

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
09.04.03 Прикладная информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инфокоммуникационные системы и сети**

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Информационные технологии управления  
социально-экономическими системами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является:

-развитие у студентов знаний и навыков в области построения, организации функционирования и эксплуатации инфокоммуникационных систем и сетей.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

-овладение способами эффективного применения ИКТ и ИТ для решения экономических и информационных задач;

-изучение теоретических основ современных инфокоммуникационных систем и сетей;

-освоение методов маршрутизации информационных потоков и методов обеспечения безопасности передачи данных;

-ознакомление с программными и техническими средствами информационных сетей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен управлять информационными ресурсами и информационными системами, использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;

**ПК-2** - Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС, разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных;

**ПК-4** - Способен проектировать информационные процессы, включая распределение заданий и ресурсов, и системы с использованием инновационных инструментальных средств, координировать и стимулировать выполнение заданий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- методы управления информационными ресурсами и системами, а также методы научных исследований и математического моделирования, применяемые при проектировании и управлении инфокоммуникационными системами и сетями;

- современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации решения прикладных задач, создания инфокоммуникационных систем и разработки алгоритмов сетевых взаимодействий;

- принципы проектирования информационных процессов в инфокоммуникационных системах, включая методы распределения сетевых ресурсов, координации передачи данных и стимулирования выполнения сетевых задач.

**Уметь:**

- управлять информационными ресурсами и применять методы математического моделирования для решения задач проектирования и эксплуатации инфокоммуникационных систем и сетей;

- применять современные инструментальные средства и разрабатывать оригинальные алгоритмы для автоматизации задач в области инфокоммуникационных систем и сетевых технологий;

- проектировать информационные процессы передачи и обработки данных, распределять сетевые задания и ресурсы, а также координировать выполнение задач с использованием инновационных инструментальных средств.

**Владеть:**

- навыками управления информационными ресурсами и применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования инфокоммуникационных систем и сетей;

- навыками применения современных методов и инструментальных средств прикладной информатики, а также разработки алгоритмов и программ для автоматизации задач в инфокоммуникационных системах;

- навыками проектирования информационных процессов, распределения сетевых ресурсов и координации выполнения заданий при построении и эксплуатации инфокоммуникационных систем и сетей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в информационные и коммуникационные системы и сети. Рассматриваемые вопросы: - тенденции развития компьютерных сетей и телекоммуникаций; - основы проектирования инфокоммуникационных систем и сетей.
2	Введение в информационные и коммуникационные системы и сети. Рассматриваемые вопросы: - основы эксплуатации инфокоммуникационных систем и сетей; - особенности внедрения инфокоммуникационных систем и сетей.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Методы маршрутизации информационных потоков. Рассматриваемые вопросы: - методы коммутации информации; - программное обеспечение для инфокоммуникационных сетей и систем.
4	Методы маршрутизации информационных потоков. Рассматриваемые вопросы: - протокольные реализации; - специальные платы.
5	Инфокоммуникационные сети. Понятия, основные свойства, функции и направления развития. Рассматриваемые вопросы: - общая характеристика и классификация; - электронная компонентная база, приборы и устройства микро- и нанoeлектроники.
6	Инфокоммуникационные сети. Методы защиты объектов телекоммуникаций Рассматриваемые вопросы: - средства обеспечения информационной безопасности; - методы защиты информационного пространства инфокоммуникаций.
7	Методы и инструментальный менеджмента для эффективного управления и сервиса средств связи. Рассматриваемые вопросы: - принципы построения; - управление проектированием инфокоммуникационных систем.
8	Методы и инструментальный менеджмента для эффективного управления и сервиса средств связи. Рассматриваемые вопросы: - информационные технологии разработки устройств и систем телекоммуникаций; - основы моделирования в инфокоммуникационных технологиях и системах связи.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в информационные и коммуникационные системы и сети. В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - основы проектирования инфокоммуникационных систем и сетей; - различия между информационными и коммуникационными системами.
2	Введение в информационные и коммуникационные системы и сети. В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - основы эксплуатации инфокоммуникационных систем и сетей; - особенности инфокоммуникационных систем и сетей.
3	Методы маршрутизации информационных потоков. В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - методы коммутации информации; - основные компоненты маршрутизации.
4	Методы маршрутизации информационных потоков. В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- протокольные реализации; - классификацию протоколов.
5	Интеллектуальные информационные системы и технологии. Понятия, основные свойства, функции и направления развития. В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - экспертные системы; - основные компоненты интеллектуальных информационных систем.
6	Интеллектуальные информационные системы и технологии. Понятия, основные свойства, функции и направления развития. В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - общая характеристика и классификация; - основные функции интеллектуальных систем.
7	Интеллектуальные информационные системы и технологии. Понятия, основные свойства, функции и направления развития. В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - принципы построения; - ключевые свойства интеллектуальных систем.
8	Интеллектуальные информационные системы и технологии. Понятия, основные свойства, функции и направления развития. В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: - направления развития интеллектуальных информационных систем и технологий; - применение интеллектуальных информационных систем в практике.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение темы «Сетевые службы».
2	Самостоятельное изучение темы «Обеспечение информационной безопасности сетей».
3	Самостоятельное изучение темы «Сети следующего поколения».
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00475-5.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469873">https://urait.ru/bcode/469873</a> (дата обращения: 11.04.2025).

2	Гребешков, А. Ю. Инфокоммуникационные системы и сети : учебное пособие / А. Ю. Гребешков. — Самара : ПГУТИ, 2024. — 108 с.	— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/463514">https://e.lanbook.com/book/463514</a> (дата обращения: 02.06.2026).
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Гарант: <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Среда разработки программного обеспечения Visual studio.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

С.Л. Лебедева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян