

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные
системы»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина "Информатика" имеет целью ознакомить студента с основами современных ин-формационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам по-строения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, приме-нению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающегося компетенций в области осознания значения информации в развитии совре-менного информационного общества, сознать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе за-щиты государственной тайны и коммерческих интересов; получения, хранения и переработ-ки информации, работы с компьютером как средством управления информацией; автомати-зированными системами управления базами данных. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- предпринимательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) про-фессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- организационно-управленческая деятельность:
 - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
 - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкрет-ных проектов, видов деятельности, работ;
- предпринимательская деятельность:
 - разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информатика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Информатика» осуществляется в форме лекций, и лабораторных работ. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью (17%) и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, мини-лекция) (83%). Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе с установленным программным обеспечением, необходимым для разработки индивидуальных заданий по лабораторным работам. На лабораторных работах выполняются индивидуальные задания, демонстрируются готовые программы и отчеты по заданиям. Часть лабораторных работ проводится в форме традиционных занятий (проверка отчетов по выполненным индивидуальным заданиям). Остальная часть лабораторных работ проводится с использованием интерактивных технологий. Разработка проектов по индивидуальным заданиям ведется с применением интерактивной среды MS Excel и Access. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по рекомендуемым источникам. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульнорейтинговой технологии. Весь курс разбит на 11 разделов, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы. В учебном процессе используются: публичные доклады учащимися о результатах выполненных самостоятельных работ, обсуждение на занятиях достоинств и недостатков предлагаемых решений, разработки группами учащихся единого программного проекта (работа в коллективе), текущий контроль..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение

Тема: Информатика. Информационные процессы и технологии.

РАЗДЕЛ 2

Информация и ее свойства

Тема: Комбинаторная, логарифмическая и вероятностная меры информации.

Тема: Энтропия и её свойства.

РАЗДЕЛ 3

История развития вычислительных машин.

Тема: Этапы развития и характеристики ЭВМ.

РАЗДЕЛ 4

Архитектура фон Неймана и конфигурация ЭВМ.

Тема: Архитектура фон Неймана и конфигурация ЭВМ.

РАЗДЕЛ 5

Представление информации в ЭВМ

Устные и письменные опросы

Тема: Системы счисления.

Тема: Представление полинома в форме Горнера

Тема: Перевод чисел в различные системы счисления

РАЗДЕЛ 6

Логические основы построения ЭВМ.

Тема: Законы и функции алгебры логики.

Тема: Формы представления логических функций.

РАЗДЕЛ 7

Программное обеспечение компьютеров

Тема: Классификация про-граммных средств.

Тема: Операционная система Windows и её приложения.

РАЗДЕЛ 8

Текстовый процессор Word

Тема: Создание и форматирование текстового документа.

РАЗДЕЛ 9

Табличный процессор Microsoft Excel.

Тема: Ввод данных. Адресация. Расчёты в Excel.

Тема: Функции и графики. Анализ данных. Решение уравнений.

РАЗДЕЛ 10

Базы данных

Тема: Система управления базой данных СУБД Access

Устные и письменные опросы

РАЗДЕЛ 11

Компьютерные сети

Тема: Глобальная сеть Интернет. Поисковые системы

Экзамен