

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Системы автоматизированного проектирования»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информатика»**

Специальность:	23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Строительство магистральных железных дорог
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Информатика» является изучение:

- аппаратного и программного обеспечения ПК;
- операционных систем и их особенностей;
- программных оболочек для различных операционных систем;
- общих принципов организации работы пользователя с файловой системой и программным обеспечением ПК;
- текстовых процессоров и их использования (на примере MS Word);
- табличных процессоров (на примере MS Excel).
- основ программирования с использованием интерпретируемого языка Visual Basic for Application (VBA);
- процесса тестирования разрабатываемых программ;
- системы компьютерной математики и инженерных расчетов Mathcad;
- системы управления базами данных (СУБД) MS Access.

Излагаются способы формирования умения грамотно использовать существующие программные средства для решения конкретных прикладных задач на основе понимания общих принципов построения пользовательского интерфейса различных прикладных программ, нацеливая пользователей на овладение методом, который позволит, в случае необходимости, самостоятельно переходить к работе с новыми программными продуктами и сравнительно легко их осваивать.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информатика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Активные и интерактивные формы проведения занятий проводятся в процессе лекций и выполнения лабораторных работ, проведение которых предусматривается в компьютерных классах. Проводится разборка конкретных ситуаций, которые могут иметь место в практике решения математических и общестроительных задач, а также основ проектирования и строительства железных дорог. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Информатика и информация.

Тема: Представление данных.

История развития информатики и поколения ВТ. Устройство компьютера  
Цели и задачи курса. ПК в инженерной и управленческой деятельности. Аппаратное и программное обеспечение.

## РАЗДЕЛ 2

Операционные системы.

Тема: Файловая система.

Программное обеспечение. Основные интерфейсы для управления ОС – командной строки, графический, их достоинства и особенности. Работа с файловой системой, основные команды работы с каталогами, файлами, внешними устройствами. Команды общесистемного назначения.

## РАЗДЕЛ 3

Программы-оболочки для работы пользователя в среде ОС

Тема: Оболочки Norton-, FAR- и WIN-commander, особенности и способы настройки.

Создание меню пользователя. Программы-архиваторы ZIP, WinRAR, ARJ и др., их назначение

## РАЗДЕЛ 4

Интерфейс графических ОС Windows, Linux

Тема: Интерфейс графических ОС Windows, Linux

## РАЗДЕЛ 5

Организация работы пользователя с файловой системой и программным обеспечением ПК

Тема: Планирование файловой системы.

Пример структуры каталога диска. Планирование работы с программным обеспечением. Этапы решения задачи на ПК. Нисходящая разработка программ. Понятие о псевдокоде. Запись алгоритма решения на псевдокоде, общие рекомендации

## РАЗДЕЛ 6

Запись алгоритмов с помощью блок-схем

Тема: Элементы блок-схем.

Базовые структуры “следование”, “развилка”, “выбор”, “цикл”. Три типа циклов. Пример разработки алгоритма нахождения максимального элемента в таблице из N чисел, запись его в виде блок-схемы

## РАЗДЕЛ 7

### Операторы обработки данных

Тема: Соответствие элементарных конструкций структурной записи алгоритмов и операторов языка программирования Турбо-Паскаль

## РАЗДЕЛ 8

### Операторы управления ходом выполнения программы в Турбо-Паскале

Тема: Операторы, соответствующие базовым структурам “развилка”, “выбор”, три типа операторов цикла

## РАЗДЕЛ 9

### Процедуры ввода-вывода в Турбо-Паскале

Тема: Операторы описания элементов данных и их структур.

Описание констант, переменных стандартных типов: целых, вещественных, булевых, символьных. Описание новых типов переменных с использованием описателя типов TYPE. Описание меток и пример их использования

## РАЗДЕЛ 10

### Операторы организации процедур (подпрограмм) в языке Турбо-Паскаль

Тема: Глобальные и локальные переменные.

Создание процедуры, организация ее вызова. Подпрограммы и функции в Турбо-Паскале. Формальные и фактические параметры, соответствие между ними

## РАЗДЕЛ 11

### Способы передачи параметров по ссылке и по значению при вызове процедуры в языке Турбо-Паскаль

Тема: Сходство и различия подпрограмм и функций в Турбо-Паскале. Пример

## РАЗДЕЛ 12

### Структура Паскаль-программы

Тема: Раздел описателей, тело программы, операторные скобки.

Пример разработки программы работы головного модуля системы управления запасами на складе с оформлением модулей системы в виде процедур

## РАЗДЕЛ 13

### Тестирование

Тема: Планирование тестирования.

Подготовка тестов. Спецификации программы головного модуля системы управления запасами в терминах “ситуация-реакция”. Тестирование отдельных модулей, таблица случаев, набор тестов, главный список тестов

#### РАЗДЕЛ 14

Текстовые процессоры и их использование

Тема: Общие сведения об устройстве текстовых процессоров.

Окна, набор текста. Форматирование. Абзацы, отступы, поля

#### РАЗДЕЛ 15

Текстовые процессоры и их использование

Тема: Работа с фрагментами текста.

Выделение фрагмента, перенос, копирование, удаление. Переформатирование фрагмента. Оглавления, колонтитулы

#### РАЗДЕЛ 16

Включение в текст рисунков в текстовом процессоре WORD 6.0.

Тема: Краткие сведения об основных графических форматах (BMP, WMF, PCX, GIF, TIFF, CDX и др.).

#### РАЗДЕЛ 17

Табличные процессоры и их использование

Тема: Назначение, организация экрана.

Выделение команд табличного процессора, соответствующих элементарным структурным конструкциям

#### РАЗДЕЛ 18

Табулирование функции

Экзамен