МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

И.В. Карапетянц

21 мая 2019 г.

Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Павлова Елена Ивановна, к.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интегрированное планирование цепей поставок

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Г.А. Моргунова	Протокол № 10 15 мая 2019 г. И.о. заведующего кафедрой Н.В. Капустина

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 810713
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Интегрированное планирование цепей поставок" является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления цепями поставок; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:
• в формировании у бакалавров понимания роли устойчивого взаимодействия участников логистической деятельности для эффективности и надежности цепи поставок;
• в рассмотрении этапов эволюции планирования логистической деятельности предприятий;
• в рассмотрении особенностей и инструментария стратегического и тактичекого планирования;
• в уяснении критериев и методов экономической эффективности интегрированного планирования;
• в рассмотрении вопросов надежности цепи поставок.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Интегрированное планирование цепей поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Международная логистика:

Знания: перечислить изменения, происходящие в глобальной среде бизнеса; характеристику деятельности международных логистических компаний в историческом ракурсе; особенности международной логистики; характеристику участников международных логистических операций

Умения: учитывать факторы, стимулирующие развитие международной логистики; объяснить положительные и отрицательные аспекты таможенных режимов; определять таможенную стоимость товара, ввозимого на территорию России; учитывать факторы, влияющие на процесс логистического управления; учитывать сложившиеся обычаи и толкование применяемых терминов Инкотермс при распределении расходов по погрузке/выгрузке в отдельных странах;

Навыки: сравнить сильные стороны участников процесса международной логистики; дать оценку параметров, по которым можно оценивать качество предоставляемых логистических услуг

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

Знания: -методологические и теоретические основы организации исследовательской деятельности, направленные на совершенствование управления;-методы оценки эффективности исследовательских процедур в менеджменте.

Умения: -проводить эмпирические прикладные исследования и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные для анализируемой бизнес-ситуации;-аргументировать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой управленческой проблемы;-разрабатывать программу исследования, план и методику исследования бизнес-ситуации;-определять критерии эффективности системы управления.

Навыки: -понятийным аппаратом дисциплины;-информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию решения задач

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать и понимать: знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды Уметь: умение решать стратегических и оперативных управленческих задач. Владеть: умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
2	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать и понимать: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; виды управленческих решений и методы их принятия; Уметь: планировать операционную деятельность организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. Владеть: методами управлениями операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Теория и методология планирования цепей поставок Тема 1. Роль и место планирования в управлении цепями поставок. «Эффект хлыста» и задачи интеграции планов. Сущность и цели планирования цепи поставок Тема 2. Процесс интегрированного планирования. Принципы планирования. Методы планирования цепей поставок. Связность планирования функциональных областей бизнеса цепи поставок. Общая модель планирования и управления цепями поставок.	2		4/2		10	16/2	
2	7	Раздел 2 Система планирования в цепи поставок Тема 3. Виды планирования в цепях поставок. Система планирования. Элементы планирования, их характеристики, взаимосвязи. Объекты планирования.	2		4/2		5	11/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 4. Организация планирования в цепи поставок. Связь планирования и исполнения. Измерение результатов планирования.							
3	7	Раздел 3 Стратегическое планирование Тема 5. Достижение стратегического соответствия. Понимание потребителя и неопределенности цепи поставок. Понимание возможностей цепи поставок. Тема 6. Расширение стратегических масштабов цепи поставок. Препятствия интеграции планов в цепи поставок.	2		4		5	11	
4	7	Раздел 4 Планирование спроса Тема 7. Прогнозирование как элемент планирования спроса. Планирование спроса. Факторы, влияющие на его формирование. Тема 8. Планы продаж, планы маркетинга. Преобразование спроса в план поставок и	2		4		5	11	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		производства							
5	7	Раздел 5 Планирование производства Тема 9. Выявление «узких мест» в производственных цепочках. Планирование производственного процесса. Планирование производственных мощностей. Тема 10. Планирование затрат в производственной цепочке. Синхронизация прогноза спроса, плана продаж с контуром производственного планирования	2		4/2		5	11/2	
6	7	Раздел 6 Планирование дистрибуции и распределения запасов. Тема 11. Взаимосвязь плана спроса, плана поставок, плана дистрибуции и плана производства. Взаимосвязь производителя – дистрибутора в процессе совместного планирования Тема 12. Реактивная система размещения запасов. Плановые методы размещения запасов в сети	2		4/2		6	12/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		распределения:							
7	7	Раздел 7 Интегрированное планирование производства, складской и транспортной деятельности Тема 13. Моделирование и планирование транспортировки. Планирование складской деятельности. Тема 14. Оптимизация и балансировка планов. Суммарное видение планов цепи поставок.	2		4		6	12	ПК2, Тестирование
8	7	Раздел 8 Экономическая оценка планов Тема 15. Анализ и оценка качества планов. Эффективность плановой деятель-ности. Показатели эффек-тивности плановой деятельности в цепи поставок. Влияние эффектив-ности плановой деятельности на надежность цепи поставок	2/4		2		6	10/4	
9	7	Раздел 9 Информацион-ная поддержка интегрированно-го планирования Тема 16. Совместное плани-рование, прогнози-рование и	2		6		6	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		пополнение запасов (CPFR). VMI – управляемый поставщиком запа-сы. Системы планиро-вания и операцион-ного учета. Связь между ERP-системами и SCM-системами с пози-ций интегрирован-ного планирования в цепи поставок. Отраслевые реше-ния по интегриро-ванному планиро-ванию операций в цепях поставок.							
10	7	Раздел 11 Зачет с оценкой						0	ЗаО
11		Всего:	18/4		36/8		54	108/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Теория и методология планирования цепей поставок	Основные понятия цепей поставок	4 / 2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Система планирования в цепи поставок	Функции цепей поставок	4 / 2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Стратегическое планирование	Оптимизация процесса управления цепями поставок	4
4	7	РАЗДЕЛ 4 Планирование спроса	Бенчмаркинг и сорсинг	4
5	7	РАЗДЕЛ 5 Планирование производства	Виды цепей поставок	4 / 2
6	7	РАЗДЕЛ 6 Планирование дистрибуции и распределения запасов.	Обратные потоки в цепях поставок	4 / 2
7	7	РАЗДЕЛ 7 Интегрированное планирование производства, складской и транспортной деятельности	Критерии и методы отбора поставщиков продукции	4
8	7	РАЗДЕЛ 8 Экономическая оценка планов	Организационные структуры для управления закупками и поставками	2
9	7	РАЗДЕЛ 9 Информацион-ная поддержка интегрированно-го планирования	Международный договор поставки	6
			ВСЕГО:	36/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Влияние бизнес-стратегий и операционных стратегий на суть планировочной систе-мы.
2. Многообразие потребностей и проблем в планировании у участников цепи поставок (розница, дистрибуция, производители).
3. Сущность грамотного планирования цепи поставок.
4. Примеры цепей поставок и планировочных систем.
5. Планирование на основе инструментов MRP, MRP2, DRP, JIT и теории ограничений.
6. Развитие планировочных систем в концепциях ERP, CRP, SRM, ERP2 и других.
7. Система «точно вовремя» JIT, «бережливое производство». Особенности применения.

8. Сущность теории ограничений Голдратта (пятиэтапная модель усовершенствования бизнеса).
9. Системы управления событиями и планирования заказов.
10. Методы прогнозирования и управления спросом.
11. Принципы планирования цепей поставок и примеры их использования.
12. Примеры организации планирования на предприятиях.
13. Примеры реализации различных стратегий спроса-предложения.
14. Инструмент «карты потоков создания ценности».
15. Примеры различных уровней интеграции планирования.
16. Философия бережливого производства (leanproduction): планирование потока. Примеры использования, возникающие трудности.
17. Производственная концепция «барабан-буфер-веревка» и теория ограничений.
18. Карточки «канбан» в производственной системе Тойота.
19. Планирование потребностей при распределенных запасах – DRP.
20. Методология «Шесть сигм», сущность и ее возможности при разработке систем планирования.
21. Инструмент KPI – ключевые показатели эффективности.
22. Примеры использования аутсорсинга в планировании цепей поставок.
23. ERP информационные системы, примеры основных производителей.
24. Основные требования, предъявляемые к информационным системам планирования цепей поставок.
25. Примеры планировочных систем.
26. Примеры успешной и провальной практики внедрения планировочных систем.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные)

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала). Часть практического курса проводится в форме заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям и подготовка к промежуточному контролю.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации лекций и практических занятий с использованием PowerPoint, приложение Microsoft Office Excel, поисковые информационные задания с использованием Интернет, деловая игра.

В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, игровые технологии, проблемное обучение, технологии саморазвивающего обучения.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Теория и методология планирования цепей поставок	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Пересветов, Ю. В. Управление цепями поставок. – М. : МГУПС (МИИТ), 2016. – с. 4 - 5 Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата. Под ред. В. В. Щербакова. – М. : Издательство Юрайт, 2017– с. 389- 440. Кретов И. И., Садченко К. В. Логистика во внешнеторговой деятельности. – М.: «Дело и сервис», 2006. – с. 226 - 229 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – с. 10 - 14	5
2	7	РАЗДЕЛ 1 Теория и методология планирования цепей поставок	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Пересветов, Ю. В. Управление цепями поставок. – М. : МГУПС (МИИТ), 2016. – с. 4 - 5 Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата. Под ред. В. В. Щербакова. – М. : Издательство Юрайт, 2017– с. 389- 440. Кретов И. И., Садченко К. В. Логистика во внешнеторговой деятельности. – М.: «Дело и сервис», 2006. – с. 226 - 229 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – с. 10 - 14	5
3	7	РАЗДЕЛ 2 Система планирования в цепи поставок	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Пересветов, Ю. В. Управление цепями поставок. – М. : МГУПС (МИИТ), 2016. – с. 6 -9 Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата. Под ред. В. В. Щербакова. – М. : Издательство Юрайт, 2017– с. 481 - 498 Кретов И. И., Садченко К. В. Логистика во внешнеторговой деятельности. – М.: «Дело	5

			и сервис», 2006. – с. 55 – 137 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – с. 38 - 42	
4	7	РАЗДЕЛ 3 Стратегическое планирование	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата. Под ред. В. В. Щербакова. – М. : Издательство Юрайт, 2017–с. 499 - 506 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – с. 66 – 75, 299 - 305	5
5	7	РАЗДЕЛ 4 Планирование спроса	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата. Под ред. В. В. Щербакова. – М. : Издательство Юрайт, 2017–с . 189 – 203 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – с. 114 - 131	5
6	7	РАЗДЕЛ 5 Планирование производства	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата. Под ред. В. В. Щербакова. – М. : Издательство Юрайт, 2017–с . 171 – 189 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – с. 131 - 144	5
7	7	РАЗДЕЛ 6 Планирование дистрибуции и распределения запасов.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Пересветов, Ю. В. Управление цепями поставок. – М. : МГУПС (МИИТ), 2016. – с. 9 - 19 Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата. Под ред. В. В. Щербакова. – М. : Издательство Юрайт, 2017– с. 203 – 214 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – с. 144 - 151	6
8	7	РАЗДЕЛ 7 Интегрированное планирование производства, складской и	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика и управление цепями поставок :	6

		транспортной деятельности	учебник для академического бакалавриата. Под ред. В. В. Щербакова. – М. : Издательство Юрайт, 2017– с. 228 - 286	
9	7	РАЗДЕЛ 8 Экономическая оценка планов	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата. Под ред. В. В. Щербакова. – М. : Издательство Юрайт, 2017– с. 506 - 517 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – с. 305 - 311	6
10	7	РАЗДЕЛ 9 Информацион-ная поддержка интегрированно-го планирования	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата. Под ред. В. В. Щербакова. – М. : Издательство Юрайт, 2017– с. 526 - 537 Кретов И. И., Садченко К. В. Логистика во внешнеторговой деятельности. – М.: «Дело и сервис», 2006. – с. 327 – 336.	6
11	7		Теория и методология планирования цепей поставок Тема 1. Роль и место планирования в управлении цепями поставок. «Эффект хлыста» и задачи интеграции планов. Сущность и цели планирования цепи поставок Тема 2. Процесс интегрированного планирования. Принципы планирования. Методы планирования цепей поставок. Связность планирования функциональных областей бизнеса цепи поставок. Общая модель планирования и управления цепями поставок.	5
			ВСЕГО:	59

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление цепями поставок	Пересветов, Ю. В.	М. : МГУПС (МИИТ), 2016 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата	Под ред. В. В. Щербакова	М. : Издательство Юрайт, 2017 Library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт»	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Логистика во внешнеторговой деятельности	Кретов И. И., Садченко К. В.	М.: «Дело и сервис», 2016 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Логистика и управление цепями поставок	Лукинский, В. С.	М. : Издательство Юрайт, 2017 Library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт»	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://library.miit.ru/
2. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».
3. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. Гаджинский А.М. Логистика. М.: «Дашков и К?», 2012. - [Электронный ресурс] URL
6. http://dfiles.ru/files/ntc8vrnz0 Режим доступа: свободный.
7. Савенкова Т. И. Логистика. Библиотека высшей школы, 2010. - [Электронный ресурс] URL http://nashol.com/2014020275561/logistika-savenkova-t-i.html#download Режим доступа: свободный

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).
При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.
В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;
6. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Решение заданий в тестовой форме проводится на предпоследнем занятии по изучению дисциплины.
Не менее, чем за 1 неделю до тестирования преподаватель определяет студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме и теоретические источники для подготовки.
Тестирование длится 30 минут, по 2 минуты на каждое задание. Тестовые вопросы представлены на экране в форме презентации. Оценка результатов тестирования производится преподавателем в результате подсчета количества верных ответов, результат выдается по окончании теста.
При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками не разрешено.
Написание курсового проекта
Не более, чем через месяц после начала семестра каждому студенту выдается задание на курсовой проект и предлагаются темы на выбор. Не менее, чем за месяц до конца семестра студент обязан сдать курсовой проект на проверку.