

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Интернет-маркетинг

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 16.01.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является формирование у студента знаний, умений и навыков применения технологий реализации интернет-маркетинга, использования методов интернет-рекламы, ее инструментария при работе на различных сегментах рынка, анализе

рынка и конкурентной среды для обеспечения стабильного развития и устойчивого роста

компании или предприятия

Задачи дисциплины:

понимание основных составляющих комплекса маркетинга в сети Интернет

изучение инструментов и форматов продвижения в сети Интернет

анализ основных рекламных интернет-площадок

изучение существующих методов реализации рекламных и PR-интернет-проектов с применением современных информационных технологий и программных средств

освоение этапов разработки маркетинговой стратегии, планирования и контроля в сети Интернет

использовать инструменты комплекса маркетинга для обеспечения конкурентоспособности организации, в т.ч. транспортной

использовать ранее полученные знания для разработки и продвижения рекламной компании в сети Интернет с использованием технологии маркетинговых коммуникаций

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-1** - Способен разрабатывать коммуникационную кампанию, создавать рекламный контент для продвижения продукта в цифровой среде;

**ПК-2** - Способен разрабатывать и планировать комплекс мероприятий по реализации рекламной, PR- и GR-стратегий компаний, в том числе транспортных, с применением цифрового инструментария.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- Основные принципы и методы Интернет маркетинга
- Основные методы продвижения в сети Интернет
- Основы разработки и поддержки сайтов/лэндингов
- Сервисы для автоматизации рассылок
- Как разрабатывается УТП
- КПИ (ключевые показатели эффективности) каждого канала интернет-маркетинга
  - Особенности каждого канала интернет-маркетинга с точки зрения скорости запуска, получения первых результатов и необходимых бюджетов
  - Особенности потребления контента в социальных сетях
  - Правила написания постов в социальных сетях
  - SMM -маркетинг, SEO - оптимизация

**Уметь:**

- самостоятельно и правильно выбирать инструменты маркетинговой деятельности для ведения эффективной рекламной кампании предприятий в сети Интернет;
- Составлять SMM-стратегии
- Прогнозировать бюджет на контекстно-медийную рекламу
- Составить контент-план на 2 недели для сообщества в социальных сетях
- Определять наиболее выгодный для организации канал интернет-маркетинга, используя данные веб-аналитики и расчёты по количеству и стоимости посетителей по каждому источнику трафика

**Владеть:**

- Сбора, обработки, анализа данных для эффективной маркетинговой деятельности в сети Интернет
- Ведения рекламной и PR-кампании в сети Интернет
- Методами и средствами оценки эффективности продвижения в сети Интернет

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в интернетмаркетинг</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение и основные понятия.</li> <li>- Интернет-маркетинга.</li> <li>- Интернет-реклама: понятие, специфика, роль, цели и задачи.</li> <li>- Преимущества интернет-маркетинга и интернет-рекламы.</li> </ul>
2	<p>SMM-маркетинг.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SMM (англ. Social Media Marketing).</li> <li>- Продвижение в социальных сетях.</li> <li>- Мониторинг соцсетей.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Основные направления и бизнес-модели электронного бизнеса Рассматриваемые вопросы: -Основные отличия электронной коммерции от электронного бизнеса. - Новые отношения с клиентами.
4	Объекты и субъекты электронной коммерции. B2B, B2C, B2G, G2B Рассматриваемые вопросы: бизнес-потребитель (B2C) бизнес-бизнес (B2B) Потребительская торговля (C2C) Бизнес-администрирование (B2G) И тд
5	Роль поисковых систем в продвижении сайтов Рассматриваемые вопросы: -Понятие счетчик посещений. - Использование методов Интернет-маркетинга для продвижения сайта в поисковых каталогах. -Использование для сбора и анализа статистических данных о сайте
6	Google Analytics и Яндекс. Метрика Рассматриваемые вопросы: - Особенности Яндекс. Метрики (веб-визор, отслеживание целевых звонков, возможность sms-рассылок, интерфейс и д.р.) - Особенности Google Analytics (сегментация данных, модели атрибуции, проведение сплит-тестирования, функционал и д.р.)
7	Разработка, создание, seo-оптимизация сайта компании Рассматриваемые вопросы: -Понятие SEO или поисковой оптимизации. - Поисковые системы и основные факторы, влияющие на поисковую выдачу. - Достоинства и недостатки поисковой оптимизации как маркетингового хода. - Методы управления индексацией сайта поисковой системой
8	Интернет-маркетинг и online-реклама Рассматриваемые вопросы: - Online-реклама vs offline-реклама - Баннерная реклама - Поисковое продвижение.
9	E-mail marketing. Рассматриваемые вопросы: - Этапы e-mail маркетинга. - Основные инструменты применяемые в e-mail маркетинге - Эффективность e-mail маркетинга.
10	Разработка стратегии интернет-маркетинга Рассматриваемые вопросы: - Изучение ЦА - Лидогенерация
11	KPI ((Key Performance Indicators) интернет-маркетинга Рассматриваемые вопросы: -Основные показатели эффективности в интернет маркетинге
12	Автоматизация маркетинга Рассматриваемые вопросы: - Автоматизированные цепочки писем - Чат-боты - Использование Битрикс

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	<p><b>Использование нейронных сетей в маркетинге</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование нейронных сетей при создании контента</li> <li>- использование нейронных сетей в SMM</li> <li>- использование нейронных сетей в SEO</li> <li>- использование нейронных сетей при создании графических изображений</li> <li>- использование нейронных сетей в SMM</li> <li>- использование нейронных сетей при разработке сайтов</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Введение в Интернет-маркетинг</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится проводить маркетинговый анализ бизнеса в сети Интернет, давать рекомендации по продукту, сервису, ценовой политике, дистрибуции и продвижения в сети Интернет.</p>
2	<p><b>Обратная связь</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится на основе ранее проведенного анализа, давать рекомендации по продукту, сервису, ценовой политике, дистрибуции и продвижения в сети Интернет.</p>
3	<p><b>Продвижение в сети Интернет</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент, учится на конкретном примере разрабатывать предложения комплекс инструментов интернет-маркетинга для продвижения фирмы в сети Интернет.</p>
4	<p><b>Работа с заказом</b></p> <p>В результате работы над кейсом студенты осваивают участься анализировать биржу фриланса, оценить стоимость работ. Составлять смету проекта.</p>
5	<p><b>Виды поисковых запросов</b></p> <p>В результате работы над кейсом студент учится на конкретном примере работать с поисковыми запросами (Яндекс, Google), продвигать сайт по поисковым запросам.</p>
6	<p><b>Использование Google Analytics для сбора и анализа статистических данных о сайте</b></p> <p>В результате работы над кейсом студент учится на конкретном примере проводить детальный анализ трафика, поступающего на сайт из разных источников; Выделить и проанализировать всевозможные характеристики целевой аудитории сайта.</p>
7	<p><b>Использование Яндекс. Метрики для сбора и анализа статистических данных о сайте</b></p> <p>В результате работы над кейсом студент учится на конкретном примере проводить детальный анализ трафика, поступающего на сайт из разных источников; Выделить и проанализировать всевозможные характеристики целевой аудитории сайта</p>
8	<p><b>Реклама и продвижение в социальных сетях (SMM)</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык продвижения продукта/услуги в социальных сетях. Определяют целей и задач проекта, выполняют поиск ЦА, создание аватара ЦА</p>
9	<p><b>Реклама и продвижение в социальных сетях (SMM)</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык продвижения</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	продукта/услуги в социальных сетях. Разрабатывается контент план с учетом тревлований и особенностей выбранной для продвижения социальной сети.
10	<b>Реклама и продвижение в социальных сетях (SMM)</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык продвижения продукта/услуги в социальных сетях. Запускается мероприятия по продвижению и привлечению потребителей из ЦА по ранее разработанным материалам (аватару ЦА, контент плану т.д.)
11	<b>E-mail marketing</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает и анализирует сервисы и программные продукты для осуществления e-mail маркетинга по указанным критериям.
12	<b>E-mail marketing</b> В результате работы над кейсом студенты осваивают навык разработки электронных писем по различные цели.
13	<b>E-mail marketing</b> В результате работы на практическом занятии студенты использую свободно реализуемые программные продукты учатся запускать E-mail рассылку
14	<b>Баннерная реклама</b> В результате работы над кейсом студент на получит навык работы с баннерной рекламой.
15	<b>Битрикс</b> В результаты работы над кейсом студенты изучают основы использования Битрикс в профессиональной деятельности
16	<b>Определение эффективности проектов в сети Интернет</b> В результате работы над кейсом студент получает навык проведения оценки эффективности проводимых рекламных и маркетинговых кампаний в сети Интернет, определения KPI

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к защите курсовой работы
5	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента.
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа состоит из задания – плана. Студенты выполняют курсовую работу на тему «Разработка стратегии продвижения компании в сети Интернет». По согласованию с преподавателем каждый студент выбирает для работы свою компанию для анализа и разработки стратегии.

1. Разработка стратегии продвижения компании "Желдорэкспедиция" в сети Интернет
- 2 Разработка стратегии продвижения компании "Почта России" в сети Интернет
- 3.Разработка стратегии продвижения компании "Аэрофлот" в сети Интернет
- 4.Разработка стратегии продвижения компании "РЖД" в сети Интернет
- 5.Разработка стратегии продвижения компании "Газпром" в сети Интернет
- 6.Разработка стратегии продвижения компании "Лукойл" в сети Интернет
- 7.Разработка стратегии продвижения компании "ТрансКонтейнер" в сети Интернет
- 8.Разработка стратегии продвижения компании "Сбербанк " в сети Интернет
- 9.Разработка стратегии продвижения компании "Магнит" в сети Интернет
- 10.Разработка стратегии продвижения компании "Яндекс" в сети Интернет
- 11.Разработка стратегии продвижения компании " X5 Retail Group" в сети Интернет
- 12.Разработка стратегии продвижения компании "Группа Компаний ПИК" в сети Интернет
- 13.Разработка стратегии продвижения компании "ВТБ" в сети Интернет
- 14.Разработка стратегии продвижения компании "Металлоинвест" в сети Интернет
- 15.Разработка стратегии продвижения компании "Ростелеком" в сети Интернет
- 16.Разработка стратегии продвижения компании "М.Видео-Эльдорадо" в сети Интернет
- 17.Разработка стратегии продвижения компании " МТС " в сети Интернет
- 18.Разработка стратегии продвижения компании "МЕГАФОН" в сети Интернет
- 19.Разработка стратегии продвижения компании "Сургутнефтегаз" в сети Интернет
- 20.Разработка стратегии продвижения компании "Mail.ru Group" в сети Интернет

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографичес- кое описание	Место доступа
1	<p>Музыкант, В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. Часть 2. SMM, рынок M&amp;A : учебник и практикум для вузов / В. Л. Музыкант. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14314-0.</p>	<p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490449">https://urait.ru/bcode/490449</a> (дата обращения: 22.04.2025). Текст электронный</p>
2	<p>Интернет-маркетинг : учебник для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04238-2.</p>	<p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450115">https://urait.ru/bcode/450115</a> (дата обращения: 22.04.2025). Текст электронный</p>

3	<p>Кожевникова, Г. П. Информационные системы и технологии в маркетинге : учебное пособие для вузов / Г. П. Кожевникова, Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07447-5</p>	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469320">https://urait.ru/bcode/469320</a> ((дата обращения: 22.04.2025). Текст электронный
4	<p>Евдокимов О.Г., Булахова П.А. Интернет-маркетинг. Методические рекомендации к курсовой работе. — М.: РУТ (МИИТ), 2024. - стр. 17</p>	<a href="https://library.miit.ru/bookscatalog/2024/Evdokimov_Bulahova_InterneM arketing.pdf">https://library.miit.ru/bookscatalog/2024/Evdokimov_Bulahova_InterneM arketing.pdf</a> (дата обращения: 22.04.2025). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).  
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).  
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).  
Общие информационные, справочные и поисковые системы  
«Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).  
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

О.Г. Евдокимов

старший преподаватель кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Ж.В. Смирнова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян