

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД

Директор ЮИ



Е.Н. Рудакова



Н.А. Духно

13 мая 2020 г.

28 мая 2020 г.

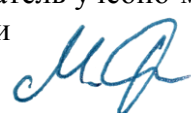
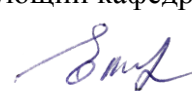
Кафедра «Информационные технологии в юридической деятельности и документационное обеспечение управления»

Автор Лобачев Сергей Львович, д.т.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.Л. Лобачев</p>
--	--

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины: воспитание у студентов информационной культуры и обучение теоретическим основам и практическим навыкам работы с аппаратным и программным обеспечением компьютера.

Задачи изучения дисциплины: углубить знания студентов по основному аппаратному обеспечению и периферийным устройствам компьютера; научить студентов решать задачи, возникающие в процессе сопровождения и эксплуатации программных средств; этапы разработки программного обеспечения; ознакомить студентов с принципами представления данных и функционирования информационных систем.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Технология обучения как учебного исследования
Технология педагогических мастерских
Технология коллективной мыследеятельности (КМД)
Технология эвристического обучения.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные, информация.

Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Задания в тестовой форме, письменный блиц-опрос

Тема 3. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование.

Задания в тестовой форме, письменный блиц-опрос

Зачет

Тема 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях.

Тема 5. Работа в онлайн-версиях справочно-правовых систем.

Тема 6. Возможности использования информационно-правовых порталов.

Задания в тестовой форме, письменный блиц-опрос

Тема 7. Специальные информационные технологии.

Тема 8. Программные средства обработки и анализа динамики транспортных потоков через таможенную границу.

Задания в тестовой форме, письменный блиц-опрос

Экзамен