

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Шапошников Вячеслав Геннадьевич, к.т.н., старший
научный сотрудник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет технологии в менеджменте

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 27.09.2019

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Интернет технологии в менеджменте" имеет целью ознакомить студента с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Интернет технологии в менеджменте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основных понятий и методов алгебры

Умения: применять алгебраические преобразования, умение мыслить абстрактно

Навыки: владения методами математического описания физических явлений и процессов, применять различные методы для решения математических задач

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Знать и понимать: технологические и продуктовые инновации Уметь: разбираться в технологических и продуктовых инновациях Владеть: методами внедрения технологических и продуктовых инноваций

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	60	60,15
Аудиторные занятия (всего):	60	60
В том числе:		
лекции (Л)	30	30
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	84	84
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Введение	2				6	8	
2	9	Тема 1.1 Основные понятия и направления информатики	2				6	8	, Тестирование
3	9	Раздел 2 Алгоритмизация и языки программирования	14/8		10/5		22	46/13	, Тестирование
4	9	Тема 2.1 Понятие алгоритма. Конструкции и элементы записи алгоритмов.	4/2		4/2		6	14/4	, Тестирование
5	9	Тема 2.2 Языки программирования высокого уровня. Основные понятия языка Java	2/2		2/1		6	10/3	, Тестирование
6	9	Тема 2.3 Язык программирования высокого уровня. Java	4/2		2/1		6	12/3	, Тестирование
7	9	Тема 2.4 Подпрограммы. Процедурные единицы (процедуры, функции)	4/2		2/1		4	10/3	, Тестирование
8	9	Раздел 3 История развития вычислительных машин	2/2				6	8/2	, Тестирование
9	9	Тема 3.1 Этапы развития и характеристики ЭВМ.	2/2				6	8/2	, Тестирование
10	9	Раздел 4 Архитектура ЭВМ	2				6	8	ПК1, Тестирование
11	9	Тема 4.1 Конфигурация. Основные устройства и их характеристики	2				6	8	, Тестирование
12	9	Раздел 5 Программное обеспечение компьютеров	2		2/1		12	16/1	, Тестирование
13	9	Тема 5.1 Классификация программных средств. Операционная	1				6	7	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		система.							
14	9	Тема 5.2 Операционная система Windows.	1		2/1		6	9/1	, Тестирование
15	9	Раздел 6 Текстовый процессор Word	2		4/2		10	16/2	, Тестирование
16	9	Тема 6.1 Общая характеристика. Редактирование и форматирование.	1		2/1		6	9/1	, Тестирование
17	9	Тема 6.2 Вставка объектов в документ. Таблицы.	1		2/1		4	7/1	, Тестирование
18	9	Раздел 7 Табличный процессор	3		4/2		8	15/2	, Тестирование
19	9	Тема 7.1 Основные термины Microsoft Excel. Типы данных. Ввод данных.	1		2/1		4	7/1	, Тестирование
20	9	Тема 7.2 Использование функций. Анализ данных. Диаграммы	2		2/1		4	8/1	, Тестирование
21	9	Раздел 8 Базы данных	2		8		10	20	, Тестирование
22	9	Тема 8.1 Структура базы данных. Система управления ба-зой данных. Реляционная модель баз данных.	1		4		6	11	, Тестирование
23	9	Тема 8.2 Объекты базы данных Access.	1		4		4	9	, Тестирование
24	9	Раздел 9 Сети	1		2		4	7	, Тестирование
25	9	Тема 9.1 Структура сети. Интернет.	1		2		4	7	ПК2, Тестирование
26	9	Раздел 11 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
27		Всего:	30/10		30/10		84	144/20	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и языки программирования Тема: Понятие алгоритма. Конструкции и элементы записи алгоритмов.	Проектирование и отладка программ реализации ветвящихся вычислительных процессов	4 / 2
2	9	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и языки программирования Тема: Языки программирования высокого уровня. Основные понятия языка Java	Проектирование и отладка программ реализации ветвящихся вычислительных процессов	2 / 1
3	9	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и языки программирования Тема: Язык программирования высокого уровня. Java	Одномерные массивы	2 / 1
4	9	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и языки программирования Тема: Подпрограммы. Процедурные единицы (процедуры, функции)	Одномерные массивы	2 / 1
5	9	РАЗДЕЛ 5 Программное обеспечение компьютеров Тема: Операционная система Windows.	Двумерные массивы	2 / 1
6	9	РАЗДЕЛ 6 Текстовый процессор Word Тема: Общая характеристика. Редактирование и форматирование.	Редактирование и форматирование	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	9	РАЗДЕЛ 6 Текстовый процессор Word Тема: Вставка объектов в документ. Таблицы.	Редактирование и форматирование	2 / 1
8	9	РАЗДЕЛ 7 Табличный процессор Тема: Основные термины Microsoft Excel. Типы данных. Ввод данных.	Электронные таблицы	2 / 1
9	9	РАЗДЕЛ 7 Табличный процессор Тема: Использование функций. Анализ данных. Диаграммы	Электронные таблицы	2 / 1
10	9	РАЗДЕЛ 8 Базы данных Тема: Структура базы данных. Система управления ба-зой данных. Реляционная модель баз данных.	СУБД ACCESS	4
11	9	РАЗДЕЛ 8 Базы данных Тема: Объекты базы данных Access.	СУБД ACCESS	4
12	9	РАЗДЕЛ 9 Сети Тема: Структура сети. Интернет.	Структура сети. Интернет	2
ВСЕГО:				30/10

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе используются: публичные доклады учащимися о результатах выполненных самостоятельных работ, обсуждение на занятиях достоинств и недостатков предлагаемых решений, разработки группами учащихся единого программного проекта (работа в коллективе)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Введение Тема 1: Основные понятия и направления информатики	Изучение литературы 1. Информатика для экономистов [Текст] : учебник для бакалавров / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2014. - 524 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3307-9 2. Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз	6
2	9	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и языки программирования Тема 1: Понятие алгоритма. Конструкции и элементы записи алгоритмов.	Разработка алгоритмов к различным программам и представление их в графическом виде 1. Информатика для экономистов [Текст] : учебник для бакалавров / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2014. - 524 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3307-9 2. Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз	6
3	9	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и языки программирования Тема 2: Языки программирования высокого уровня. Основные понятия языка Java	роектирование и отладка программ реализации ветвящихся вычислительных процессов. 1. Информатика для экономистов [Текст] : учебник для бакалавров / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2014. - 524 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3307-9 2. Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз	6
4	9	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и языки программирования Тема 3: Язык программирования	Проектирование и отладка программ со структурированными типами данных (одномерные массивы). Создание отчета по лабораторной работе 2 (блок- схема, текст программы, тестирование программы). Решение задач по теме.	6

		высокого уровня. Java	<p>1. Информатика для экономистов [Текст] : учебник для бакалавров / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2014. - 524 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3307-9</p> <p>2. Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз</p>	
5	9	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и языки программирования Тема 4: Подпрограммы. Процедурные единицы (процедуры, функции)	<p>Проектирование и отладка программ со структурированными типами данных (двумерные массивы). Создание отчета по лабораторной работе2 (блок- схема, текст программы, тестирование программы). Решение задач по теме.</p> <p>1. Информатика для экономистов [Текст] : учебник для бакалавров / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2014. - 524 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3307-9</p> <p>2. Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз</p>	4
6	9	РАЗДЕЛ 3 История развития вычислительных машин Тема 1: Этапы развития и характеристики ЭВМ.	<p>Изучение литературы.</p> <p>1. Информатика для экономистов [Текст] : учебник для бакалавров / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2014. - 524 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3307-9</p> <p>2. Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз</p>	6
7	9	РАЗДЕЛ 4 Архитектура ЭВМ Тема 1: Конфигура- ция. Основные устройства и их характери-стики	<p>Изучение литературы.</p> <p>1. Информатика для экономистов [Текст] : учебник для бакалавров / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2014. - 524 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3307-9</p> <p>2. Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М.</p>	6

			: МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз	
8	9	РАЗДЕЛ 5 Программное обеспечение компьютеров Тема 1: Классификация программных средств. Операционная система.	Изучение литературы. 1. Информатика для экономистов [Текст] : учебник для бакалавров / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2014. - 524 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3307-9 2. Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз	6
9	9	РАЗДЕЛ 5 Программное обеспечение компьютеров Тема 2: Операционная система Windows.	Файлы и файловые операции. Работа с носителями данных. Работа с приложениями и документами. Стандартные программы. 1. Информатика для экономистов [Текст] : учебник для бакалавров / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2014. - 524 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3307-9 2. Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз	6
10	9	РАЗДЕЛ 6 Текстовый процессор Word Тема 1: Общая характеристика. Редактирование и форматирование.	Оформление текста. Печать документов. 1. Информатика для экономистов [Текст] : учебник для бакалавров / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2014. - 524 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3307-9 2. Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз	6
11	9	РАЗДЕЛ 6 Текстовый процессор Word Тема 2: Вставка объектов в документ. Таблицы.	Работа с вставными объектами. Создание таблиц. Вставка формул в документ. 1. Информатика для экономистов [Текст] : учебник для бакалавров / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2014. - 524 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3307-9 2. Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и	4

			управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз	
12	9	РАЗДЕЛ 7 Табличный процессор Тема 1: Основные термины Microsoft Excel. Типы данных. Ввод данных.	Подготовка отчета по лабораторной работе 4. Создание таблицы по индивидуальному заданию (часть 1). 1. Информатика для экономистов [Текст] : учебник для бакалавров / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2014. - 524 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3307-9 2. Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз	4
13	9	РАЗДЕЛ 7 Табличный процессор Тема 2: Использование функций. Анализ данных. Диаграммы	Подготовка отчета по лабораторной работе 4. Создание таблицы по индивидуальному заданию (часть 2). 1. Информатика для экономистов [Текст] : учебник для бакалавров / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2014. - 524 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3307-9 2. Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз	4
14	9	РАЗДЕЛ 8 Базы данных Тема 1: Структура базы данных. Система управления ба-зой данных. Реляционная модель баз данных.	Создание базы данных по индивидуальному заданию 1. Информатика для экономистов [Текст] : учебник для бакалавров / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2014. - 524 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3307-9 2. Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз	6
15	9	РАЗДЕЛ 8 Базы данных Тема 2: Объекты базы данных Access.	Подготовка отчета по лабораторной работе 5 1. Информатика для экономистов [Текст] : учебник для бакалавров / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2014. - 524 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3307-9 2. Интернет-технологии ведения бизнеса	4

			[Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз	
16	9	РАЗДЕЛ 9 Сети Тема 1: Структура сети. Интернет.	Подготовка отчета по лабораторной работе 6. 1. Информатика для экономистов [Текст] : учебник для бакалавров / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2014. - 524 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3307-9 2. Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" / И. А. Епишкин, С. В. Егоров ; МИИТ. Каф. "Экономика труда и управление человеческими ресурсами". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз	4
			ВСЕГО:	84

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информатика для экономистов [Текст] : учебник для бакалавров	В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова	М. : Юрайт, 2014. - 524 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3307-9 , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Интернет-технологии ведения бизнеса [Текст] : учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент"	И. А. Епишкин, С. В. Егоров	- М. : МГУПС(МИИТ)- 113 с. - Библиогр.: с. 112. - 100 экз, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 8, Microsoft Office Professional Plus

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудиовизуальный комплекс, аудиосистема, комбинированная доска, микрофон, микрофонная система, 2 неттопа, проектор, 2 телевизора, унифицированное мультимедийное антивандальное рабочее место преподавателя

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. и

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.