

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Менеджмент качества»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Интегрированные системы управления качеством»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Инженерный менеджмент в транспортном строительстве</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Системы управления проектами» являются:

- Получение теоретических знаний в области управления социально-экономическими системами;
- обучение студентов методам и практическим навыкам их использования для рационального управления изменениями.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Интегрированные системы управления качеством" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-47	Способен интегрировать международные и региональные стандарты в системы менеджмента качества, реализовывать требования стандартов и технических регламентов на практике
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Системы управления проектами» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 70 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 30 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как

индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Основы теории и практики управления проектами.

Опрос

### РАЗДЕЛ 1

Основы теории и практики управления проектами.

Формирование целей и задач. Выбор вариантов проекта. Активная экспертиза.

### РАЗДЕЛ 2

Цели и критерии качества управления проектами.

Конкурсы исполнителей (тендеры). Сложные конкурсы исполнителей. Надежность проекта. Механизмы распределения ресурса. Приоритетные механизмы. Конкурсные механизмы. Децентрализованные механизмы. Механизмы распределения затрат.

### РАЗДЕЛ 2

Цели и критерии качества управления проектами.

Опрос

### РАЗДЕЛ 3

Финансирование проекта.

Механизмы смешанного финансирования и кредитования. Механизмы страхования.

Механизмы самоокупаемости. Противозатратные механизмы.

### РАЗДЕЛ 4

Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.

Инструменты анализа рисков бизнес-планов инновационных проектов.

### РАЗДЕЛ 4

Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.

Тест

### РАЗДЕЛ 5

Реализация плана выполнения проекта.

Заключение и пересоглашение контрактов. Механизмы опережающего самоконтроля.

Компенсационные механизмы.

### РАЗДЕЛ 5

Реализация плана выполнения проекта.

Тест

### РАЗДЕЛ 6

Организационные аспекты процесса управления проектом и их технологическая поддержка.

Утверждение планов, заключение договоров, приведение в соответствие планам оргструктуры предприятия.

Дифференцированный зачет