

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

14 июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

14 июня 2018 г.



Кафедра «Экономическая информатика»

Авторы Сеславина Елена Александровна, к.э.н., доцент
Алексеевко Марина Яковлевна
Литвинова Елена Викторовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Каргина
--	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями информатики, основами современных информационных технологий переработки информации и их влияния на успех в профессиональной деятельности, а также подготовка студентов, направленная к эффективному использованию современных компьютеров, сетевого и телекоммуникационного оборудования, а также прикладных программных продуктов и систем в информатизации управленческого труда и экономической работы. В рамках дисциплины рассматриваются вопросы современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств. А также даются основы по защите информации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информатика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: Область применения и назначение ПК; назначение основных устройств ПК; основные источники информации

Умения: Область применения и назначение ПК; назначение основных устройств ПК; основные источники информации

Навыки: Основными навыками работы с ПК

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Информационные технологии в экономике

2.2.2. Основы маркетинга

2.2.3. Статистика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: понятия: данные, информация, в том числе экономическая, информационные технологии и системы, виды современных технических средств</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать мероприятия по защите информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеть: навыками работы с программами поиска необходимой документации, связанной с защитой информации; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	111	56,15	55,15
Аудиторные занятия (всего):	111	56	55
В том числе:			
лекции (Л)	36	18	18
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	72	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	2	1
Самостоятельная работа (всего)	42	25	17
Экзамен (при наличии)	63	27	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Общие основы информатики	6	6/6		1	10	23/6	
2	1	Тема 1.1 Информатика. Информация и ее свойства. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления. Экономическая информация.	2					2	
3	1	Тема 1.1 Элементы теории информации. Единицы представления, измерения, файловая система. Системы счисления.	2			1		3	
4	1	Тема 1.1 История, перспективы и темпы развития информационных компьютерных систем.	2					2	
5	1	Раздел 2 Алгоритмизация и программирование	4	4/4			4	12/4	
6	1	Тема 2.1 Понятие алгоритма, его свойства, способы представления	2					2	
7	1	Тема 2.1 Системы программирования	2					2	
8	1	Раздел 3 Аппаратная реализация информационных процессов	8	26/26		1	11	73/26	
9	1	Тема 3.1 Архитектура компьютера по Фон Нейману; аппаратные и программные	4			1		5	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		средства. Состав и назначение основных элементов компьютера.							
10	1	Тема 3.1 Память: ее виды, классификация, технические характеристики. BIOS.	2					2	ПК2, Тестирование
11	1	Тема 3.1 Внешние устройства, подключаемые к компьютеру.	2					29	ЭК
12	2	Раздел 4 Программные средства реализации информационных процессов	6	12/12			9	27/12	
13	2	Тема 4.1 Классификация и назначение программного обеспечения.	2					2	
14	2	Тема 4.1 Операционные системы и среды	2					2	
15	2	Тема 4.1 Прикладное программное обеспечение в экономике	2					2	ПК1, Тестирование
16	2	Раздел 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	4	12/12			6	22/12	
17	2	Тема 5.1 Моделирование как метод познания. Классификация моделей и задач, решаемых с помощью моделей.	2					2	
18	2	Тема 5.1 Модели данных в профессиональной области и обзор технологий их исследования.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19	2	Раздел 6 Сетевые технологии обработки информации	6	8/8		1		15/8	
20	2	Тема 6.1 Классификация сетей. ЛВС и их топология. Архитектура сетей-базовая модель взаимодействия OSI: уровни, принцип работы, процесс обмена данными.	2					2	ПК2, Тестирование
21	2	Тема 6.1 Интернет: основные понятия, информационные ресурсы, единый протокол TCP/IP, цифровая и доменная система имен, WWW, поисковые системы.	2			1		3	
22	2	Тема 6.1 Использование Интернет в экономике	2					2	
23	2	Раздел 7 Основы защиты информации	2	4/4			2	44/4	
24	2	Тема 7.1 Информационная структура Российской Федерации.	1					1	
25	2	Тема 7.1 Основные виды защиты информации.	1					37	ЭК
26		Всего:	36	72/72		3	42	216/72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 72 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Общие основы информатики	Определение количества информации. Формула Хартли.	2 / 2
2	1	РАЗДЕЛ 1 Общие основы информатики	Основные операции над числами различных систем счисления (3-ичная, 5-ричная, 8-ричная...).	2 / 2
3	1	РАЗДЕЛ 1 Общие основы информатики	Системы счисления. Перевод из десятичной системы счисления в двоичную, 8-миричную, 16-тиричную и т.д. Обратный перевод.	2 / 2
4	1	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и программирование	Операционная система WINDOWS: основные объекты и операции с ними.	2 / 2
5	1	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и программирование	Файловая система.	2 / 2
6	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Вставка рисунков, добавление диаграмм, элементов управления, вставка объектов	2 / 2
7	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Мастера и их использование в редакторе	2 / 2
8	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Построение диаграммы на основе данных построенной таблицы. Оформление диаграммы.	2 / 2
9	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Построение таблицы в редакторе и расчет в ней по формулам. Режимы работы с таблицами. Редактирование и внесение изменений в исходные данные.	2 / 2
10	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Предметный указатель; колонтитулы	2 / 2
11	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Режимы работы с документами в редакторе. Позиции табуляции. Форматирование. Создание стиля.	2 / 2
12	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Создание презентации и режимы работы с ней. Создание собственного образца слайда	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
13	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Списки (нумерованные, маркированные, многоуровневые); Сноски (обычные и концевые)	2 / 2
14	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Список литературы средствами Word2013; создание списка иллюстраций; создание титульного листа с логотипом ИЭФ	2 / 2
15	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Ссылки (гиперссылки, перекрестные ссылки); оглавление	2 / 2
16	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Формы, построение в редакторе	2 / 2
17	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Характеристика текстового редактора Word 2013. Рабочее окно Word 2013. Элементы окна (лента, панель быстрого доступа, мини-панель инструментов).	2 / 2
18	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Эффекты анимации, установка времени нахождения слайда на экране	2 / 2
19	2	РАЗДЕЛ 4 Программные средства реализации информационных процессов	Ввод данных и формул. Абсолютная адресация в Excel.	2 / 2
20	2	РАЗДЕЛ 4 Программные средства реализации информационных процессов	Изучение логических функций (ЕСЛИ, ЕСЛИ с вложениями,	2 / 2
21	2	РАЗДЕЛ 4 Программные средства реализации информационных процессов	Рабочее окно EXCEL 2013. Построение таблицы с использованием элементов форматирования сложной шапки.	2 / 2
22	2	РАЗДЕЛ 4 Программные средства реализации информационных процессов	Способы ввода данных в ячейки таблицы (списки, прогрессия, способ форм). Проверка вводимых значений	2 / 2
23	2	РАЗДЕЛ 4 Программные средства реализации информационных процессов	Функции категории "Ссылки и массивы": Просмотр, ВПР	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
24	2	РАЗДЕЛ 4 Программные средства реализации информационных процессов	Функции категории "Ссылки и массивы": Просмотр, ВПР	2 / 2
25	2	РАЗДЕЛ 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	Консолидация данных. Построение сводной таблицы на основе консолидированных диапазонов.	2 / 2
26	2	РАЗДЕЛ 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	Отбор записей списка по критериям: фильтр и расширенный фильтр	2 / 2
27	2	РАЗДЕЛ 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	Получение итогов в списке (до 3-ех уровней). Структура полученной таблицы.	2 / 2
28	2	РАЗДЕЛ 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	Построение диаграмм	2 / 2
29	2	РАЗДЕЛ 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	Создание сводной таблицы на основе списка и работа с ней.	2 / 2
30	2	РАЗДЕЛ 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	Создание списка данных. Сортировка записей списка. Использование формы данных.	2 / 2
31	2	РАЗДЕЛ 6 Сетевые технологии обработки информации	Анализ "Что -если": подбор параметров; таблицы подстановки: с одной переменной и с двумя переменными	2 / 2
32	2	РАЗДЕЛ 6 Сетевые технологии обработки информации	Использование функций для работы с базой данных	2 / 2
33	2	РАЗДЕЛ 6 Сетевые технологии обработки информации	Построение таблицы для обеспечения поиска решения и реализация поиска с получением отчета по результатам.	2 / 2
34	2	РАЗДЕЛ 6 Сетевые технологии обработки информации	Создание сценариев.	2 / 2
35	2	РАЗДЕЛ 7 Основы защиты информации	Использование мастеров в Excel (суммирования и подстановки).	2 / 2
36	2	РАЗДЕЛ 7 Основы защиты информации	Поисковая система Консультант+	2 / 2
ВСЕГО:				72/ 72

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В обучении студентов по данной дисциплине используются:

1. при проведении лекционных занятий:

- вводная;
- лекция-информация;
- классическо-лекционный;
- обучение с помощью технических средств обучения
- объяснительно-иллюстративные;

2. для проведения лабораторных занятий:

- технология учебного исследования;
- техника «публичная защита»;
- объяснительно-иллюстративные;
- технология обучения в сотрудничестве и в малых группах;
- групповые;
- индивидуальные;
- разбор конкретных ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Общие основы информатики	Самостоятельное изучение вопросов по темам: «Информационные процессы», «Этапы развития выч. Техники». Выполнение задания по теме «Системы счисления» [1]; [2]	10
2	1	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и программирование	Самостоятельное изучение вопросов по теме «Системы программирования (функциональное, аспектное)» [1]	4
3	1	РАЗДЕЛ 3 Аппаратная реализация информационных процессов	Самостоятельное изучение вопросов по темам: «Технические характеристики процессоров и памяти в современных компьютерах», «Системная магистраль данных», «Дополнительные внешние устройства: плоттеры, графопостроители цифровые фотоаппараты» [1]; [2]	11
4	2	РАЗДЕЛ 4 Программные средства реализации информационных процессов	Самостоятельное изучение вопросов по темам: «Этапы развития ОС», «Виды ОС (Unix.OS/2, Макинтош, ..)», «Сетевые ОС», «Различные антивирусы, их сравнительная характеристика», «Современные вирусы (фарминг, эксплойт, фишинг, бэкдоры, Ноах, Вот-сеть,..)», «Спамы, способы их рассылки», «Характеристики архиваторов», «Пакеты прикладных программ общего назначения» [1]; [2]	9
5	2	РАЗДЕЛ 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач	Самостоятельное изучение вопросов по темам: «Виды локальных сетей. Средства коммуникаций», «Коммерческое применение Интернет», «Варианты работы пользователя с Интернетом» [1]	6
6	2	РАЗДЕЛ 7 Основы защиты информации	Самостоятельное изучение вопросов по темам: «Криптографическое шифрование», «Законодательство России в области информатизации»	2
ВСЕГО:				42

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата/ под редакцией В.П. Полякова	В.П. Поляков	М: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС Юрайт НТБ МИИТа https://biblio-online.ru/viewer/8F1A6C34-4C52-44E7-B8C7-16BC40452D20/informatika-dlya-ekonomistov#page/137	Разделы 1 - 7
2	Информатика в 2 томах том 1, 3-е изд. пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	В.В. Трофимов	М.: Издательство Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт НТБ МИИТа https://biblio-online.ru/viewer/F0FE998E-C747-4ABB-84E3-07A146765A50/informatika-v-2-t-tom-1#page/17	Разделы 1 - 7

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Информатика для экономистов. Практикум 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата	В.П. Поляков	М: Издательство Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт НТБ МИИТа https://biblio-online.ru/viewer/FB1F6466-040B-498F-B168-AB6B73CEBCDF/informatika-dlya-ekonomistov-praktikum#page/11	Раздел 4

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://ml.miit-ief.ru> –методические указания в электронном виде
2. <http://htbs-miit.ru:9999/> - Сайт дистанционного обучения Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ);
3. Intuit.ru – интернет университет информационных технологий;
4. Mirknig.com – электронные книги;
5. <http://biblioclub.ru> - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
6. <http://Library.miit-ief.ru> – научно-электронная библиотека ИЭФ
7. [http://Library.miit.ru/электронные ресурсы/ЭБС Юрайт](http://Library.miit.ru/электронные_ресурсы/ЭБС_Юрайт) –электронно- библиотечная система НТБ МИИТ
8. [http://Library.miit.ru/электронные ресурсы/ЭБС Лань](http://Library.miit.ru/электронные_ресурсы/ЭБС_Лань)- электронно- библиотечная система НТБ МИИТ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- ОС WINDOWS 8, MS Office 2013, Консультант-Плюс, работа в поисковых системах в Интернете.
- Создание электронных методических указаний для выполнения лабораторных работ.
- Электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется поточные аудитории, оборудованные мультимедийным и компьютерным оборудованием. Для проведения лабораторных работ используются лаборатории, оборудованные сетью компьютеров с установленными на них современным системным и прикладным программным обеспечением: ОС WINDOWS 8, MS Office 2013, интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и лабораторные работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторную работу и указания на самостоятельную работу.

Лабораторные работы завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины.

Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков в практической работе по дисциплине. После каждого лекционного занятия студенты должны повторить материал лекции по конспектам и учебным пособиям. Перед каждым очередным занятием - освежить в памяти материал предыдущего. Самостоятельная работа ориентирует студентов на углубленное изучение и осмысление тем учебного курса.

При подготовке к лабораторной работе студент должен изучить рекомендуемые материалы. Если в задании на лабораторную работу есть непонятные неясные моменты, необходимо задать вопросы преподавателю. По каждой лабораторной работе необходимо подготовить отчет в соответствии с указаниями преподавателя, в котором отразить все основные действия, выполняемые в процессе лабораторной работы, а также результаты, полученные при выполнении лабораторной работы (сформированные файлы, формы с данными и пр.).

В процессе самостоятельной работы студенту необходимо использовать рекомендованные учебники, в том числе электронные каталоги УМК, в которых содержатся необходимые для образования учебные материалы. Студенту также рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ:

Рабочей программой учебной дисциплины «Информатика» предусмотрено проведение следующих видов занятий в интерактивной форме: решение ситуационных задач в Excel.

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению возможностей программы Excel по разработке самостоятельно предметной области для реализации условной экономической задачи.