

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Иванова Елена Александровна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальный капитал и нематериальные активы

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление технологическими инновациями
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 24 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Интеллектуальный капитал и нематериальные активы» является овладение обучающимися знаний, умений и навыков для поиска и принятия эффективных управленческих решений в процессе управления интеллектуальным капиталом и нематериальными активами организации

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Интеллектуальный капитал и нематериальные активы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История транспорта России:

Знания: исторические предпосылки возникновения и основные этапы эволюции видов транспорта в России. Социально-историческую обусловленность структуры транспортной отрасли и транспортной политики России.

Умения: иллюстрировать развитие основных видов транспорта на конкретных примерах отечественного опыта и формулировать проблемы, связанные с транспортной сферой общественной жизни в России.

Навыки: основами ретроспективного анализа и прогнозирования при исследовании проблем современного российского транспорта; устанавливать причинно-следственные связи явлений в сфере отечественной транспортной политики.

2.1.2. Правовые основы ведения бизнеса:

Знания: УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

Умения: УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Навыки: УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование

2.2.2. Инновационный менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-4 Способен обосновывать методы управления технологическими инновациями для обеспечения конкурентоспособности организации и формировать организационную и производственную структуру для их эффективной реализации	ПКС-4.1 Знает современные методы и модели управления конкурентоспособностью организации. ПКС-4.2 Умеет анализировать ресурсы и возможности организации для её эффективного функционирования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	44	44,15
Аудиторные занятия (всего):	44	44
В том числе:		
лекции (Л)	22	22
практические (ПЗ) и семинарские (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего)	55	55
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	6	Раздел 1 Интеллектуальная собственность: основные понятия и термины Понятие интеллектуальной собственности. Нематериальные активы в бухгалтерском понимании, в оценочной деятельности, в налоговом законодательстве. Интеллектуальный капитал.	2		2			6	10	
2	6	Раздел 1.1 1 Понятие интеллектуальной собственности. Нематериальные активы в бухгалтерском понимании, в оценочной деятельности, в налоговом законодательстве. Интеллектуальный капитал.	2						2	
3	6	Раздел 2 Цели и организация оценки нематериальных активов и собственности Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов при корпоративных транзакциях. Оценка патентов и лицензий для продажи. Оценка ущерба при нарушении исключительных прав. Организация оценки	2		2			4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		интеллектуальной собственности и общие требования к ее проведению							
4	6	Раздел 2.1 1 Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов при корпоративных транзакциях. Оценка патентов и лицензий для продажи. Оценка ущерба при нарушении исключительных прав. Организация оценки интеллектуальной собственности и общие требования к ее проведению	2					2	
5	6	Раздел 3 Методология оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности Профессиональная оценка интеллектуальной собственности. Базы оценки. Экономические показатели, используемые при оценке интеллектуальной собственности. Учет нематериальных активов.	3		2		6	11	
6	6	Раздел 3.1 1 Профессиональная оценка интеллектуальной собственности. Базы оценки. Экономические показатели, используемые при оценке интеллектуальной собственности. Учет нематериальных активов.	3					3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	6	Раздел 4 Рыночный подход к оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности Метод сравнения продаж объектов интеллектуальной собственности. Метод на основе отраслевых стандартов. Метод рейтинга/ранжирования	3		2		6	11	ПК1
8	6	Раздел 4.1 1 Метод сравнения продаж объектов интеллектуальной собственности. Метод на основе отраслевых стандартов. Метод рейтинга/ранжирования	3					3	
9	6	Раздел 5 Затратный подход к оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности Метод стоимости создания. Метод выигрыша в себестоимости (экономии затрат)	3		3		6	12	
10	6	Раздел 5.1 1 Метод стоимости создания. Метод выигрыша в себестоимости (экономии затрат)	3					3	
11	6	Раздел 6 Доходный подход к оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности Метод освобождения от роялти. Экспресс-оценка. Метод избыточных прибылей. Метод, основанный на правиле 25%. Метод	3		3		6	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		преимущества в доходах.							
12	6	Раздел 6.1 1 Метод освобождения от роялти. Экспресс-оценка. Метод избыточных прибылей. Метод, основанный на правиле 25%. Метод преимущества в доходах.	3					3	
13	6	Раздел 7 Учет рисков, выбор ставки дисконтирования Ставка дисконтирования и учет факторов риска. Расчет ставки дисконта. Выбор безрисковой ставки. Подход от общего профиля бизнеса.	2		3		6	11	ПК2
14	6	Раздел 7.1 1 Ставка дисконтирования и учет факторов риска. Расчет ставки дисконта. Выбор безрисковой ставки. Подход от общего профиля бизнеса.	2					2	
15	6	Раздел 8 Применение теории опционов при оценке нематериальных активов. Методы оценки на основе опционов. Оценка патентов и патентных заявок. Проблемы и перспективы практического применения методов, основанных на оценке опциона.	2		3		6	11	
16	6	Раздел 8.1 1 Методы оценки на основе опционов.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Оценка патентов и патентных заявок. Проблемы и перспективы практического применения методов, основанных на оценке опциона.							
17	6	Раздел 9 Интеллектуальный капитал и его измерение Понятие интеллектуального капитала и его структура. Основные подходы к оценке интеллектуального капитала. Институты профессиональной оценки: законодательство, учет нематериальных активов, оценка нематериальных активов по международным стандартам.	2		2		9	13	
18	6	Раздел 9.1 1 Понятие интеллектуального капитала и его структура. Основные подходы к оценке интеллектуального капитала. Институты профессиональной оценки: законодательство, учет нематериальных активов, оценка нематериальных активов по международным стандартам.	2					2	
19	6	Экзамен						45	ЭК
20		Всего:	22		22		55	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 22 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Интеллектуальная собственность: основные понятия и термины	2 Понятие интеллектуальной собственности. Нематериальные активы в бухгалтерском понимании, в оценочной деятельности, в налоговом законодательстве. Интеллектуальный капитал.	2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Цели и организация оценки нематериальных активов и собственности	2 Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов при корпоративных транзакциях. Оценка патентов и лицензий для продажи. Оценка ущерба при нарушении исключительных прав. Организация оценки интеллектуальной собственности и общие требования к ее проведению	2
3	6	РАЗДЕЛ 3 Методология оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	2 Профессиональная оценка интеллектуальной собственности. Базы оценки. Экономические показатели, используемые при оценке интеллектуальной собственности. Учет нематериальных активов.	2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Рыночный подход к оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	2 Метод сравнения продаж объектов интеллектуальной собственности. Метод на основе отраслевых стандартов. Метод рейтинга/ранжирования	2
5	6	РАЗДЕЛ 5 Затратный подход к оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	2 Метод стоимости создания. Метод выигрыша в себестоимости (экономии затрат)	3
6	6	РАЗДЕЛ 6 Доходный подход к оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	2 Метод освобождения от роялти. Экспресс-оценка. Метод избыточных прибылей. Метод, основанный на правиле 25%. Метод преимущества в доходах.	3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	6	РАЗДЕЛ 7 Учет рисков, выбор ставки дисконтирования	2 Ставка дисконтирования и учет факторов риска. Расчет ставки дисконта. Выбор безрисковой ставки. Подход от общего профиля бизнеса.	3
8	6	РАЗДЕЛ 8 Применение теории опционов при оценке нематериальных активов.	2 Методы оценки на основе опционов. Оценка патентов и патентных заявок. Проблемы и перспективы практического применения методов, основанных на оценке опциона.	3
9	6	РАЗДЕЛ 9 Интеллектуальный капитал и его измерение	2 Понятие интеллектуального капитала и его структура. Основные подходы к оценке интеллектуального капитала. Институты профессиональной оценки: законодательство, учет нематериальных активов, оценка нематериальных активов по международным стандартам.	2
ВСЕГО:				22/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

активные формы проведения занятий:

командные задания: доклады на предложенные темы

традиционные формы:

лекции, решение расчетных и ситуационных задач.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Интеллектуальная собственность: основные понятия и термины	3 Понятие интеллектуальной собственности. Нематериальные активы в бухгалтерском понимании, в оценочной деятельности, в налоговом законодательстве. Интеллектуальный капитал.	6
2	6	РАЗДЕЛ 2 Цели и организация оценки нематериальных активов и собственности	3 Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов при корпоративных транзакциях. Оценка патентов и лицензий для продажи. Оценка ущерба при нарушении исключительных прав. Организация оценки интеллектуальной собственности и общие требования к ее проведению	4
3	6	РАЗДЕЛ 3 Методология оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	3 Профессиональная оценка интеллектуальной собственности. Базы оценки. Экономические показатели, используемые при оценке интеллектуальной собственности. Учет нематериальных активов.	6
4	6	РАЗДЕЛ 4 Рыночный подход к оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	3 Метод сравнения продаж объектов интеллектуальной собственности. Метод на основе отраслевых стандартов. Метод рейтинга/ранжирования	6
5	6	РАЗДЕЛ 5 Затратный подход к оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	3 Метод стоимости создания. Метод выигрыша в себестоимости (экономии затрат)	6
6	6	РАЗДЕЛ 6 Доходный подход к оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	3 Метод освобождения от роялти. Экспресс-оценка. Метод избыточных прибылей. Метод, основанный на правиле 25%. Метод преимущества в доходах.	6
7	6	РАЗДЕЛ 7 Учет рисков, выбор ставки дисконтирования	3 Ставка дисконтирования и учет факторов риска. Расчет ставки дисконта. Выбор безрисковой ставки. Подход от общего профиля бизнеса.	6
8	6	РАЗДЕЛ 8 Применение теории	3	6

		опционов при оценке нематериальных активов.	Методы оценки на основе опционов. Оценка патентов и патентных заявок. Проблемы и перспективы практического применения методов, основанных на оценке опциона.	
9	6	РАЗДЕЛ 9 Интеллектуальный капитал и его измерение	3 Понятие интеллектуального капитала и его структура. Основные подходы к оценке интеллектуального капитала. Институты профессиональной оценки: законодательство, учет нематериальных активов, оценка нематериальных активов по международным стандартам.	9
ВСЕГО:				55

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление интеллектуальным капиталом: Учебник и практикум	Леонтьева Л.С.	М.: МЭСИ, 2017	Гриф УМО ВО Электронная библиотека Юрайт: www.biblio-online.ru
2	Интеллектуальный капитал и нематериальные активы: Учебный электронный контент	Иванова Е.А.	М.: МИИТ, 2014	Учебный портал ИЭФ МИИТ: http://edu.emiit.ru

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Бухгалтерский учёт и анализ: Учебник	Дмитриева И.М.	М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2017	Гриф УМО ВО Электронная библиотека Юрайт: www.biblio-online.ru
4	Корпоративное управление: Учебное пособие	Терёшина Н.П., Сорокина А.В.	М.: МГУПС (МИИТ), 2014	Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.urait.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа студентов основывается на теоретических положениях лекционного материала и предполагает самостоятельную проработку ряда вопросов, что в сочетании с работой на практических занятиях обеспечивает получение студентами необходимых знаний, навыков и умений в рамках учебной дисциплины .

В ходе изучения дисциплины студенты должны подготовить доклады или короткие сообщения к коллоквиумам в малых группах, с выделением центров ответственности (аналитик, докладчик, тестолог, информатик). Тема докладов студентов согласуется с преподавателем (из предложенного списка). Подбор материала для доклада ведется из

литературы, указанной в рабочей программе и рекомендованной преподавателем в качестве дополнительной по данной тематике. Контроль за подготовкой докладов осуществляется преподавателем на практических занятиях. Защита и обсуждение докладов может проходить как на коллоквиумах на практических занятиях, так и на лекционных занятиях или в рамках кафедральных секций на Недели науки в МИИТе. Материалы лучших докладов используются для подготовки научных статей студентов. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.