

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информатика и информационные технологии в профессиональной  
деятельности**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенный контроль с применением  
информационных систем и таможенных  
технологий

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 532098  
Подписал: заведующий кафедрой Лобачев Сергей Львович  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения учебной дисциплины состоит в получении студентами, будущим специалистам в области таможенного дела комплекса знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы будущего специалиста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.

Основные задачи курса:

- приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных офисных и сетевых технологий;
- освоение профессиональных программных продуктов и сетевых технологий, позволяющих решать прикладные задачи в рамках своей профессиональной деятельности;
- привитие им необходимых навыков к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в профессиональной деятельности;
- привить навыки использования современных систем для решения задач управления и принятия решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;

**ОПК-6** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-2** - Способен к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования; к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; к навыкам использования электронных способов обмена информацией; к владению методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и

прогнозирования поступления таможенных платежей;

**ПК-10** - Способен работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства;

**ПК-11** - Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные понятия, определения и значение информации в развитии современного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основы теории информации;

- основные закономерности информационных процессов, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации, защиты и обработки информации;

- методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач;

- принципы организации работ с использованием технических средств и сервисных возможностей глобальной сети Интернет.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору используемых информационных технологий для решения профессиональных задач;

- выбирать и применять различные информационные ресурсы и технологии, адекватно анализировать коммуникативную ситуацию, определять специфику целевой аудитории, формулировать цели и задачи выступления

- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, защиты и обработки информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации.

- пользоваться методами обработки информации с применением современных технических средств и возможностей глобальной сети Интернет.

**Владеть:**

- методами анализа информации и выбора методов защиты информации, методами подготовки презентаций с применением специализированного программного обеспечения;

- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей

значение для решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- методами обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники

- сервисными средствами глобальной сети Интернет и навыкам использования электронных способов обмена информацией.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	26	12	14
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	4	4
Занятия семинарского типа	18	8	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 154 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Информационные технологии (технические и программные средства) в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные понятия. История развития вычислительной техники и информационных технологий. Информационные технологии в транспортных и правоохранительных организациях. Информационные системы в таможне.</p>
2	<p>Тема 2. Принципы построения компьютеров.</p> <p>Логические и математические основы построения компьютеров. Структура персонального компьютера и его основные функциональные узлы. Системы счисления. Основы алгебры логики.</p>
3	<p>Тема 3. Моделирование, алгоритмы и основы программирования.</p> <p>Моделирование процессов. Алгоритмы, их виды и свойства. Естественные и искусственные языки. История развития языков программирования.</p>
4	<p>Тема 4. Программные средства современного компьютера. Офисные приложения.</p> <p>Операционная система компьютера. Понятие и основные функции. Офисные приложения. Пакет Microsoft Office. Средства подготовки текстовых документов и создания электронных презентаций.</p>
5	<p>Тема 5. Электронные таблицы и базы данных.</p> <p>Понятие и виды. Модели данных. Электронные таблицы MS Excel. Реляционные базы данных. Работа с MS Access</p>
6	<p>Тема 6. Локальные компьютерные сети.</p> <p>Понятие. Топология локальных сетей. Сравнение топологий. Локальная сеть Ethernet.</p>
7	<p>Тема 7. Информационные системы.</p> <p>Понятия и классификация. Корпоративные информационные системы. Модели жизненного цикла информационных систем.</p>
8	<p>Тема 8. Глобальная компьютерная сеть Интернет.</p> <p>История создания. Основные сервисы. Всемирная паутина. Понятие гипертекст.</p>
9	<p>Тема 9. Создание сайтов. Язык HTML.</p> <p>Сайты и порталы. Технологии создания сайтов и работы в компьютерной сети Интернет.</p>
10	<p>Тема 10. Справочно-правовые системы (СПС).</p> <p>Технология работы на примере «Консультант +», Гарант и др.</p>
11	<p>Тема 11. Информационные ресурсы Интернет.</p> <p>Информационно-образовательная среда (на примере РУТ). Статистические, профессиональные и библиографические ресурсы. Геоинформационные системы.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Информационные технологии (технические и программные средства) в профессиональной деятельности.  Основные понятия. История развития вычислительной техники и информационных технологий. Информационные технологии в транспортных и правоохранительных организациях. Информационные системы в таможне.
2	Тема 2. Принципы построения компьютеров.  Логические и математические основы построения компьютеров. Структура персонального компьютера и его основные функциональные узлы. Системы счисления. Основы алгебры логики.
3	Тема 3. Моделирование, алгоритмы и основы программирования.  Моделирование процессов. Алгоритмы, их виды и свойства. Естественные и искусственные языки. История развития языков программирования.
4	Тема 4. Программные средства современного компьютера. Офисные приложения.  Операционная система компьютера. Понятие и основные функции. Офисные приложения. Пакет Microsoft Office. Средства подготовки текстовых документов и создания электронных презентаций.
5	Тема 5. Электронные таблицы и базы данных.  Понятие и виды. Модели данных. Электронные таблицы MS Excel. Реляционные базы данных. Работа с MS Access
6	Тема 6. Локальные компьютерные сети.  Понятие. Топология локальных сетей. Сравнение топологий. Локальная сеть Ethernet.
7	Тема 7. Информационные системы.  Понятия и классификация. Корпоративные информационные системы. Модели жизненного цикла информационных систем.
8	Тема 8. Глобальная компьютерная сеть Интернет.  История создания. Основные сервисы. Всемирная паутина. Понятие гипертекст.
9	Тема 9. Создание сайтов. Язык HTML.  Сайты и порталы. Технологии создания сайтов и работы в компьютерной сети Интернет.
10	Тема 10. Справочно-правовые системы (СПС).  Технология работы на примере «Консультант +», Гарант и др.
11	Тема 11. Информационные ресурсы Интернет.  Информационно-образовательная среда (на примере РУТ). Статистические, профессиональные и библиографические ресурсы. Геоинформационные системы.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом

2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Груздева Л.М., Дмитриев А.И., Лобачев С.Л. ИНФОРМАТИКА	РУТ/Информационные ресурсы/Библиотека ЮИ РУТ/Электронный каталог
2	Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. —	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469021">https://urait.ru/bcode/469021</a>
3	Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471403">https://urait.ru/bcode/471403</a>
4	Груздева Л.М., Дмитриев А.И., Лобачев С.Л., Малыгин О.А.	РУТ/Информационные ресурсы/Библиотека ЮИ РУТ/Электронный каталог
5	Лобачев С.Л. Современная электронная информационно-образовательная среда вуза. Учебное пособие,	РУТ/Информационные ресурсы/Библиотека ЮИ РУТ/Электронный каталог

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов (<http://book.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Информационные  
технологии в юридической  
деятельности и документационное  
обеспечение управления»

С.Л. Лобачев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД  
Заведующий кафедрой ИТЮДиДОУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова

С.Л. Лобачев

М.Ю. Филиппова