

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интернет технологии в менеджменте»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина "Интернет технологии в менеджменте" имеет целью ознакомить студента с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Интернет технологии в менеджменте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В учебном процессе используются: публичные доклады учащимися о результатах выполненных самостоятельных работ, обсуждение на занятиях достоинств и недостатков предлагаемых решений, разработки группами учащихся единого программного проекта (работа в коллективе).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение

Тема: Основные понятия и направления информатики

Тестирование

РАЗДЕЛ 2

Алгоритмизация и языки программирования

Тестирование

Тема: Понятие алгоритма. Конструкции и элементы записи алгоритмов.

Тестирование

Тема: Языки программирования высокого уровня. Основные понятия языка Java

Тестирование

Тема: Язык программирования высокого уровня. Java

Тестирование

Тема: Подпрограммы. Процедурные единицы (процедуры, функции)
Тестирование

РАЗДЕЛ 3

История развития вычислительных машин
Тестирование

Тема: Этапы развития и характеристики ЭВМ.
Тестирование

РАЗДЕЛ 4

Архитектура ЭВМ
Тестирование

Тема: Конфигурация. Основные устройства и их характеристики
Тестирование

РАЗДЕЛ 5

Программное обеспечение компьютеров
Тестирование

Тема: Классификация программных средств. Операционная система.
Тестирование

Тема: Операционная система Windows.
Тестирование

РАЗДЕЛ 6

Текстовый процессор Word
Тестирование

Тема: Общая характеристика. Редактирование и форматирование.
Тестирование

Тема: Вставка объектов в документ. Таблицы.
Тестирование

РАЗДЕЛ 7

Табличный процессор
Тестирование

Тема: Основные термины Microsoft Excel. Типы данных. Ввод данных.
Тестирование

Тема: Использование функций. Анализ данных. Диаграммы
Тестирование

РАЗДЕЛ 8

Базы данных
Тестирование

Тема: Структура базы данных. Система управления базой данных. Реляционная модель баз данных.
Тестирование

Тема: Объекты базы данных Access.
Тестирование

РАЗДЕЛ 9
Сети
Тестирование

Тема: Структура сети. Интернет.
Тестирование

РАЗДЕЛ 11
Дифференцированный зачет