

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Бобырь Анатолий Борисович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Информатика" является знакомство студентов с основными понятиями информатики, основами современных информационных технологий переработки информации и их влияния на успех в профессиональной деятельности, а также подготовка студентов, направленная к эффективному использованию современных компьютеров, сетевого и телекоммуникационного оборудования, а также прикладных программных продуктов и систем в информатизации управленческого труда и расчетно-экономической работы. В рамках дисциплины рассматриваются вопросы современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств. А также даются основы по защите информации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информатика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Информационные технологии в экономике

2.2.2. Эконометрика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: понятия: данные, информация, в том числе экономическая, информационные технологии и системы, виды современных технических средств</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать мероприятия по защите информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеть: навыками работы с программами поиска необходимой документации, связанной с защитой информации; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	111	56,15	55,15
Аудиторные занятия (всего):	111	56	55
В том числе:			
лекции (Л)	36	18	18
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	72	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	2	1
Самостоятельная работа (всего)	42	25	17
Экзамен (при наличии)	63	27	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Общие основы информатики	6	4/4		1	10	21/4	
2	1	Тема 1.1 1 Информатика. Информация и ее свойства. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления. Экономическая информация.	4					4	
3	1	Тема 1.2 2 Элементы теории информации. Единицы представления, измерения, файловая система. Системы счисления.	2			1		3	
4	1	Раздел 2 Алгоритмизация и программирование	4	4/4			4	12/4	
5	1	Тема 2.1 1 Понятие алгоритма, его свойства, способы представления	2					2	ПК1
6	1	Тема 2.2 2 Системы программирования	2					2	
7	1	Раздел 3 Аппаратная реализация информационных процессов	8	26/26		1	11	46/26	
8	1	Тема 3.1 1 Архитектура компьютера по Фон Нейману; аппаратные и программные средства. Состав и назначение основных элементов компьютера.	4			1		5	
9	1	Тема 3.2	2					2	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2 Память: ее виды, классификация, технические характеристики. BIOS.							
10	1	Тема 3.3 3 Внешние устройства, подключаемые к компьютеру.	2					2	
11	1	Экзамен						27	ЭК
12	2	Раздел 4 Программные средства реализации информационных процессов	6				9	15	
13	2	Тема 4.1 1 Классификация и назначение программного обеспечения.	2					2	
14	2	Тема 4.2 2 Операционные системы и среды.	2					2	
15	2	Тема 4.3 3 Прикладное программное обеспечение в экономике	2					2	
16	2	Раздел 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	4	22/22				26/22	
17	2	Тема 5.1 1 Моделирование как метод познания. Классификация моделей и задач, решаемых с помощью моделей.	2					2	ПК1
18	2	Тема 5.2 2 Модели данных в профессиональной области и обзор технологий их исследования.	2					2	
19	2	Раздел 6 Сетевые технологии обработки	6	16/16		1	8	31/16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		информации							
20	2	Тема 6.1 1 Классификация сетей. ЛВС и их топология. Архитектура сетей-базовая модель взаимодействия OSI: уровни, принцип работы, процесс обмена данными.	4					4	
21	2	Тема 6.2 2 Интернет: основные понятия, информационные ресурсы, единый протокол TCP/IP, цифровая и доменная система имен, WWW, поисковые системы.	2			1		3	ПК2
22	2	Раздел 7 Основы защиты информации	2					2	
23	2	Тема 7.1 1 Информационная структура Российской Федерации.	1					1	
24	2	Тема 7.2 2 Основные виды защиты информации.	1					1	
25	2	Экзамен						36	ЭК
26		Тема 1.3 3 История, перспективы и темпы развития информационных компьютерных систем.							
27		Тема 6.3 3 Использование Интернет в экономике							
28		Всего:	36	72/72		3	42	216/72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 72 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Общие основы информатики	Системы счисления. Перевод из одной системы в другую Основные операции над числами различных систем счисления (3-ичная, 5-ричная, 8-ричная...).	2 / 2
2	1	РАЗДЕЛ 1 Общие основы информатики	Определение количества информации.	2 / 2
3	1	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и программирование	Операционная система WINDOWS: основные определения	2 / 2
4	1	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и программирование	Файловая система.	2 / 2
5	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Характеристика текстового редактора Word 2013. Рабочее окно Word 2013. Элементы окна (лента, панель быстрого доступа, мини-панель инструментов).	2 / 2
6	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Режимы работы с документами в редакторе. Позиции табуляции. Форматирование. Создание стиля.	2 / 2
7	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Списки (нумерованные, маркированные, многоуровневые); Сноски (обычные и концевые)	2 / 2
8	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Ссылки (гиперссылки, перекрестные ссылки); оглавление	2 / 2
9	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Предметный указатель; колонтитулы	2 / 2
10	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Список литературы средствами Word2013; создание списка иллюстраций; создание титульного листа с логотипом ИЭФ	2 / 2
11	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Построение таблицы в редакторе и расчет в ней по формулам. Режимы работы с таблицами. Редактирование и внесение изменений в исходные данные.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Построение диаграммы на основе данных построенной таблицы. Оформление диаграммы.	2 / 2
13	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Формы, построение в редакторе	2 / 2
14	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Мастера и их использование в редакторе	2 / 2
15	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Создание презентации и режимы работы с ней. Создание собственного образца слайда	2 / 2
16	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Вставка рисунков, добавление диаграмм, элементов управления, вставка объектов	2 / 2
17	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Эффекты анимации, установка времени нахождения слайда на экране	2 / 2
18	1	РАЗДЕЛ 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	Рабочее окно EXCEL 2013. Построение таблицы с использованием элементов форматирования сложной шапки.	2 / 2
19	2	РАЗДЕЛ 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	Ввод данных и формул. Абсолютная адресация в Excel	2 / 2
20	2	РАЗДЕЛ 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	Способы ввода данных в ячейки таблицы (списки, прогрессия, способ форм). Проверка вводимых значений	2 / 2
21	2	РАЗДЕЛ 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	Категории функции "Ссылки и массивы" на примере функций: Просмотр, ВПР	2 / 2
22	2	РАЗДЕЛ 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	Изучение логических функций (ЕСЛИ, ЕСЛИ с вложениями, СЧЕТЕСЛИ)	2 / 2
23	2	РАЗДЕЛ 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	Построение диаграмм	2 / 2
24	2	РАЗДЕЛ 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	Создание списка данных. Сортировка записей списка. Использование формы данных	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
25	2	РАЗДЕЛ 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	Получение итогов в списке (до 3-ех уровней). Структура полученной таблицы.	2 / 2
26	2	РАЗДЕЛ 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	Отбор записей списка по критериям: фильтр и расширенный фильтр	2 / 2
27	2	РАЗДЕЛ 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	Создание сводной таблицы на основе списка и работа с ней.	2 / 2
28	2	РАЗДЕЛ 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	Консолидация данных. Построение сводной таблицы на основе консолидированных диапазонов.	2 / 2
29	2	РАЗДЕЛ 6 Сетевые технологии обработки информации	Анализ "Что -если": Подбор параметров. Таблицы подстановки: с одной переменной и с двумя переменными	4 / 4
30	2	РАЗДЕЛ 6 Сетевые технологии обработки информации	Создание сценариев.	2 / 2
31	2	РАЗДЕЛ 6 Сетевые технологии обработки информации	Построение таблицы для обеспечения поиска решения и реализация поиска с получением отчета по результатам.	2 / 2
32	2	РАЗДЕЛ 6 Сетевые технологии обработки информации	Использование функций для работы с базой данных	2 / 2
33	2	РАЗДЕЛ 6 Сетевые технологии обработки информации	Использование мастеров в Excel (суммирование и подстановки).	2 / 2
34	2	РАЗДЕЛ 6 Сетевые технологии обработки информации	Поисковая система Консультант+	2 / 2
35	2	РАЗДЕЛ 6 Сетевые технологии обработки информации	Обучение работать с программой	2 / 2
ВСЕГО:				72 / 72

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения проводится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа сочетает лекции и лабораторные работы.

Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельное выполнение заданий проблемного типа.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрено решение ситуационных задач. Лабораторные занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять 100% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы, к которым относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

1. Задания в тестовой форме
2. Вопросы для устного опроса.
3. Ситуационные задачи.
4. Задания индивидуального рассмотрения.
5. Экзаменационные вопросы.

Все задания, вопросы, задачи представлены в ФОС по дисциплине "Информатика"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Общие основы информатики	Тема 2. Информационные процессы (реферат)	2
2	1	РАЗДЕЛ 1 Общие основы информатики	Тема 3. Этапы развития выч. техники (реферат)	4
3	1	РАЗДЕЛ 1 Общие основы информатики	Тема 4. Системы счисления (контрольное задание) Основная и дополнительная литература -1,2	4
4	1	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и программирование	Тема 2. Системы программирования (функциональное, аспектное,) (реферат) Основная и дополнительная литература -1,2	4
5	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Тема 1 ,2 Технические характеристики процессоров и памяти в современных компьютерах (реферат). Системная магистраль данных. (реферат)	5
6	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Тема 3 дополнительные внешние устройства: плоттеры, графопостроители цифровые фотоаппараты (реферат) Основная и дополнительная литература -1,2	6
7	2	РАЗДЕЛ 4 Программные средства реализации информационных процессов	Тема 1. Базовое системное ПО: этапы развития ОС (реферат); виды ОС (Unix.OS/2, Макинтош) (реферат); сетевые ОС (реферат)	3
8	2	РАЗДЕЛ 4 Программные средства реализации информационных процессов	Тема 2. Сервисное программное обеспечение: различные антивирусы, их сравнительная характеристика (реферат); современные вирусы (фарминг, эксплойт, фишинг, бэкдоры, Ноах, Вот-сеть.) (реферат); спамы, способы их рассылки (реферат); характеристики архиваторов (реферат)	4
9	2	РАЗДЕЛ 4 Программные средства реализации информационных процессов	Тема 3. Прикладное ПО: пакеты прикладных программ общего назначения (реферат) Основная и дополнительная литература -1,2	2
10	2	РАЗДЕЛ 6 Сетевые технологии обработки информации	Тема 1. Виды локальных сетей. Средства коммуникаций (презентация)	4
11	2	РАЗДЕЛ 6 Сетевые технологии обработки информации	Тема 2. Коммерческое применение Интернет. Варианты работы пользователя с Интернетом (реферат) Основная и дополнительная литература -1,2	2
12	2	РАЗДЕЛ 6	Тема 2 Виды защиты: криптографическое	2

		Сетевые технологии обработки информации	шифрование (реферат); законодательство России в области информатизации (реферат) Основная и дополнительная литература -1,2	
ВСЕГО:				42

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информатика для экономистов: учебник для бакалавров	В.П. Поляков	М: Издательство Юрайт, 2014 Библиотека ИЭФ МИИТа	256 с.
2	Основы современной информатики: учебное пособие	Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко	М.: Издательство Лань, 2016 ЭБС Лань НТБ МИИТа https://e.lanbook.com/book/91902#authors	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Информатика: учебник для Вузов	А.С. Грошев, П.В. Закляков	ДМК Пресс, 2015 ЭБС Лань НТБ МИИТа https://e.lanbook.com/reader/book/69958/	- 588 стр
4	Информатика. Лабораторный практикум в 2 частях: учебное пособие для Вузов	В.П. Зимин	Издательство Юрайт, 2017 ЭБС Юрайт НТБ МИИТа https://biblio-online.ru/viewer/271CE46C-C529-4F3A-B146-218B4864705B#page/2	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии:

персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лабораторные работы направлены на изучение, развития умений и навыков в практической работе по дисциплине: понятие информационных систем и технологий, методов и средств сбора, передачи, контроля, обработки и хранения данных, изучение и практическое использование современных инструментальных средств для решения экономических задач, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Лабораторная работа начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов на практике. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений при выполнении практической части лабораторной работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги лабораторной работы. При подготовке к лабораторной работе студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Защита лабораторных работ осуществляется по завершению учебного курса и при выполнении всех самостоятельных работ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Рабочей программой учебной дисциплины «Информатика» предусмотрено проведение следующих видов занятий в интерактивной форме: решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению способов и приемов ведения документооборота в бухгалтерском учете.

Студентам выдается исходная информация из практики хозяйственной деятельности действующей организации и объясняется условие задания. Решение студенты излагают письменно. Работа над решением ситуационных задач ведется малыми группами обучающихся, при этом перед группами ставятся различные цели. Например, одна из групп может выступать в качестве поставщика, вторая в качестве покупателя, третья – представлять контролирующий орган.

При оценке решения задач анализируется правильность представленного решения и понимание студентом конкретной ситуации.