

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление
цепями поставок»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интегрированное планирование цепей поставок»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика. Российско-французская программа
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Интегрированное планирование цепей поставок» является получение теоретических знаний и профессиональных навыков и умений в области планирования логистических процессов в цепях поставок.

Задачи курса:

- определение сущности интегрированного планирования в цепях поставок;
- знакомство с методами планирования цепей поставок;
- получение практических навыков принятия решений при планировании спроса, планировании производства, транспортировки, складских мощностей в рамках логистических функций;
- знакомство с существующими информационными системами поддержки интегрированного планирования цепей поставок;
- изучение практики решения по интегрированному планированию операций в цепях поставок.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Интегрированное планирование цепей поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей
ПКС-67	Способен анализировать технико-экономические и финансовые показатели для планирования мероприятий по реализации логистических услуг
ПКС-69	Способен использовать цифровые технологии при управлении перевозками грузов в международной цепи поставок

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), а также в интерактивной форме с использованием презентаций. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала). Часть практического курса проводится в форме заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям и подготовка к промежуточному контролю. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации лекций и практических занятий с использованием

PowerPoint, приложение Microsoft Office Excel, поисковые информационные задания с использованием Интернет, деловая игра. В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, игровые технологии, проблемное обучение, технологии саморазвивающего обучения. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Теория и методология планирования цепей поставок

Тема 1.

Роль и место планирования в управлении цепями поставок.

«Эффект хлыста» и задачи интеграции планов. Сущность и цели планирования цепи поставок

Тема 2.

Процесс интегрированного планирования. Принципы планирования. Методы планирования цепей поставок.

Связность планирования функциональных областей бизнеса цепи поставок. Общая модель планирования и управления цепями поставок.

РАЗДЕЛ 2

Система планирования в цепи поставок

Тема 3.

Виды планирования в цепях поставок. Система планирования. Элементы планирования, их характеристики, взаимосвязи. Объекты планирования.

Тема 4.

Организация планирования в цепи поставок. Связь планирования и исполнения.

Измерение результатов планирования.

РАЗДЕЛ 3

Стратегическое планирование

Тема 5.

Достижение стратегического соответствия. Понимание потребителя и неопределенности цепи поставок. Понимание возможностей цепи поставок.

Тема 6.

Расширение стратегических масштабов цепи поставок. Препятствия интеграции планов в цепи поставок.

РАЗДЕЛ 4

Планирование спроса

Тема 7.

Прогнозирование как элемент планирования спроса. Планирование спроса. Факторы, влияющие на его формирование.

Тема 8.

Планы продаж, планы маркетинга. Преобразование спроса в план поставок и производства

РАЗДЕЛ 4

Планирование спроса

Тестирование

РАЗДЕЛ 5

Планирование производства

Тема 9.

Выявление «узких мест» в производственных цепочках. Планирование производственного процесса. Планирование производственных мощностей.

Тема 10.

Планирование затрат в производственной цепочке.

Синхронизация прогноза спроса, плана продаж с контуром производственного планирования

РАЗДЕЛ 6

Планирование дистрибуции и распределения запасов.

Тема 11.

Взаимосвязь плана спроса, плана поставок, плана дистрибуции и плана производства.

Взаимосвязь производителя – дистрибутора в процессе совместного планирования

Тема 12.

Реактивная система размещения запасов. Плановые методы размещения запасов в сети распределения:

РАЗДЕЛ 7

Интегрированное планирование производства, складской и транспортной деятельности

Тема 13.

Моделирование и планирование транспортировки.

Планирование складской деятельности.

Тема 14.

Оптимизация и балансировка планов. Суммарное видение планов цепи поставок.

РАЗДЕЛ 7

Интегрированное планирование производства, складской и транспортной деятельности

Тестирование

РАЗДЕЛ 8

Экономическая оценка планов

Тема 15.

Анализ и оценка качества планов. Эффективность плановой деятельности.

Показатели эффективности плановой деятельности в цепи поставок.

Влияние эффективности плановой деятельности на надежность цепи поставок

РАЗДЕЛ 9

Информационная поддержка интегрированного планирования

Тема 16.

Совместное планирование, прогнозирование и пополнение запасов (CPFR). VMI – управляемый поставщиком запасы.

Системы планирования и операционного учета.

Связь между ERP-системами и SCM-системами с позиций интегрированного планирования в цепи поставок.

Отраслевые решения по интегрированному планированию операций в цепях поставок.

РАЗДЕЛ 11

Зачет с оценкой