

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина "Интернет технологии в менеджменте" имеет целью ознакомить студента с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Интернет технологии в менеджменте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В учебном процессе используются: публичные доклады учащимися о результатах выполненных самостоятельных работ, обсуждение на занятиях достоинств и недостатков предлагаемых решений, разработки группами учащихся единого программного проекта (работа в коллективе).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение

Тема: Основные понятия и направления информатики

Тестирование

РАЗДЕЛ 2

Алгоритмизация и языки программирования

Тестирование

Тема: Понятие алгоритма. Конструкции и элементы записи алгоритмов.

Тестирование

Тема: Языки программирования высокого уровня. Основные понятия языка Java

Тестирование

Тема: Язык программирования высокого уровня. Java

Тестирование

Тема: Подпрограммы. Процедурные единицы (процедуры, функции)

Тестирование

РАЗДЕЛ 3

История развития вычислительных машин

Тестирование

Тема: Этапы развития и характеристики ЭВМ.

Тестирование

РАЗДЕЛ 4

Архитектура ЭВМ

Тестирование

Тема: Конфигурация. Основные устройства и их характеристики

Тестирование

РАЗДЕЛ 5

Программное обеспечение компьютеров

Тестирование

Тема: Классификация программных средств. Операционная система.

Тестирование

Тема: Операционная система Windows.

Тестирование

РАЗДЕЛ 6
Текстовый процессор Word

Тестирование

Тема: Общая характеристика. Редактирование и форматирование.

Тестирование

Тема: Вставка объектов в документ. Таб-ицы.

Тестирование

РАЗДЕЛ 7
Табличный процессор

Тестирование

Тема: Основные термины Microsoft Excel. Типы данных. Ввод данных.

Тестирование

Тема: Использование функций. Анализ данных. Диаграммы

Тестирование

РАЗДЕЛ 8
Базы данных

Тестирование

Тема: Структура базы данных. Система управления ба-зой данных. Реляционная модель баз данных.

Тестирование

Тема: Объекты базы данных Access.

Тестирование

РАЗДЕЛ 9

Сети

Тестирование

Тема: Структура сети. Интернет.

Тестирование

экзамен