

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Интегрированное планирование международных цепей поставок**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1051085  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана  
Глебовна  
Дата: 17.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Интегрированное планирование международных цепей поставок" является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления цепями поставок; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания роли устойчивого взаимодействия участников логистической деятельности для эффективности и надежности цепи поставок;
- в рассмотрении этапов эволюции планирования логистической деятельности предприятий;
- в рассмотрении особенностей и инструментария стратегического и тактического планирования;
- в уяснении критериев и методов экономической эффективности интегрированного планирования;
- в рассмотрении вопросов надежности цепи поставок.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовать логистическую деятельность в международной цепи поставок, в том числе с использованием цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- современную систему интегрированного планирования международных цепей поставок;
- теоретические основы стратегического и тактического планирования международных цепей поставок;
- методические подходы к оценке эффективности международных цепей поставок

### **Уметь:**

- ставить цели и участвовать в разработке логистической стратегии компании-участника международной цепи поставок и всей цепи поставок в целом;

- планировать и реализовывать мероприятия в соответствии с логистической стратегией;

- участвовать в организации и выполнении тактических плановых заданий;

- оценивать эффективность запланированных мероприятий в международной цепи поставок.

**Владеть:**

- современными технологиями интегрированного планирования;

- навыками оценки эффективности международных цепей поставок;

- методами стратегического планирования международных цепей поставок

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Глобальные тренды в цепях поставок</b>  Глобальные и отраслевые тренды. Кризисные явления, повлиявшие на логистику. Реакция логистического бизнеса на кризисы. Влияние политических вызовов на цепи поставок. Проблемы с международными перевозками. Дисбаланс международных грузопотоков. Реструктуризация цепочек поставок. Усиление киберугроз.</p>
2	<p><b>Отраслевые тренды в логистике и цепях поставок</b>  Проблема дефицита операционного персонала. Потребность в персонале в логистике. Высокая потребность в логистической инфраструктуре. Дефицит складских мощностей. Повышение уровня логистического сервиса. Влияние требований электронной коммерции на логистические процессы на складе. Гибкость логистического бизнеса как конкурентное преимущество. Система «Честный знак» и ее влияние на логистику. Риск отказов оборудования и подвижного состава.</p>
3	<p><b>Понятийный аппарат планирования и управления цепями поставок</b>  История возникновения и эволюция концепции «supply chain management» (управление цепями поставок). Современный этап управления цепями поставок. Глобализация и ее влияние на цепи поставок. Новые направления в создании цепей поставок. Вклад российских ученых в формирование концепции УЦП. Взаимосвязь логистики и УЦП. Основные звенья цепи поставок. Классификация цепей поставок. Разновидности цепей поставок.</p>
4	<p><b>Роль и место планирования в управлении международными цепями поставок</b>  Определения термина "Международная цепь поставок". Основные понятия и характеристики международной цепи поставок. Показатели функционирования международной цепи поставок. Процесс интегрированного планирования и цепи поставок. Субъект, объект и предмет планирования международных цепей поставок. Принципы планирования международных цепей поставок. Примеры глобальных цепей поставок. ЦП METRO Group. Пример цепи поставок торговой сети Walmart. Пример цепи поставок Amazon. Пример специализированной цепи поставок компании Zara.</p>
5	<p><b>Технология интегрированного планирования</b>  Методы анализа международных цепей поставок. SCOR-модель как метод анализа международной цепи поставок. Понятие референтной модели. Процессы в SCOR- модели. Понятие и содержание оптимизации международных цепей поставок. Связность планирования функциональных областей бизнеса международной цепи поставок. Общая модель планирования и управления международными цепями поставок. «Эффект хлыста».</p>
6	<p><b>Ключевые бизнес-процессы в цепи поставок</b>  Понятие бизнес-процесса. Основные и вспомогательные бизнес-процессы. Управление цепями поставок как интеграция восьми ключевых бизнес-процессов. Управление взаимоотношениями с потребителями. Обслуживание потребителей. Управление спросом. Управление выполнением заказов.</p>
7	<p><b>Стратегическое планирование международных цепей поставок</b>  Логистические стратегии. Основные понятия стратегического планирования. Стратегическое</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	планирование в международных цепях поставок и его цели. Уровни стратегического планирования международной цепи поставок. Стратегические цели международной цепи поставок.
8	Тактическое планирование международных цепей поставок Виды планирования в международных цепях поставок. Сферы применения и направленность стратегического и тактического планирования. Процесс тактического планирования и его составляющие. Задачи интегрированного планирования на тактическом уровне. Прогнозирование спроса и планирование продаж.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие интегрированного планирования международных цепей поставок. Кейс 1. Логистическая деятельность гонконгской компании Li&Fung.
2	Организация интегрированного планирования международных ЦП. Обсуждение практических ситуаций с целью ознакомиться со способами и формами организации интегрированного планирования контрагентами по международной цепи поставок.
3	Стратегический анализ деятельности международной цепи поставок. Кейс 2. Взаимодействие предприятий с внешней и внутренней средой.
4	Планирование взаимодействия с партнерами. Деловая игра: «Планирование взаимодействия с партнерами» с целью ознакомления с методом построения эффективных партнерских отношений – «Модель партнерства».
5	Прогнозирование спроса. Рассмотрение аддитивной и мультипликативной моделей прогнозирования. Решение задач.
6	Планирование распределения заказов на изготовление продукции. Решение задач.
7	Планирование распределения запасов в сети распределения. Рассмотрение основных методов распределения запасов в сети распределения. Решение задач.
8	Транспортно-складская задача. Решение задач.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе, конспекту лекций
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Темы:

1. Влияние бизнес-стратегий и операционных стратегий на суть планировочной системы.
2. Многообразие потребностей и проблем в планировании у участников цепи поставок (розница, дистрибуция, производители).
3. Сущность грамотного планирования цепи поставок.
4. Примеры цепей поставок и планировочных систем.
5. Планирование на основе инструментов MRP, MRP2, DRP, JIT и теории ограничений.
6. Развитие планировочных систем в концепциях ERP, CRP, SRM, ERP2 и других.
7. Система «точно вовремя» JIT, «бережливое производство». Особенности применения.
8. Сущность теории ограничений Голдратта (пятиэтапная модель усовершенствования бизнеса).
9. Системы управления событиями и планирования заказов.
10. Методы прогнозирования и управления спросом.
11. Принципы планирования цепей поставок и примеры их использования.
12. Примеры организации планирования на предприятиях.
13. Примеры реализации различных стратегий спроса-предложения.
14. Инструмент «карты потоков создания ценности».
15. Примеры различных уровней интеграции планирования.
16. Философия бережливого производства (leanproduction): планирование потока. Примеры использования, возникающие трудности.
17. Производственная концепция «барабан-буфер-веревка» и теория ограничений.
18. Карточки «канбан» в производственной системе Тойота.
19. Планирование потребностей при распределенных запасах – DRP.
20. Методология «Шесть сигм», сущность и ее возможности при разработке систем планирования.
21. Инструмент KPI – ключевые показатели эффективности.
22. Примеры использования аутсорсинга в планировании цепей поставок.

23. ERP информационные системы, примеры основных производителей.
24. Основные требования, предъявляемые к информационным системам планирования цепей поставок.
25. Примеры планировочных систем.
26. Примеры успешной и провальной практики внедрения планировочных систем.
27. «Интегрированные решения при формировании цепи поставок...» (по вариантам).
- Распределение по вариантам обеспечивается путем выбора студентом по согласованию с преподавателем конкретных компаний-участников цепи поставки – объекта курсового проектирования.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/507856">https://urait.ru/bcode/507856</a>
2	Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487199">https://urait.ru/bcode/487199</a>
3	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544544">https://urait.ru/bcode/544544</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.miiit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>  
<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащённая набором демонстрационного оборудования. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев