

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интегрированные системы менеджмента

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль): Стандартизация и метрология в
транспортном комплексе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3409
Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир
Александрович
Дата: 27.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Интегрированные системы менеджмента» являются формирование у студентов знаний:

- системы международных ИСО-стандартов менеджмента организаций;
- требований и методов при создании интегрированных систем менеджмента;
- принципов постоянного совершенствования и развития интегрированных систем менеджмента;
- документацию и процедуры аудита интегрированных систем менеджмента.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- заполнять установленную отчетность по установленным формам.

Знать:

- требования к оформлению текстовых документов, чертежей, рисунков, схем, таблиц и применяет их на практике.

Владеть:

- имеет опыт оформления конструкторских (текстовых и графических) документов;
- имеет опыт оформления документов, используемых при сертификации продукции, а также стандартов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 36 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение Рассматриваемые вопросы: - актуальность; - предпосылки и преимущества создания ИСМ в организациях.
2	Общие подходы и методология интеграции систем менеджмента Рассматриваемые вопросы: - общие подходы систем менеджмента; - методология интеграции систем менеджмента.
3	Основные требования стандартов к документации ИСМ в организации Рассматриваемые вопросы: - основные требования стандартов к документации ИСМ в организации.
4	Общие требования Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- общие требования международных стандартов к анализу ИСМ высшим руководством организации.
5	Создание ИСМ Рассматриваемые вопросы: - ориентация на потребителя при создании ИСМ; - организация работ по созданию ИСМ в организациях; - требования к постоянному совершенствованию и развитию ИСМ.
6	Сертификация ИСМ Рассматриваемые вопросы: - сертификация ИСМ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - актуальность создания ИСМ в организациях; - предпосылки и преимущества создания ИСМ в организациях; - термины и определения; - стандарты ИСО серии 9000, как организационно-методический фундамент для создания ИСМ в организациях.
2	Общие подходы и методология интеграции систем менеджмента В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - состав и содержание международных стандартов, включаемых в ИСМ; - процессный подход в управлении организацией, как основа создания ИСМ.
3	Основные требования стандартов к документации ИСМ в организации В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - управление документацией и управление записями в ИСМ.
4	Общие требования международных стандартов к анализу ИСМ высшим руководством организации В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - ГОСТ Р 53893-2010; - руководящие принципы и требования к ИСМ.
5	Ориентация на потребителя при создании ИСМ В результате выполнения практического задания был рассмотрен: - анализ «голоса» потребителя.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля).
4	Изучение литературы.

5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	ГОСТ Р 53893-2010 Руководящие принципы и требования к интегрированным системам менеджмента. 2010 – 33 с.	http://library.miit.ru/ Дата актуализации: 19.06.2012г. Консультант+, www.gost.ru
2	ГОСТ Р ИСО 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования. 2011 – 36 с.	http://library.miit.ru/ Консультант+ www.gost.ru ; Дата обращения 27.05.2022
3	ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. 2011 – 32 с.	Консультант+ - URL: http://library.miit.ru/ www.gost.ru (Дата обращения: 27.05.2022)
4	ГОСТ Р ИСО 14001-2007 Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению. 2007 – 28 с.	Консультант+ - URL: http://library.miit.ru/ www.gost.ru (Дата обращения: 27.05.2022)
5	ГОСТ Р 12.0.006-2002 Система стандартов безопасности труда. 2002 – 16 с.	Консультант+ - URL: http://library.miit.ru/ www.gost.ru (Дата обращения: 27.05.2022)
6	ГОСТ Р ИСО 26000-2010 Руководство по социальной ответственности. 2010 – 139 с.	Консультант+ - URL: http://library.miit.ru/ www.gost.ru (Дата обращения: 27.05.2022)
7	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001-2006 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности. Требования. 2006 – 50 с.	Консультант+ - URL: http://library.miit.ru/ www.gost.ru (Дата обращения: 27.05.2022)
8	ГОСТ Р ИСО 31000-2010 Менеджмент риска. 2010 – 29 с.	Консультант+ - URL: http://library.miit.ru/ www.gost.ru (Дата обращения: 27.05.2022)
9	ГОСТ Р ИСО 50001-2012 Системы энергетического менеджмента. 2012 – 35 с.	Консультант+ - URL: http://library.miit.ru/ www.gost.ru (Дата обращения: 27.05.2022)
10	ГОСТ Р ИСО 28000-2019 Технические условия для систем менеджмента безопасности цепи поставок. 2019 – 19 с.	Консультант+ - URL: http://library.miit.ru/

		www.gost.ru (Дата обращения: 27.05.2022)
--	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
- <http://www.gost.ru/wps/portal/> - сайт Росстандарта;
- www.gost.ru - сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии – раздел Информационные ресурсы;
- Интернет-ресурсы - Консультант+;
- Поисковая система Yandex.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Для проведения лекционных и практических занятий используется специализированная лекционная аудитория с компьютером, сенсорной доской, проектором и экраном;
2. Компьютеры обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций;
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Машиноведение, проектирование,
стандартизация и сертификация»

А.Н. Барыкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин