

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Боброва Елена Викторовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и базы данных

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.В. Капустина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 810713
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информатика и базы данных» является формирование у студентов компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Задачи дисциплины заключаются:

в формировании у студентов знаний о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров, особенностях работы в компьютерных сетях;

в обучении студентов приемам работы с операционными системами, пакетами прикладных программ, текстовыми документами, электронными таблицами, приемам создания презентаций;

в формировании у студентов знаний об основных принципах создания и функционирования баз данных и обучения приемам работы в системах управления базами данных.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информатика и базы данных" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономика:

Знания: содержание основных экономических процессов и явлений; закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной экономической действительности; теоретические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации. основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.

Умения: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в т.ч. в экономике); проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

Навыки: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; экономическими методами анализа поведения хозяйствующих субъектов; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Деловые коммуникации

Знания: психологию организации деятельности в малых и больших группах; знать основы организационных коммуникаций и принципы организации межличностных и межгрупповых коммуникаций. основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; знать специфику организации переговоров, совещаний, деловых бесед; знать требования, предъявляемые к деловой переписке. основные теоретические подходы, отражающие взаимосвязь хозяйственной практики с факторами культуры, национальными традициями, моделями мировоззрения. современные технические средства обработки деловой информации и информационные технологии для осуществления эффективных деловых коммуникаций.

Умения: анализировать коммуникационные процессы в организациях и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; осуществлять электронные коммуникации, проводить деловые беседы и совещания. готовить аналитические материалы по влиянию межкультурных различий на управление бизнес-процессами; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам межкультурных взаимодействий и специфики отдельных деловых культур; проводить самостоятельные культурологические исследования о влиянии межкультурных различий на эффективность экономической деятельности в соответствии с разработанной программой и представлять его результаты

в виде отчета, статьи или доклада. эффективно выстраивать взаимодействие со службами информационных технологий.

Навыки: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации навыками деловых коммуникаций методами культурологического анализа, позволяющего исторически и системно подходить к задачам рыночной трансформации и модернизации современного российского общества методами культурологического анализа культурных различий экономических агентов и рынков в глобальной среде. техническими и программными средствами обработки деловой информации

2.2.2. Информационные технологии в менеджменте

Знания: направления использования интернет-технологий в деятельности менеджера

Умения: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах с учетом основных требований информационной безопасности

Навыки: современными методами сбора и представления данных для использования в информационных технологиях; навыками работы с программными средствами ИКТ общего и профессионального назначения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<p>Знать и понимать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; опасности и угрозы информационной сферы; основы защиты информации в вычислительных сетях; теорию баз данных; назначение основных сервисов глобальной сети Интернет; возможности открытых информационных систем с целью использования этих возможностей для повышения своей квалификации.</p> <p>Уметь: создавать базы данных и использовать информацию, хранящуюся в них; находить профессионально-ориентированную информацию в сети Интернет; использовать основные сервисы сети Интернет; работать с информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; использовать информационные сети для самообучения и саморазвития.</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы по созданию и форматированию электронных документов; навыками создания и использования баз данных; навыками использования средств защиты информации при работе на персональном компьютере; навыками использования основных сервисов глобальной сети Интернет; навыками поиска профессионально-ориентированной информации в сети Интернет.</p>
2	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	<p>Знать и понимать: назначения и возможности основных офисных программных продуктов, предназначенных для оформления документов</p> <p>Уметь: применять офисные программные средства в повседневной работе по оформлению документов</p> <p>Владеть: навыками работы по созданию и форматированию электронных документов</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	55	55,15
Аудиторные занятия (всего):	55	55
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	17	17
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Введение	2				2	4	
2	1	Тема 1.1 Тема 1. Информатика, теория информации, информационное общество. Структура и содержание курса, основные разделы лекционной части курса.	2				2	4	
3	1	Раздел 2 Аппаратное и программное обеспечение. Работа с операционными системами и офисными программами	2		14		2	18	ПК1, Тестирование, выполнение контрольных заданий на практических занятиях
4	1	Тема 2.1 Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение. Классификации компьютеров, поколения ВТ. Уровни и виды ПО. Операционные системы.	2		2			4	
5	1	Тема 2.2 Тема 3. Информационные технологии работы с текстовыми документами			12		2	14	
6	1	Раздел 3 Теория Баз данных	4		10/2		6	20/2	
7	1	Тема 3.1 Тема 4. Данные, информация, знания. Уровни (с точки зрения семиотики) и меры информации (объем и количество информации). Модели и структуры данных. Большие данные. Специфика разных типов данных и операции над	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ними.							
8	1	Тема 3.2 Тема 5. Информационные системы (понятие, структура и состав, классификация, функции, виды) и информационный поиск (виды поиска, критерии, тезаурусы). БД: теория и технология, математический аппарат (теория множеств и реляционная алгебра).	2				6	8	
9	1	Тема 3.3 Тема 6. Запросы к БД: на выборку, на создание, удаление, модификацию, перекрестные. Сетевые БД и SQL			10/2			10/2	
10	1	Раздел 4 Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях	8/6		12/10	1	7	28/16	ПК2, Тестирование, выполнение контрольных заданий на практических занятиях
11	1	Тема 4.1 Тема 7. Коммуникации и сетевые технологии. Интернет, его история. Сервисы Интернета.	2				7	9	
12	1	Тема 4.2 Тема 8. Поиск информации в глобальных компьютерных сетях	2/2		4/4			6/6	
13	1	Тема 4.3 Тема 9. Web 2.0.	2/2					2/2	
14	1	Тема 4.4 Тема 10. Создание веб-ресурсов	2/2		8/6			10/8	
15	1	Раздел 5 Основы информационной безопасности при работе с	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		информационно-коммуникационными технологиями							
16	1	Тема 5.1 Тема 11. Представление о политике информационной безопасности. Классификация вирусов. Антивирусные системы, их принцип действия	2					2	
17	1	Экзамен						36	ЭК
18		Всего:	18/6		36/12	1	17	108/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение. Классификации компьютеров, поколения ВТ. Уровни и виды ПО. Операционные системы.	Назначение и функции операционных систем на примере работы с операционной системой Windows (7.1 и 8.1)	2
2	1	Тема 3. Информационные технологии работы с текстовыми документами	Информационные технологии работы с текстовыми документами на примере текстового процессора Microsoft Word	6
3	1	Тема 3. Информационные технологии работы с текстовыми документами	Информационные технологии работы с текстовыми документами на примере электронных таблиц Microsoft Excel	6
4	1	Тема 6. Запросы к БД: на выборку, на создание, удаление, модификацию, перекрестные. Сетевые БД и SQL	Информационные технологии работы с базами данных на примере создания БД в Microsoft Access и анализа введенной в нее информации.	10 / 2
5	1	Тема 8. Поиск информации в глобальных компьютерных сетях	Поиск информации в глобальных компьютерных сетях	4 / 4
6	1	Тема 10. Создание веб-ресурсов	Основы создания гипертекстовых документов с использованием языка HTML	8 / 6
ВСЕГО:				36/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Информатика и базы данных» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий - лекция-дискуссия.

Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), и в интерактивной форме.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы - отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (работа с данными) для оценки умений и навыков.

Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1. Информатика, теория информации, информационное общество. Структура и содержание курса, основные разделы лекционной части курса.	Информатика, теория информации, информационное общество. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 1. Новожилов О.П. - Информатика - М.: Юрайт, 2017 library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт» - Все разделы 2. Кедрова Г.Е. - Информатика для гуманитариев. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.: Юрайт, 2017 library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт» - Все разделы	2
2	1	Тема 3. Информационные технологии работы с текстовыми документами	Информационные технологии работы с текстовыми документами Изучение учебной литературы из приведенных источников: 1. Новожилов О.П. - Информатика - М.: Юрайт, 2017 library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт» - Все разделы 2. Кедрова Г.Е. - Информатика для гуманитариев. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.: Юрайт, 2017 library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт» - Все разделы	2
3	1	Тема 5. Информационные системы (понятие, структура и состав, классификация, функции, виды) и информационный поиск (виды поиска, критерии, тезаурус). БД: теория и технология, математический аппарат (теория множеств и реляционная алгебра).	Теория Баз данных Изучение учебной литературы из приведенных источников: 1. Новожилов О.П. - Информатика - М.: Юрайт, 2017 library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт» - Все разделы 2. Кедрова Г.Е. - Информатика для гуманитариев. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.: Юрайт, 2017 library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт» - Все разделы	6
4	1	Тема 7. Коммуникации и сетевые технологии. Интернет, его история. Сервисы Интернета.	Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях Изучение учебной литературы из приведенных источников: 1. Новожилов О.П. - Информатика - М.: Юрайт, 2017 library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт» - Все разделы	7

			2. Кедрова Г.Е. - Информатика для гуманитариев. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.: Юрайт, 2017 library.miiit.ru – сайт ЭБС «Юрайт» - Все разделы	
			ВСЕГО:	17

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информатика для гуманитариев. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Кедрова Г.Е. - Отв. ред.	М.: Юрайт, 2017 library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт»	Все разделы
2	Информатика	Новожилов О.П.	М.: Юрайт, 2017 library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт»	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Информатика. Базовый курс	Симонович С.В.	СПб. : Питер, 2015 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Информатика. Базовый курс для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений	Степанов А.Н.	СПб. : Питер, 2011 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу "Информатика и математика" - <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/inf2006.htm>
3. Поисковые системы: Yandex, Google.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет»;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических занятий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а

следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическим занятиям должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.