое планирование цепей поставок Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды планирования в цепях поставок; - Сферы применения и направленность стратегического и тактического планирования; - Процесс тактического планирования и его составляющие; - Задачи интегрированного планирования на тактическом уровне.
5	<p>Планирование и прогнозирование процессов и участников цепи поставок Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогнозирование спроса и планирование продаж. - Планы продаж, планы маркетинга. - Преобразование спроса в план поставок и производства. - Планирование дистрибуции и распределения запасов. - Взаимосвязь плана спроса, плана поставок, плана дистрибуции и плана производства. - Оптимизация и балансировка планов. Суммарное видение планов цепи поставок.
6	<p>Эффективность плановой деятельности в цепях поставок Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие эффективности цепи поставок и показатели ее оценки. - Производственная функция. Коммерческая функция. - Система показателей, в общем плане оценивающих эффективность и результативность цепей поставок. - Общие логистические затраты и их деление на группы. - Методы оценки и анализа логистических затрат. - Комплектность поставки. - Качество поставляемой продукции и эффективность. - Срок поставки.
7	<p>Информационная поддержка и надежность цепей поставок Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системы планирования и операционного учета. - Связь между ERP-системами и SCM-системами с позиций интегрированного планирования в цепи поставок. - Понятие надежности цепи поставок. - Существующие подходы к повышению надежности в цепях поставок. - Управление надежностью цепей поставок в логистике снабжения.
8	<p>Стратегии операционного направления международной логистической деятельности Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальные и международные поставки. - Особенности международных цепей поставок.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Глобальные системы цепи поставок. - Мировые лидеры в УЦП. - Анализ проблемных ситуаций в международных цепях поставок. - Стратегии продаж и улучшения качества логистических услуг в международных цепях поставок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие интегрированного планирования цепей поставок.</p> <p>Кейс 1. Логистическая деятельность гонконгской компании Li&Fung.</p>
2	<p>Основные характеристики цепи поставок.</p> <p>Практические задания</p>
3	<p>Организация интегрированного планирования ЦП.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций с целью ознакомиться со способами и формами организации интегрированного планирования контрагентами по цепи поставок.</p>
4	<p>Стратегический анализ деятельности цепи поставок.</p> <p>Кейс 2. Взаимодействие предприятий с внешней и внутренней средой.</p>
5	<p>Планирование взаимодействия с партнерами.</p> <p>Деловая игра: «Планирование взаимодействия с партнерами» с целью ознакомления с методом построения эффективных партнерских отношений – «Модель партнерства».</p>
6	<p>Прогнозирование спроса.</p> <p>Рассмотрение аддитивной и мультипликативной моделей прогнозирования. Решение задач.</p>
7	<p>Планирование распределения заказов на изготовление продукции</p> <p>Решение задач.</p>
8	<p>Планирование распределения запасов в сети распределения</p> <p>Рассмотрение основных методов распределения запасов в сети распределения. Решение задач.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Этапы эволюции планирования и формирование концепций менеджмента.
2. Становление цепей поставок.
3. Система государственного планирования в России: становление и развитие.
4. Формирование системы индикативного планирования в современных условиях.
5. Концепция управления цепями поставок.
6. Интеграция в цепях поставок.
7. Основные типы и характеристики цепей поставок.
8. Показатели функционирования цепи поставок.
9. Типы связей в цепи поставок.
10. Параметры конфигурации цепи поставок.
11. Типы сотрудничества в цепях поставок.
12. Методы анализа цепей поставок.
13. SCOR-модель как метод анализа цепи поставок.
14. SCOR как процессно-ориентированная модель.
15. Ключевые бизнес-процессы DCOR-модели цепи поставок.
16. Принципы планирования цепей поставок.
17. Технология интегрированного планирования.
18. Общая модель планирования и управления цепями поставок.
19. Логистические стратегии.
20. Факторы, учитываемые при разработке логистической стратегии.
21. Основные понятия стратегического планирования.
22. Стратегическое планирование в цепях поставок и его цели.
23. Уровни стратегического планирования цепи поставок.

24. Экономическое прогнозирование развития цепи поставок.
25. Прогнозирование как элемент планирования спроса.
26. Сферы применения и направленность стратегического и тактического планирования.
27. Процесс тактического планирования и его составляющие.
28. Прогнозирование спроса и планирование продаж.
29. Управление взаимоотношениями с потребителями.
30. Планирование дистрибуции и распределения запасов.
31. Взаимосвязь плана спроса, плана поставок, плана дистрибуции и плана производства.
32. Понятие эффективности цепи поставок и показатели ее оценки.
33. Производственная и коммерческая функции.
34. Система показателей, в общем плане оценивающих эффективность и результативность цепей поставок.
35. Общие логистические затраты и их деление на группы.
36. Комплектность поставки.
37. Качество поставляемой продукции и эффективность.
38. Системы планирования и операционного учета.
39. Связь между ERP-системами и SCM-системами с позиций интегрированного планирования в цепи поставок.
40. Надежность цепи поставок.
41. Существующие подходы к повышению надежности в цепях поставок.
42. Управление надежностью цепей поставок в логистике снабжения.
43. Планирование организационных изменений в цепях поставок.
44. Оптимизация цепи поставки и ее преимущества.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507856

	Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный	
2	Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487199
3	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544544

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).
2. <https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>
5. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

Интернет-браузер.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием; помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев