## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы.

утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Интеллектуальные транспортные системы

23.04.02 Направление подготовки: Наземные транспортно-

технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного

транспорта

Форма обучения: Очная

> Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей

Петрович

Дата: 29.10.2025

#### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Интеллектуальные транспортные системы» являются профессиональная подготовка магистров направления «Наземные транспортно-технологические комплексы» и освоение будущими магистрами структуры и принципов создания интеллектуальных транспортных систем.

Задачи дисциплины:

- изучение приемов, подходов и требований к современной транспортной системе при разработке проектных решений и при выполнении проектной документации;
- изучение основных проблем развития транспортной инфраструктуры в современных городах;
- определение путей решения проблем современных транспортных систем.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-5** Способен применять инструментарий формализации научнотехнических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;
- **ПК-5** Способен использовать современные информационные и автоматизированные системы для повышения эффективности работы пассажирского комплекса в условиях развития ВСМ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

структуру и принципы создания интеллектуальных транспортных систем.

#### Уметь:

самостоятельно работать на автоматизированных рабочих местах систем управления перевозочным процессом. как в автономном, так и в динамическом режиме, предусматривающим непрерывное взаимодействие друг с другом в процессе выполнения технологических операций с поездами, вагонами и локомотивами.

#### Владеть:

современными теоретическими методами, математическими моделями и программными средствами создания компонентов интеллектуальных систем на транспорте.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

		Количество часов		
Тип учебных занятий	Всего	Семестр		
		<b>№</b> 2	№3	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	16	24	
В том числе:				
Занятия лекционного типа	16	8	8	
Занятия семинарского типа	24	8	16	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 176 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание					
$\Pi/\Pi$						
1	Основные положения абстрактной теории транспортных процессов и систем.					
	Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:					
	- Введение в теорию систем.					
	- Понятие и свойства систем.					
	- Понятие о системном подходе.					
2						
	Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:					
	- Интеллектуальные транспортные технологии.					
	- Беспроводная связь.					
	- Вычислительные технологии.					
3	Основные понятия из области интеллектуальных транспортных систем (ИТС).					
	Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:					
	- Особенности ИТС как интеллектуальной системы.					
	- Определения и терминология из области ИТС.					
	- Элементы функциональной и физической структуры ИТС как информационной управляющей					
	системы.					
	- ИТС как информационная система.					
4	Методы и алгоритмы поиска и построения кратчайшего маршрута в непрерывном					
	пространстве.					
	Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:					
	- Общая характеристика.					
	- Основные определения и обозначения.					
5	Интеллектуальные агенты в ИТС.					
	Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:					
	- Общая архетиктура.					
	- Структурные компоненты.					
6	Алгоритм Дейкстры.					
	Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:					
	- Методы и алгоритмы поиска и построения кратчайшего маршрута в дискретном пространстве.					
7	Основы транспортнго моделирования.					
	Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:					
	- Понятие о транспортном моделировании.					
	- Модели распределения поездок по сети.					
	- Модель Видемана.					
	- Макроскопические модели.					

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	ПЗ№1	
	В результате выполнения практической работы, студент определяет основные определения;	
	формализацию описания систем и процессов.	
2	Π3№2	
	В результате выполнения практической работы, студент получает навык по моделированию	
	транспортных процессов в подобных системах.	
3	Π3№3	

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
	В результате выполнения практической работы, студент определяет системы поддержки принятия		
	решений в ИТС.		
4	ПЗ№4		
	В результате выполнения практической работы, студент получает навык по прикладным решениям по		
	построению интеллектуальных транспортных систем.		
5	ПЗ№5		
	В результате выполнения практической работы, студент получает навык по моделированию движения		
	пассажиропотоков		

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Динамическая логистика 246 с ISBN: 978-5-9973-0569-	http://library.miit.ru
	7. Доенин В.В. Книга М.: Спутник+, 2010	
2	Моделирование систем 343 с ISBN: 978-5-9916-1580-8.	http://library.miit.ru
	Советов Б.Я., Яковлев С.А. Учебник М.: Издательство	
	Юрайт, 2012	
3	Моделирование систем управления 347 с ISBN: 978-5-	http://library.miit.ru
	4363-0029-0. Душин С.Е., Красов А.В., Кузьмин Н.Н.	
	Учебное пособие М.: Студент, 2012	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://library.miit.ru/search.php

http://elibrary.ru/

http://rzd.ru/

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

старший преподаватель кафедры «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

М.А. Туманов

профессор, доцент, д.н. кафедры «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Е.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической

комиссии Д.В. Паринов