

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.

Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Павлова Елена Ивановна, к.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интегрированное планирование цепей поставок



Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Международная транспортная логистика.
Российско-французская программа

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 28 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 13 мая 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> И.Т. Рустамова</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Тялятовна
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Интегрированное планирование цепей поставок" является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления цепями поставок; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания роли устойчивого взаимодействия участников логистической деятельности для эффективности и надежности цепи поставок;
- в рассмотрении этапов эволюции планирования логистической деятельности предприятий;
- в рассмотрении особенностей и инструментария стратегического и тактического планирования;
- в уяснении критериев и методов экономической эффективности интегрированного планирования;
- в рассмотрении вопросов надежности цепи поставок.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Интегрированное планирование цепей поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Международная логистика:

Знания: перечислить изменения, происходящие в глобальной среде бизнеса; характеристику деятельности международных логистических компаний в историческом ракурсе; особенности международной логистики; характеристику участников международных логистических операций

Умения: учитывать факторы, стимулирующие развитие международной логистики; объяснить положительные и отрицательные аспекты таможенных режимов; определять таможенную стоимость товара, ввозимого на территорию России; учитывать факторы, влияющие на процесс логистического управления; учитывать сложившиеся обычаи и толкование применяемых терминов Инкотермс при распределении расходов по погрузке/выгрузке в отдельных странах;

Навыки: сравнить сильные стороны участников процесса международной логистики; дать оценку параметров, по которым можно оценивать качество предоставляемых логистических услуг

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

Знания: современные технические средства и технологии для решения аналитических и исследовательских задач

Умения: умение использовать методики исследования при решении разрабатываемых выпускной квалификационной работе проблем и вопросов, а также приобретении практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Навыки: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей;	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.
2	ПКС-67 Способен анализировать технико-экономические и финансовые показатели для планирования мероприятий по реализации логистических услуг;	ПКС-67.1 Анализирует основные показатели деятельности, необходимые для обоснования бизнес-идеи в логистике.
3	ПКС-69 Способен использовать цифровые технологии при управлении перевозками грузов в международной цепи поставок.	ПКС-69.1 Умеет использовать цифровые технологии в транспортной логистике и управлении цепями поставок ПКС-69.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих требований, ресурсов и ограничений с использованием цифровых технологий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	<p>Тема 1</p> <p>.Эволюция планирования хозяйственной деятельности</p> <p>Развитие плановой деятельности в системе мировых экономических отношений. Этапы эволюции планирования и формирование концепций менеджмента. Система государственного планирования в России:</p> <p>становление и развитие. Первые программы государственного регулирования экономики в царской России.</p> <p>Развитие государственного планирования в России в XX – XXI вв.Формирование системы индикативного планирования в современных условиях.</p> <p>Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 г.</p>	2		6		8	16	
2	7	<p>Тема 2</p> <p>Понятие цепей поставок</p> <p>Определения термина "Цепь поставок". Понятия: «логистика» и «управление цепями поставок». Основные характеристики цепи поставок. Показатели функционирования цепи поставок. Цепь поставок как совокупность 8 ключевых бизнес-процессов. Основные правила организации материального потока в цепи поставок.</p> <p>Практические примеры организации цепей поставок. Классификация цепей поставок по различным признакам.</p>	4		6		8	18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Гибкость цепи поставок. Сложность цепи поставок. Внешняя и внутренняя интеграция в цепи поставок. Драйверы и препятствия к интеграции в цепях поставок.							
3	7	Тема 3 Роль и место планирования в управлении цепями поставок Процесс интегрированного планирования и цепи поставок, его основные особенности. Фокусная компания в цепи поставок. Показатели функционирования цепей поставок. Методы анализа цепей поставок. SCOR-модель как метод анализа цепи поставок. Процессный подход в управлении цепями поставок; сравнение процессного и функционального подходов. Понятие референтной модели. Субъект, объект и предмет планирования цепей поставок. Принципы планирования цепей поставок. Технология интегрированного планирования. Понятие и содержание оптимизации цепей поставок.	4		6		8	18	ТК
4	7	Тема 4 Стратегическое планирование цепей поставок Основные понятия стратегического планирования цепей поставок. Стратегическое планирование в цепях поставок и его цели. Виды (типы) стратегий в УЦП. Стратегия всеохватности в цепях поставок. Стратегия сосредоточенности на канал. Стратегия	4		4		8	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		динамичности операций. Стратегия индивидуального подхода к клиенту в цепях поставок. Уровни стратегического планирования цепи поставок. Стратегические задачи первого уровня – определение миссии, формулирование концепции. Стратегические цели цепи поставок. Экономическое прогнозирование развития цепи поставок. Экономический прогноз и план. Прогнозирование как элемент планирования спроса.							
5	7	Тема 5 Тактическое планирование цепей поставок Виды планирования в цепях поставок. Сферы применения и направленность стратегического и тактического планирования. Процесс тактического планирования и его составляющие. Задачи интегрированного планирования на тактическом уровне. Прогнозирование спроса и планирование продаж. Оптимизация и балансировка планов. Суммарное видение планов цепи поставок.	2		6		16	24	ПК2
6	7	Тема 6 Эффективность плановой деятельности в цепях поставок Понятие эффективности цепи поставок и показатели ее оценки. Система показателей, в общем плане оценивающих эффективность и результативность цепей	2		8		6	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		поставок. Общие логистические затраты и их деление на группы. Комплектность поставки. Качество поставляемой продукции и эффективность. Срок поставки.								
7	7	Тема 7 зачет с оценкой						0	Диф.зачёт	
8		Всего:	18		36		54	108		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема: Эволюция планирования хозяйственной деятельности	Понятие интегрированного планирования цепей поставок. Кейс 1. Логистическая деятельность гонконгской компании Li&Fung.	6
2	7	Тема: Понятие цепей поставок	Стратегический анализ деятельности цепи поставок. Кейс 2. Взаимодействие предприятий с внешней и внутренней средой.	6
3	7	Тема: Роль и место планирования в управлении цепями поставок	Организация ЦП. Обсуждение практических ситуаций с целью ознакомиться со способами и формами организации интегрированного планирования контрагентами по цепи поставок.	6
4	7	Тема: Стратегическое планирование цепей поставок	Особенности построения цепей поставок для различных видов грузов Рассмотрение практических примеров построения цепей поставок.	4
5	7	Тема: Тактическое планирование цепей поставок	Бизнес-кейс. Стратегический выбор варианта запуска нового предприятия путем покупки регионального игрока Рассмотрение двух вариантов площадок для запуска нового предприятия, из которых предстоит выбрать наиболее подходящую с учетом возможностей организации цепей поставок.	4
6	7	Тема: Тактическое планирование цепей поставок	Бизнес-кейс по планированию товарного запаса с проработкой вариантов планирования пополнения в сквозной цепочке Рассмотрение цепочки поставок собственного импорта продукции из разных стран мира. Определение ключевых зон для исправления ситуации и проработка сценариев ее исправления. Создание рекомендаций для топ-менеджмента цепочек поставок в части организации планирования импортных товаропотоков.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	7	Тема: Эффективность плановой деятельности в цепях поставок	Стратегический анализ деятельности цепи поставок Использование возможностей PEST и SWOT-анализа для выявления проблем и резервов совершенствования логистической системы, повышения ее эффективности; формулирование стратегической цели компании (на примере компании ИКЕА).	4
8	7	Тема: Эффективность плановой деятельности в цепях поставок	Тактическое планирование цепей поставок. Рассмотрение и описание цепочек поставок вакцины по импорту с учетом ограничений. Моделирование цепочек поставки дальневосточных крабов в центральную часть России.	4
ВСЕГО:				36/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Влияние бизнес-стратегий и операционных стратегий на суть планировочной системы.
2. Многообразие потребностей и проблем в планировании у участников цепи поставок (розница, дистрибуция, производители).
3. Сущность грамотного планирования цепи поставок.
4. Примеры цепей поставок и планировочных систем.
5. Планирование на основе инструментов MRP, MRP2, DRP, JIT и теории ограничений.
6. Развитие планировочных систем в концепциях ERP, CRP, SRM, ERP2 и других.
7. Система «точно вовремя» JIT, «бережливое производство». Особенности применения.
8. Сущность теории ограничений Голдратта (пятиэтапная модель усовершенствования бизнеса).
9. Системы управления событиями и планирования заказов.
10. Методы прогнозирования и управления спросом.
11. Принципы планирования цепей поставок и примеры их использования.
12. Примеры организации планирования на предприятиях.
13. Примеры реализации различных стратегий спроса-предложения.
14. Инструмент «карты потоков создания ценности».
15. Примеры различных уровней интеграции планирования.
16. Философия бережливого производства (leanproduction): планирование потока. Примеры использования, возникающие трудности.
17. Производственная концепция «барабан-буфер-веревка» и теория ограничений.
18. Карточки «канбан» в производственной системе Тойота.
19. Планирование потребностей при распределенных запасах – DRP.
20. Методология «Шесть сигм», сущность и ее возможности при разработке систем планирования.
21. Инструмент KPI – ключевые показатели эффективности.
22. Примеры использования аутсорсинга в планировании цепей поставок.
23. ERP информационные системы, примеры основных производителей.
24. Основные требования, предъявляемые к информационным системам планирования цепей поставок.

25. Примеры планировочных систем.

26. Примеры успешной и провальной практики внедрения планировочных систем.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) (18 час), а также в интерактивной форме с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объеме 36 часов. Часть практического курса проводится в форме заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям и подготовка к промежуточному контролю.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации лекций и практических занятий с использованием PowerPoint, приложение Microsoft Office Excel, поисковые информационные задания с использованием Интернет, деловая игра.

В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, игровые технологии, проблемное обучение, технологии саморазвивающего обучения.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1: Эволюция планирования хозяйственной деятельности	<p>Подготовка к практическому занятию № 1.</p> <p>Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. – с. 9 – 30. 2. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. – с. 9 – 30 3. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. – с. 18 - 68 4. Пузанова И.А., Леонова В.В. Интегрированное планирование цепей поставок: Практикум. - М.: МИИТ, 2014. – 65 с. – с. 6 - 11</p>	8
2	7	Тема 2: Понятие цепей поставок	<p>Подготовка к практическому занятию № 2.</p> <p>Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. – с. 68 – 85. 2. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. – с. 68 – 85 3. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. – с. 113 – 185. 4. Пузанова И.А., Леонова В.В. Интегрированное планирование цепей поставок: Практикум. - М.: МИИТ, 2014. – 65 с. – с. 16 - 23</p>	8
3	7	Тема 3: Роль и место планирования в управлении цепями поставок	<p>Подготовка к практическому занятию № 3.</p> <p>Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. – с. 31 – 67. 2. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва :</p>	8

			Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. – с. 69–112. 3. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. – с. 31 - 67 4. Пузанова И.А., Леонова В.В. Интегрированное планирование цепей поставок: Практикум. - М.: МИИТ, 2014. – 65 с. – с. 11 - 15	
4	7	Тема 4: Стратегическое планирование цепей поставок	Подготовка к практическому занятию № 4. Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. – с. 86 – 123. 2. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. – с. 86 – 123 3. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. – с. 237–281. 4. Пузанова И.А., Леонова В.В. Интегрированное планирование цепей поставок: Практикум. - М.: МИИТ, 2014. – 65 с. – с. 23 - 31	8
5	7	Тема 5: Тактическое планирование цепей поставок	Подготовка к практическому занятию № 5. Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. – с. 124 – 144. 2. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. – с. 124 - 144	8
6	7	Тема 5: Тактическое планирование цепей поставок	Подготовка к практическому занятию № 6. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. – с. 145 – 164. 2. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. – с. 145 – 164. 3. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник	8

			для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. – с. 282–318.	
7	7	Тема 6: Эффективность плановой деятельности в цепях поставок	Подготовка к практическому занятию № 7. Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. – с. 165 – 181. 2. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. – с. 165 – 181. 3. Пузанова И.А., Леонова В.В. Интегрированное планирование цепей поставок: Практикум. - М.: МИИТ, 2014. – 65 с. – с. 43 - 55	2
8	7	Тема 6: Эффективность плановой деятельности в цепях поставок	Подготовка к практическому занятию № 8. Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. – с. 182 – 228. 2. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. – с. 182 – 228. 3. Пузанова И.А., Леонова В.В. Интегрированное планирование цепей поставок: Практикум. - М.: МИИТ, 2014. – 65 с. – с. 55 - 63	4
ВСЕГО:				54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Интегрированное планирование цепей поставок	И. А. Пузанова, Б. А. Аникин.	Москва : Издательство Юрайт, 2019 https://urait.ru/viewer/integrirovannoe-planirovanie-cepey-postavok-425899#page/1	НТБ РУТ (МИИТ) ЭБС "Юрайт"
2	Управление цепями поставок	И. А. Пузанова, Б. А. Аникин.	Москва : Издательство Юрайт, 2019 https://urait.ru/bcode/427062	НТБ РУТ (МИИТ) ЭБС "Юрайт"

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление цепями поставок	В. И. Сергеев	Москва : Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/450135	НТБ РУТ (МИИТ) ЭБС "Юрайт"
4	Интегрированное планирование цепей поставок	Пузанова И.А., Леонова В.В.	М.: МИИТ, 2014 http://library.miit.ru/methodics/04022015/03-43346.pdf	НТБ РУТ (МИИТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/>
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. Гаджинский А.М. Логистика. М.: «Дашков и К?», 2012. - [Электронный ресурс] URL
6. <http://dfiles.ru/files/ntc8vvnz0> Режим доступа: свободный.
7. Савенкова Т. И. Логистика. Библиотека высшей школы, 2010. - [Электронный ресурс] URL <http://nashol.com/2014020275561/logistika-savenkova-t-i.html#download> Режим доступа: свободный

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
 Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
 Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).
 При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;
6. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Решение заданий в тестовой форме проводится на предпоследнем занятии по изучению дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования преподаватель определяет студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме и теоретические источники для подготовки. Тестирование длится 30 минут, по 2 минуты на каждое задание. Тестовые вопросы представлены на экране в форме презентации. Оценка результатов тестирования производится преподавателем в результате подсчета количества верных ответов, результат выдается по окончании теста.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками не разрешено.

Написание курсового проекта

Не более, чем через месяц после начала семестра каждому студенту выдается задание на курсовой проект и предлагаются темы на выбор. Не менее, чем за месяц до конца семестра студент обязан сдать курсовой проект на проверку.