

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Интегрированные системы менеджмента**

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы

Направленность (профиль): Стандартизация и метрология в  
транспортном комплексе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3409  
Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир  
Александрович  
Дата: 27.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Интегрированные системы менеджмента» являются формирование у студентов знаний:

- системы международных ИСО-стандартов менеджмента организаций;
- требований и методов при создании интегрированных систем менеджмента;
- принципов постоянного совершенствования и развития интегрированных систем менеджмента;
- документацию и процедуры аудита интегрированных систем менеджмента.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

- заполнять установленную отчетность по установленным формам.

### **Знать:**

- требования к оформлению текстовых документов, чертежей, рисунков, схем, таблиц и применяет их на практике.

### **Владеть:**

- имеет опыт оформления конструкторских (текстовых и графических) документов;
- имеет опыт оформления документов, используемых при сертификации продукции, а также стандартов.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 36               | 36         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 18               | 18         |
| Занятия семинарского типа                                 | 18               | 18         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 36 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- актуальность;<br>- предпосылки и преимущества создания ИСМ в организациях.                                                         |
| 2        | Общие подходы и методология интеграции систем менеджмента<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- общие подходы систем менеджмента;<br>- методология интеграции систем менеджмента. |
| 3        | Основные требования стандартов к документации ИСМ в организации<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные требования стандартов к документации ИСМ в организации.            |
| 4        | Общие требования<br>Рассматриваемые вопросы:                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | - общие требования международных стандартов к анализу ИСМ высшим руководством организации.                                                                                                                              |
| 5        | <b>Создание ИСМ</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- ориентация на потребителя при создании ИСМ;<br>- организация работ по созданию ИСМ в организациях;<br>- требования к постоянному совершенствованию и развитию ИСМ. |
| 6        | <b>Сертификация ИСМ</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- сертификация ИСМ.                                                                                                                                              |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Введение</b><br>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:<br>- актуальность создания ИСМ в организациях;<br>- предпосылки и преимущества создания ИСМ в организациях;<br>- термины и определения;<br>- стандарты ИСО серии 9000, как организационно-методический фундамент для создания ИСМ в организациях. |
| 2        | <b>Общие подходы и методология интеграции систем менеджмента</b><br>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:<br>- состав и содержание международных стандартов, включаемых в ИСМ;<br>- процессный подход в управлении организацией, как основа создания ИСМ.                                                  |
| 3        | <b>Основные требования стандартов к документации ИСМ в организации</b><br>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:<br>- управление документацией и управление записями в ИСМ.                                                                                                                                 |
| 4        | <b>Общие требования международных стандартов к анализу ИСМ высшим руководством организации</b><br>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:<br>- ГОСТ Р 53893-2010;<br>- руководящие принципы и требования к ИСМ.                                                                                              |
| 5        | <b>Ориентация на потребителя при создании ИСМ</b><br>В результате выполнения практического задания был рассмотрен:<br>- анализ «голоса» потребителя.                                                                                                                                                                                 |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям.                         |
| 2        | Работа с лекционным материалом.                             |
| 3        | Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля). |
| 4        | Изучение литературы.                                        |

|   |                                        |
|---|----------------------------------------|
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                          | Место доступа                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Интегрированная система менеджмента: разработка, внедрение и сертификация: Учебное пособие для вузов Беляя, М. Н. Учебное пособие Санкт-Петербург : Лань, — 336 с. — ISBN 978-5-507-48764-6. , 2024 | <a href="https://e.lanbook.com/book/362918?category=1036">https://e.lanbook.com/book/362918?category=1036</a>                                                                                                                                                                 |
| 2     | ИНТЕГРИРОВАННАЯ СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА Иванова Т. И., Майкова Е. Н., Шапагатов С. Р. Научное издание Форум молодых ученых , 2019                                                                       | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/integrirovannaya-sistema-menedzhmenta-integrated-management-system?ysclid=mdpo7gwavx865646750">https://cyberleninka.ru/article/n/integrirovannaya-sistema-menedzhmenta-integrated-management-system?ysclid=mdpo7gwavx865646750</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
- <http://www.gost.ru/wps/portal/> - сайт Росстандарта;
- [www.gost.ru](http://www.gost.ru) - сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии – раздел Информационные ресурсы;
- Интернет-ресурсы - Консультант+;
- Поисковая система Yandex.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Для проведения лекционных и практических занятий используется специализированная лекционная аудитория с компьютером, сенсорной доской, проектором и экраном;

2. Компьютеры обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций;

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Машиноведение, проектирование,  
стандартизация и сертификация»

А.Н. Барыкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин