

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интеллектуальные транспортные системы дорожной инфраструктуры

Специальность: 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений

Форма обучения: Очная

Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование базовых знаний об интеллектуальных транспортных системах, их структуре и принципах работы, методах и процессах проектирования и использования интеллектуальных транспортных систем в сфере дорожного хозяйства, формирование представлений об аппаратно-программных комплексах интеллектуальных транспортных систем, составе и назначении элементов периферийного оборудования и их функциональном предназначении.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных принципов и концепций интеллектуальных транспортных систем;
- изучение применения интеллектуальных транспортных систем в сфере дорожного хозяйства, включая управление дорожным движением, повышение безопасности и эффективности транспортной инфраструктуры;
- изучение процессов внедрения интеллектуальных транспортных систем в городских агломерациях и на федеральных трассах;

- изучение архитектуры и возможностей аппаратно-программных комплексов (АПК);

- получение навыков практического применения для решения типовых задач сбора данных, выдачи управляющих воздействий и создания операторского интерфейса при разработке информационных систем реального времени в дорожном хозяйстве;

- ознакомление с характеристиками АПК ведущих мировых и отечественных производителей;

- освоение и формирование комплексного восприятия функционального назначения элементов периферийного оборудования интеллектуальных транспортных систем.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).