

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Бобырь Анатолий Борисович, старший преподаватель

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информатика»**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины "Информатика" является формирование у студентов базовых понятий и навыков, без которых невозможно изучение последующих дисциплин данного направления - "Информационные системы в экономике", эффективное использование компьютерных технологий в специальных дисциплинах, а также формирование необходимых знаний для использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей предметной области

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информатика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические

знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Предмет, содержание и задачи курса

Информатизация, характерные черты и перспективы развития информационного общества. Информатика, ее корни.

Информация, данные, знания. Виды и свойства информации. Единицы измерения информации. Основы теории информации. Средства обработки информации. Роль вычислительной техники в информатизации общества. Предмет и содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами.

### **РАЗДЕЛ 2**

Электронные вычислительные машины, арифметико-логические основы ЭВМ

Система счисления, алфавит и основа-ние системы счисления; типы систем счисления; арифметические операции в различных системах счисления. Пред-ставление информации в ЭВМ, таблицы кодов КОИ-8, ASCII, UNICODE и др. Основные этапы развития ЭВМ. Клас-сификация ЭВМ по различным призна-кам. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Характеристика и назначение основных устройств. Программный принцип управления, программа, взаимодействие устройств при выполнении команд.

### **РАЗДЕЛ 3**

Персональные ЭВМ

Характерные особенности, структурная схема ПЭВМ. Типовой комплект ПЭВМ.

Назначение и характеристики компонентов ПЭВМ. Носители инфор-мации (жесткий диск, флоппи-диск, компакт-диск и др.), их назначение и характеристики. Характеристика и виды устройств ввода-вывода. Понятие кон-фигурации ПЭВМ. Параметры, влияю-щие на производительность ПЭВМ.

Организация работы на ПЭВМ.

Тенденции развития ПЭВМ.

### **РАЗДЕЛ 4**

Введение в компьютерные сети

Понятие компьютерной сети. Класси-фикация сетей. Компоненты сетей. Ад-ресация компьютера в сети. Понятие протокола передачи информации. Сеть Internet, ее модель. История развития Internet. Адресация компьютера в Internet. Web-сайт – понятие и структу-ра. Браузер, его назначение. Системы поиска информации. Электронная почта.

### **РАЗДЕЛ 5**

Программное обеспечение ЭВМ

Программное обеспечение, виды, назначение, применение. Понятие опе-рационной системы, ее функциональное назначение. Виды операционных си-стем. Понятие сервисного программно-го обеспечения (утилиты), виды, при-менение, классификация. Языки про-граммирования – назначение, развитие, классификация. Прикладные програм-мы. Классификация, особенности

### **РАЗДЕЛ 6**

Текстовые процессоры

Классификация тексто-вых редакторов. Общая характеристика и функ-циональные возмож-сти текстовых процес-соров .

Word for Windows (MsOffice). Общая ха-рактеристика, интер-фейс. Этапы работы с

текстовым документом. Структура и элементы электронного докумен-та.

## РАЗДЕЛ 7

Форматиро-вание элек-тронного документа

Структура документа. Понятие шрифт, абзац. Параметры элементов документа. Работа с документом. Режимы просмотра документа. Подготовка документа к печати. Таблица, по-нятие и структура. Со-здание и форматирова-ние в таблице; вычис-ления в таблице. Гра-фические объекты, их виды в документе рабо-та с ними. Понятие и использование шаблона. Настройка рабочей среды процессора. По-нятие макроса

## РАЗДЕЛ 8

Табличные процессоры

Общая характеристика табличных процессоров, их функциональные возможности. Ха-рактеристика таблич-ных процессоров (Lotus 1-2-3, Quattro Pro и др.). Основные понятия таб-личного процессора: электронная таблица, рабочий лист, книга. Виды листов рабочей книги. Структурные единицы электронной таблицы (ячейка, стро-ка, столбец, диапазон). Адресация ячеек табли-цы (абсолютная и отно-сительная). Структура ячейки

## РАЗДЕЛ 9

Форматирование ячеек, автоформатирование. Задание формул, работа с ними. Механизмы за-щиты ячеек, рабочих листов и книг. Фиксация заголовков таблицы. Создание связанных таблиц. Сортировка табличных данных, выбор по критерию, задание фильтров; по-лучение итогов. Воз-можности деловой гра-фики. Мастер диаграмм и его использование для построения диаграмм; редактирование диа-грамм.

Экзамен