

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интеллектуальные электрические защиты

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Электроснабжение железных дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3221
Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим
Валерьевич
Дата: 09.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Интеллектуальные электрические защиты» являются:

- формирование у обучающихся знаний о принципах организации и технической реализации интеллектуальных электрических защит электрических железных дорог и промышленных электроустановок;
- формирование знаний об основных принципах выполнения защит, как отдельных элементов, так и системы в целом;
- освоение обучающимися основных положений по расчету и проектированию электрических защит.

Задачами освоения дисциплины «Интеллектуальные электрические защиты» являются:

- изучение технических требований к электрическим защитам энергетических объектов электрических железных дорог и промышленных электроустановок;
- усвоение студентами основных принципов выполнения защит, как отдельных элементов, так и системы в целом;
- формирование навыков по расчету систем релейной защиты.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы электроснабжения железных дорог на основе знаний об особенностях функционирования её основных элементов и устройств, а так же правил технического обслуживания и электробезопасности;

ПК-3 - Способен проводить разработку и экспертизу проектов систем электроснабжения железных дорог и метрополитенов, их отдельных элементов и технологических процессов, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования?.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные понятия и принципы построения релейной защиты, структурные и упрощённые принципиальные схемы основных типов систем

Уметь:

применять электромеханические, электронные и микропроцессорные средства РЗА для контроля значений электрических величин с целью защиты электроэнергетических объектов

Владеть:

методами настройки электронных и релейно-контактными защит.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	102	48	54
В том числе:			
Занятия лекционного типа	68	32	36
Занятия семинарского типа	34	16	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 150 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие понятия о релейной защите</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- назначение интеллектуальных электрических защит;- повреждения в электроустановках;- ненормальные режимы работы электрических сетей;- требования к электрическим защитам;- структурные части и основные элементы электрической защиты;- виды реле и изображение их на чертежах;- источники и схемы оперативного тока.
2	<p>Принципы построения измерительных и логических органов релейной защиты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные характеристики и конструктивные электромеханических и индукционных реле;- принцип действия электромагнитных реле тока и напряжения;- реле времени;- индукционное реле направления мощности;- реле сопротивления;- промежуточные и указательные реле;- измерительные органы на полупроводниковой элементной базе;- основные схемы включения операционных усилителей, используемые в устройствах релейных защит;- аналоговые микросхемы, используемые для построения функциональных элементов измерительных органов;- простейшие функциональные элементы на операционных усилителях. Измерительные органы на интегральных микросхемах;
3	<p>Трансформаторы тока и их погрешности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- схема замещения, коэффициент трансформации, векторная диаграмма трансформатора тока;- типы погрешностей трансформаторов тока и способы их уменьшения;- типовые схемы соединения обмоток трансформаторов тока и обмоток реле;- фильтры симметричных составляющих токов.
4	<p>Токковые защиты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- максимальная токовая защита;- токовая отсечка;- токовая направленная защита;- защиты от коротких замыканий на землю в сети с глухозаземленной нейтралью;
5	<p>Дифференциальные и дистанционные защиты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- область применения и оценка дифференциальных защит;- продольная дифференциальная защита линий. Принцип действия продольной дифференциальной защиты;- токи небаланса в дифференциальных защитах;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - токовая поперечная дифференциальная защита линий. Мертвая зона защиты; - направленная поперечная дифференциальная защита линий; - дистанционные защиты, схемы и принцип их действия; - характеристики срабатывания реле сопротивления;
6	Защита синхронных генераторов, электродвигателей, трансформаторов Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - особенности защит электрогенераторов; - особенности защит силовых и измерительных трансформаторов; - особенности защит электродвигателей.
7	Защиты, используемые в тяговых сетях переменного и постоянного тока. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления защиты тяговых сетей постоянного тока; - особенности осуществления защиты тяговых сетей переменного тока.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Токовая отсечка. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык: <ul style="list-style-type: none"> - расчета и проверки уставок защиты; - проведения испытаний защиты при различных видах повреждений; - определения зоны действия защиты.
2	Максимальная токовая защита с независимой выдержкой времени. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык: <ul style="list-style-type: none"> - расчета и проверки уставок защиты; - проведения испытаний защиты при различных видах повреждений; - определения факторов, влияющих на селективность и зону действия максимальной токовой защиты.
3	Максимальная токовая защита с пуском по напряжению. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык: <ul style="list-style-type: none"> - расчета и проверки уставок защиты; - проведения испытаний защиты при различных видах повреждений; - определения влияния пусковых оргвнов напряжения на чувствительность максимальной токовой защиты.
4	Максимальная токовая защита с ограниченно-зависимой выдержкой времени. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык: <ul style="list-style-type: none"> - расчета уставок защиты; - проведения испытаний защиты при различных видах повреждений; - определения факторов, влияющих на селективность, зону действия и чувствительность защиты.
5	Токовая направленная защита. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык: <ul style="list-style-type: none"> - расчета уставок защиты; - проведения испытаний защиты при различных видах повреждений; - определения зоны действия защиты.
6	Защита от однофазных замыканий на землю. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык:

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	- расчета и проверки уставок защиты; - определения селективности и чувствительности защиты от однофазных замыканий на землю при различных видах повреждений.
7	Дифференциальная защита. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык - настройки параметров дифференциальных реле; - определения факторов, влияющих на селективность, зону действия и чувствительность защиты.
8	Дистанционная защита. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык - расчета уставок защиты; - настройки параметров реле сопротивления; - определения зоны действия защиты.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет токов короткого замыкания. В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета токов короткого замыкания при проектировании схем электрических защит.
2	Реле тока. В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения основных характеристик реле тока.
3	Реле напряжения. В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения основных характеристик реле напряжения.
4	Реле времени. В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения основных характеристик реле времени.
5	Реле направления мощности. В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения основных параметров и характеристик реле направления мощности.
6	Реле сопротивления. В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения основных параметров и характеристик реле сопротивления.
7	Расчет коэффициента чувствительности защит. В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения чувствительности электрических защит в зависимости от выбранной схемы соединения обмоток трансформаторов тока и обмоток реле.
8	Оценка селективности работы электрических защит в заданной схеме электроснабжения. В результате работы на практических занятиях студент получает навык отстройки и согласования работы смежных защит в схемах электроснабжения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение темы "Трансформаторы напряжения и схемы их"

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	соединения"
2	подготовка к лабораторным работам
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с лекционным материалом и литературой
5	Выполнение курсового проекта.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Примерный перечень тем курсовых проектов представлен в Приложении 1 к рабочей программе. Варианты исходных условий определяются заданием к курсовому проекту (примеры заданий см. Приложение 1). Различия определяются:

- заданой схемой питания тяговой сети;
- раздельное питание путей;
- узловая схема питания;
- схема параллельного питания;
- типом силового оборудования на тяговых подстанциях;
- тяговых трансформаторов;
- выключателей фидеров на подстанциях и постах секционирования;
- измерительных трансформаторов тока);
- типами контактной подвески;
- характеристиками селективности защит подстанции и поста секционирования;
- характеристиками срабатывания дистанционных органов.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Релейная защита: учебник для вузов ж.-д. трансп. в 2 ч. Часть 1 - 603 с. ISBN 978-5-89035-582-9 Е.П. Фигурнов. Учебник М. : ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д." , 2009	Электронный ресурс - ЭБС "Лань" (https://e.lanbook.com/)

2	Релейная защита и автоматика в электрических сетях - 639 с. ISBN 978-5-904098-21-6 ДРОЗД В.В. Энергия , 2012	Электронный ресурс - ЭБС "Лань" (https://e.lanbook.com/)
3	Релейная защита: учебник для вузов ж.-д. трансп.: в 2 ч. Часть 2 - 603 с. ISBN 978-5-89035-582-9 Е.П. Фигурнов. Учебник М. : ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д." , 2009	Электронный ресурс - ЭБС "Лань" (https://e.lanbook.com/)
4	Релейная защита Н.В. Чернобровов Однотомное издание Энергия , 1971	НТБ (уч.3)
5	Релейная защита Е.П. Фигурнов Однотомное издание Желдориздат , 2002	НТБ (уч.3); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
6	Учебное пособие по курсу релейная защита Н.Д. Сухопрудский, Г.А. Минин, Б.А. Дудин; МИИТ. Каф. "Электротехника, метрология и электроэнергетика" Однотомное издание МИИТ , 2000	НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
1	Релейная защита сетей тягового электроснабжения переменного тока - 272 с. -ISBN 5-89035-320-9 Фигурнов Е.П., Жарков Ю.И., Петрова Т.Е. Учебное пособие УМЦ ЖДТ , 2006	Электронный ресурс - ЭБС "Лань" (https://e.lanbook.com/)
2	Релейная защита систем электроснабжения в примерах и задачах - 163 с. / В.А. Андреев Учебное пособие М. : Высш. шк. , 2008	Электронный ресурс - ЭБС "Лань" (https://e.lanbook.com/)
3	Методические указания к курсовому проектированию по дисциплине "Релейная защита" А.С. Такарлыкова, В.Н. Пупынин; МИИТ. Каф. "Энергоснабжение электрических железных дорог" Однотомное издание МИИТ , 2005	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.3); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
4	Релейная защита устройств электроснабжения железных дорог Е.П. Фигурнов Однотомное издание Транспорт , 1981	НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.4)
5	Релейная защита и автоматика систем электроснабжения В.А. Андреев Однотомное издание Высш. шк. , 1991	НТБ (уч.3); НТБ (фб.)
6	Учебное пособие по курсу релейная защита Н.Д. Сухопрудский; МИИТ. Каф. "Электротехника и электроснабжение предприятий ж.-д. тр-та" Однотомное издание МИИТ , 1997	НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://scbist.com> - СЦБИСТ Железнодорожный информационный портал: Фотоматериалы, новая техника, информационные материалы, вопросы и ответы.

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Программно-технический комплекс DeltaProfi.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Помещения для проведения лабораторных работ, оснащенные следующим оборудованием:

- Учебно-лабораторный комплекс для изучения дисциплины «Релейная защита».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

Курсовой проект в 9 семестре.

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Электроэнергетика транспорта»

А.С. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Шевлюгин

С.В. Володин