

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра        «Информационные системы цифровой экономики»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Интернет-программирование»**

Направление подготовки:	<u>38.03.05 – Бизнес-информатика</u>
Профиль:	<u>Информационные системы в бизнесе</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Интернет программирование» являются: ознакомление студентов с теоретическими основами построения программ в сети Интернет, их основными свойствами, эталонными моделями среды открытых систем, средствами обеспечения основных свойств открытости и стандартами ИТ-сервисов, сущностью и значением информации в развитии современного общества.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Интернет-программирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2	Способен принимать решения по управлению техническими, программно-технологическими и человеческими ресурсами
-------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В обучении студентов по данной дисциплине используются: 1. при проведении лекционных занятий: - вводная; - лекция-информация; - классическо-лекционный; - проблемная лекция; - обучение с помощью технических средств обучения- лекция визуализация; - личностно-ориентированные; - объяснительно-иллюстративные. 2. для проведения лабораторных занятий: - проектная технология; - технология учебного исследования; - техника «круглый стол»; - объяснительно-иллюстративные; - технология обучения в сотрудничестве и в малых группах; - технология проблемного обучения; - групповые; - технологии дистанционного обучения; - индивидуальные; - разбор конкретных ситуаций. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Введение

Введение в интернет-программирование

### РАЗДЕЛ 2

Основы WEB – разработки

Создание сайтов по стандартам W3C

HTML и CSS. Создание сайтов на HTML 5 и CSS 3

HTML и CSS. Создание сайтов CSS 3

Web - мастеринг. Серверное web – программирование (IIS ОС Windows 8/7 и Windows Server 2012/2008, а также сервер Apache версий 2.2-2.4, часто применяемый на платформе Unix)

### РАЗДЕЛ 3

Язык Javascript

Основы Javascript

Расширенные возможности

Использование библиотеки jQuery Library.

Курс AJAX

#### РАЗДЕЛ 4

PHP

Основы создания сайтов

PHP 7

Разработка web - сайтов и взаимодействие с MySQL

Профессиональная разработка на PHP 7

Проектирование и разработка сложных веб - проектов на PHP

#### РАЗДЕЛ 5

Базы данных для web

СУБД

MySQL для web

Проектирование и создание баз данных для web

#### РАЗДЕЛ 6

Microsoft Visual Studio

Основы разработки web - приложений в Microsoft Visual Studio

#### РАЗДЕЛ 6

Microsoft Visual Studio

Выполнение лабораторных работ 1-13, защита лабораторных работ 1-12

Выполнение лабораторных работ 14-22, защита лабораторных работ 13-21

#### РАЗДЕЛ 7

Системы управления контентом (CMS)

Создание сайта

Joomla

Создание и управление сайтом со сложной структурой

Joomla!

Создание интернет магазина, форума и мобильная версия сайта на CMS Joomla

1С - Битрикс Управление сайтом – администрирование

1С - Битрикс. Быстрый старт разработчика

Создание сайта

WordPress.

Создание и управление сайтов со сложной структурой

Управление контентом

Оптимизация контента

Дифференцированный зачет