МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интегрированное планирование цепей поставок»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Интегрированное планирование цепей поставок" является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления цепями поставок; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:
• в формировании у бакалавров понимания роли устойчивого взаимодействия участников логистической деятельности для эффективности и надежности цепи поставок;
• в рассмотрении этапов эволюции планирования логистической деятельности предприятий;
• в рассмотрении особенностей и инструментария стратегического и тактичекого планирования;
• в уяснении критериев и методов экономической эффективности интегрированного планирования;
• в рассмотрении вопросов надежности цепи поставок.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Интегрированное планирование цепей поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала). Часть практического курса проводится в форме заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям и подготовка к промежуточному контролю.Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на

модульно-рейтинговой технологии. Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации лекций и практических занятий с использованием PowerPoint, приложение Microsoft Office Excel, поисковые информационные задания с использованием Интернет, деловая игра.В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, игровые технологии, проблемное обучение, технологии саморазвивающего обучения.Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):- использование современных средств коммуникации;- электронная форма обмена материалами;- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Теория и методология планирования цепей поставок
Тема 1.
Роль и место планирования в управлении цепями поставок.
«Эффект хлыста» и задачи интеграции планов. Сущность и цели планирования цепи поставок
Тема 2.
Процесс интегрированного планирования. Принципы планирования. Методы планирования цепей поставок.
Связность планирования функциональных областей бизнеса цепи поставок. Общая модель планирования и управления цепями поставок.

РАЗДЕЛ 2
Система планирования в цепи поставок
Тема 3.
Виды планирования в цепях поставок. Система планирования. Элементы планирования, их характеристики, взаимосвязи. Объекты планирования.

Тема 4.
Организация планирования в цепи поставок. Связь планирования и исполнения. Измерение результатов планирования.

РАЗДЕЛ 3
Стратегическое планирование
Тема 5.
Достижение стратегического соответствия. Понимание потребителя и неопределенности цепи поставок. Понимание возможностей цепи поставок.

Тема 6.
Расширение стратегических масштабов цепи поставок. Препятствия интеграции планов в

цепи поставок.

РАЗДЕЛ 4
Планирование спроса
Тема 7.
Прогнозирование как элемент планирования спроса. Планирование спроса. Факторы, влияющие на его формирование.
Тема 8.
Планы продаж, планы маркетинга. Преобразование спроса в план поставок и производства

РАЗДЕЛ 4
Планирование спроса
Тестирование

РАЗДЕЛ 5
Планирование производства
Тема 9.
Выявление «узких мест» в производственных цепочках. Планирование производственного процесса. Планирование производственных мощностей.
Тема 10.
Планирование затрат в производственной цепочке.
Синхронизация прогноза спроса, плана продаж с контуром производственного планирования

РАЗДЕЛ 6
Планирование дистрибуции и распределения запасов.
Тема 11.
Взаимосвязь плана спроса, плана поставок, плана дистрибуции и плана производства.
Взаимосвязь производителя – дистрибутора в процессе совместного планирования

Тема 12.
Реактивная система размещения запасов. Плановые методы размещения запасов в сети распределения:

РАЗДЕЛ 7
Интегрированное планирование производства, складской и транспортной деятельности
Тема 13.
Моделирование и планирование транспортировки.
Планирование складской деятельности.

Тема 14.
Оптимизация и балансировка планов. Суммарное видение планов цепи поставок.

РАЗДЕЛ 7
Интегрированное планирование производства, складской и транспортной деятельности
Тестирование

РАЗДЕЛ 8
Экономическая оценка планов
Тема 15.
Анализ и оценка качества планов. Эффективность плановой деятель-ности.

Показатели эффек-тивности плановой деятельности в цепи поставок.
Влияние эффектив-ности плановой деятельности на надежность цепи поставок

РАЗДЕЛ 9
Информацион-ная поддержка интегрированно-го планирования
Тема 16.
Совместное плани-рование, прогнози-рование и пополнение запасов (CPFR). VMI – управляемый поставщиком запа-сы.
Системы планиро-вания и операцион-ного учета.
Связь между ERP-системами и SCM-системами с пози-ций интегрирован-ного планирования в цепи поставок.
Отраслевые реше-ния по интегриро-ванному планиро-ванию операций в цепях поставок.

РАЗДЕЛ 11
Зачет с оценкой