

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление
цепями поставок»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интегрированное планирование цепей поставок»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика. Российско-французская программа
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Интегрированное планирование цепей поставок" является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления цепями поставок; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания роли устойчивого взаимодействия участников логистической деятельности для эффективности и надежности цепи поставок;
- в рассмотрении этапов эволюции планирования логистической деятельности предприятий;
- в рассмотрении особенностей и инструментария стратегического и тактического планирования;
- в уяснении критериев и методов экономической эффективности интегрированного планирования;
- в рассмотрении вопросов надежности цепи поставок.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Интегрированное планирование цепей поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей
ПКС-67	Способен анализировать технико-экономические и финансовые показатели для планирования мероприятий по реализации логистических услуг
ПКС-69	Способен использовать цифровые технологии при управлении перевозками грузов в международной цепи поставок

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) (18 час), а также в интерактивной форме с использованием презентаций. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объеме 36 часов. Часть

практического курса проводится в форме заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям и подготовка к промежуточному контролю. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации лекций и практических занятий с использованием PowerPoint, приложение Microsoft Office Excel, поисковые информационные задания с использованием Интернет, деловая игра. В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, игровые технологии, проблемное обучение, технологии саморазвивающего обучения. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: .Эволюция планирования хозяйственной деятельности

Развитие плановой деятельности в системе мировых экономических отношений. Этапы эволюции планирования и формирование концепций менеджмента. Система государственного планирования в России:

становление и развитие. Первые программы государственного регулирования экономики в царской России. Развитие государственного планирования в России в XX – XXI вв. Формирование системы индикативного планирования в современных условиях. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 г.

Тема: Понятие цепей поставок

Определения термина "Цепь поставок". Понятия: «логистика» и «управление цепями поставок». Основные характеристики цепи поставок. Показатели функционирования цепи поставок. Цепь поставок как совокупность 8 ключевых бизнес-процессов. Основные правила организации материального потока в цепи поставок. Практические примеры организации цепей поставок. Классификация цепей поставок по различным признакам. Гибкость цепи поставок. Сложность цепи поставок. Внешняя и внутренняя интеграция в цепи поставок. Драйверы и препятствия к интеграции в цепях поставок.

Тема: Роль и место планирования в управлении цепями поставок

Процесс интегрированного планирования и цепи поставок, его основные особенности. Фокусная компания в цепи поставок. Показатели функционирования цепей поставок. Методы анализа цепей поставок. SCOR-модель как метод анализа цепи поставок. Процессный подход в управлении цепями поставок; сравнение процессного и функционального подходов. Понятие референтной модели. Субъект, объект и предмет планирования цепей поставок. Принципы планирования цепей поставок. Технология

интегрированного планирования. Понятие и содержание оптимизации цепей поставок.

Тема: Стратегическое планирование цепей поставок

Основные понятия стратегического планирования цепей поставок. Стратегическое планирование в цепях поставок и его цели. Виды (типы) стратегий в УЦП. Стратегия всеохватности в цепях поставок. Стратегия сосредоточенности на канал. Стратегия динамичности операций. Стратегия индивидуального подхода к клиенту в цепях поставок. Уровни стратегического планирования цепи поставок. Стратегические задачи первого уровня – определение миссии, формулирование концепции. Стратегические цели цепи поставок. Экономическое прогнозирование развития цепи поставок. Экономический прогноз и план. Прогнозирование как элемент планирования спроса.

Тема: Тактическое планирование цепей поставок

Виды планирования в цепях поставок. Сферы применения и направленность стратегического и тактического планирования. Процесс тактического планирования и его составляющие. Задачи интегрированного планирования на тактическом уровне. Прогнозирование спроса и планирование продаж. Оптимизация и балансировка планов. Суммарное видение планов цепи поставок.

Тема: Эффективность плановой деятельности в цепях поставок

Понятие эффективности цепи поставок и показатели ее оценки. Система показателей, в общем плане оценивающих эффективность и результативность цепей поставок. Общие логистические затраты и их деление на группы. Комплектность поставки. Качество поставляемой продукции и эффективность. Срок поставки.

Тема: зачет с оценкой