

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Выпускающая кафедра МОиГТ  
И.о. заведующего кафедрой



Н.В. Капустина

26 июня 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

26 июня 2019 г.

Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Боброва Елена Викторовна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

|                          |                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 41.03.05 – Международные отношения                    |
| Профиль:                 | Мировая политика и международное (транспортное) право |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                                              |
| Форма обучения:          | очная                                                 |
| Год начала подготовки    | 2019                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 6<br/>25 июня 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11<br/>24 июня 2019 г.<br/>И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.В. Капустина</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Информатика» является формирование у студентов компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Задачи дисциплины заключаются:

в формировании у студентов знаний о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров, особенностях работы в компьютерных сетях;

в обучении студентов приемам работы с операционными системами, пакетами прикладных программ, текстовыми документами, электронными таблицами, приемам создания презентаций;

в формировании у студентов знаний об основных принципах создания и функционирования баз данных и обучения приемам работы в системах управления базами данных.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Информатика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика:**

Знания: основы научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях

Умения: работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты

Навыки: применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. преддипломная практика

2.2.3. Цифровые технологии профессиональной деятельности

2.2.4. Экспертно-аналитическая практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                           | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | ОПК-2.1 Знать правила информационной безопасности, основные положения концепции информационной безопасности и организации практической работы по ее осуществлению; как работать с информационными материалами и составлять обзоры прессы в рамках профессиональной деятельности.<br>ОПК-2.2 Уметь решать конкретные задачи, необходимые в профессиональной деятельности.<br>ОПК-2.3 Организовывать практическую работу в области информационной безопасности.<br>ОПК-2.4 Владеть навыками применения коммуникационных технологий политическими и социальными аспектами обеспечения информационной безопасности. |
| 2        | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                  | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.<br>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.<br>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.                                      |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 2 |
| Контактная работа                                                  | 40                      | 40,15     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 40                      | 40        |
| В том числе:                                                       |                         |           |
| лекции (Л)                                                         | 12                      | 12        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 28                      | 28        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 32                      | 32        |
| Экзамен (при наличии)                                              | 36                      | 36        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                          | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации            |
|-------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-------|----------------------------------------------------------------------------|
|       |         |                                                                                                                                                                                                                                           | Л                                                                     | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |                                                                            |
| 1     | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                     | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10                                                                         |
| 1     | 2       | Раздел 1<br>Введение                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                     |    |    |     | 3  | 5     |                                                                            |
| 2     | 2       | Тема 1.1<br>Информатика, теория информации, информационное общество. Структура и содержание курса, основные разделы лекционной части курса.                                                                                               | 2                                                                     |    |    |     | 3  | 5     |                                                                            |
| 3     | 2       | Раздел 2<br>Аппаратное и программное обеспечение. Работа с операционными системами и офисными программами                                                                                                                                 | 2                                                                     |    | 14 |     | 5  | 21    | ПК1, Тестирование, выполнение контрольных заданий на практических занятиях |
| 4     | 2       | Тема 2.1<br>Аппаратное и программное обеспечение. Классификации компьютеров, поколения ВТ. Уровни и виды ПО. Операционные системы.                                                                                                        | 2                                                                     |    |    |     |    | 2     |                                                                            |
| 5     | 2       | Тема 2.2<br>Информационные технологии работы с текстовыми документами                                                                                                                                                                     |                                                                       |    | 14 |     | 5  | 19    |                                                                            |
| 6     | 2       | Раздел 3<br>Теория Баз данных                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                     |    | 8  |     | 7  | 17    |                                                                            |
| 7     | 2       | Тема 3.1<br>Данные, информация, знания. Уровни (с точки зрения семиотики) и меры информации (объем и количество информации). Модели и структуры данных. Большие данные. Специфика разных типов данных и операции над ними. Информационные | 2                                                                     |    |    |     | 7  | 9     |                                                                            |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                     | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                         | Л                                                                     | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                     | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | системы (понятие, структура и состав, классификация, функции, виды) и информационный поиск (виды поиска, критерии, тезаурусы). БД: теория и технология, математический аппарат (теория множеств и реляционная алгебра). |                                                                       |    |    |     |    |       |                                                                                     |
| 8        | 2       | Тема 3.3<br>Запросы к БД: на выборку, на создание, удаление, модификацию, перекрестные. Сетевые БД и SQL                                                                                                                |                                                                       |    | 8  |     |    | 8     |                                                                                     |
| 9        | 2       | Раздел 4<br>Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях                                                                                                                                                        | 6                                                                     |    | 6  |     | 7  | 19    |                                                                                     |
| 10       | 2       | Тема 4.1<br>Коммуникации и сетевые технологии. Интернет, его история. Сервисы Интернета.                                                                                                                                | 2                                                                     |    |    |     | 7  | 9     |                                                                                     |
| 11       | 2       | Тема 4.2<br>Поиск информации в глобальных компьютерных сетях. Веб 2.0                                                                                                                                                   |                                                                       |    | 2  |     |    | 2     | ПК2                                                                                 |
| 12       | 2       | Тема 4.4<br>Создание веб-ресурсов                                                                                                                                                                                       | 4                                                                     |    | 4  |     |    | 8     |                                                                                     |
| 13       | 2       | Раздел 5<br>Основы информационной безопасности при работе с информационно-коммуникационными технологиями                                                                                                                |                                                                       |    |    |     | 10 | 10    |                                                                                     |
| 14       | 2       | Тема 5.1<br>Представление о политике информационной безопасности. Классификация вирусов.                                                                                                                                |                                                                       |    |    |     | 10 | 10    |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины             | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                 | Л                                                                     | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                               | 4                                                                     | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | Антивирусные<br>системы, их принцип<br>действия |                                                                       |    |    |     |    |       |                                                                                     |
| 15       | 2       | Экзамен                                         |                                                                       |    |    |     |    | 36    | ЭК                                                                                  |
| 16       |         | Всего:                                          | 12                                                                    |    | 28 |     | 32 | 108   |                                                                                     |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                     | Наименование занятий                                                                                                                   | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                      | 5                                                                  |
| 1        | 2             | РАЗДЕЛ 2<br>Аппаратное и<br>программное<br>обеспечение. Работа с<br>операционными<br>системами и офисными<br>программами<br>Тема:<br>Информационные<br>технологии работы с<br>текстовыми<br>документами | Информационные технологии работы с<br>текстовыми документами на примере текстового<br>процессора Microsoft Word                        | 6                                                                  |
| 2        | 2             | РАЗДЕЛ 2<br>Аппаратное и<br>программное<br>обеспечение. Работа с<br>операционными<br>системами и офисными<br>программами<br>Тема:<br>Информационные<br>технологии работы с<br>текстовыми<br>документами | Информационные технологии работы с<br>текстовыми документами на примере<br>электронных таблиц Microsoft Excel                          | 8                                                                  |
| 3        | 2             | РАЗДЕЛ 3<br>Теория Баз данных<br>Тема: Запросы к БД: на<br>выборку, на создание,<br>удаление,<br>модификацию,<br>перекрестные. Сетевые<br>БД и SQL                                                      | Информационные технологии работы с базами<br>данных на примере создания БД в Microsoft<br>Access и анализа введенной в нее информации. | 8                                                                  |
| 4        | 2             | РАЗДЕЛ 4<br>Работа с информацией<br>в глобальных<br>компьютерных сетях<br>Тема: Поиск<br>информации в<br>глобальных<br>компьютерных сетях.<br>Веб 2.0                                                   | Поиск информации в глобальных компьютерных<br>сетях                                                                                    | 2                                                                  |
| 5        | 2             | РАЗДЕЛ 4<br>Работа с информацией<br>в глобальных<br>компьютерных сетях<br>Тема: Создание веб-<br>ресурсов                                                                                               | Основы создания гипертекстовых документов с<br>использованием языка HTML                                                               | 4                                                                  |
| ВСЕГО:   |               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        | 28/ 0                                                              |

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Информатика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью).

Практический курс выполняется и в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), и в интерактивной форме.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы - отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                        | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                                                                      | Всего часов |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                              | 5           |
| 1     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Введение<br>Тема 1:<br>Информатика, теория информации, информационное общество. Структура и содержание курса, основные разделы лекционной части курса.                                                                                      | Информатика, теория информации, информационное общество.<br>Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, Раздел 1], [2, Глава 1] , [3, стр. 16-66].                                                              | 3           |
| 2     | 2          | РАЗДЕЛ 2<br>Аппаратное и программное обеспечение. Работа с операционными системами и офисными программами<br>Тема 2:<br>Информационные технологии работы с текстовыми документами                                                                       | Информационные технологии работы с текстовыми документами<br>1. Подготовка к практическим занятиям № 1 и № 2<br>2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 279-363], [3, стр. 271-357].                | 5           |
| 3     | 2          | РАЗДЕЛ 3<br>Теория Баз данных<br>Тема 1: Данные, информация, знания. Уровни (с точки зрения семиотики) и меры информации (объем и количество информации). Модели и структуры данных. Большие данные. Специфика разных типов данных и операции над ними. | Теория Баз данных<br>1. Подготовка к практическим занятиям № 3<br>2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 374-392] , [3, стр. 358-391].                                                             | 7           |
| 4     | 2          | РАЗДЕЛ 4<br>Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях<br>Тема 1:<br>Коммуникации и сетевые технологии. Интернет, его история. Сервисы Интернета.                                                                                             | Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях<br>1. Подготовка к практическим занятиям № 4 и № 5<br>2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, Раздел 2], [2, Глава 9] , [3, стр. 214-270; 548-576]. | 7           |
| 5     | 2          | РАЗДЕЛ 5<br>Основы информационной безопасности при работе с информационно-                                                                                                                                                                              | Основы информационной безопасности при работе с информационно-коммуникационными технологиями<br>Изучение учебной литературы из приведенных источников: Изучение учебной литературы из приведенных                              | 10          |

|        |  |                                                                                                                                                                                    |                                                       |    |
|--------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|
|        |  | <p>коммуникационными технологиями</p> <p>Тема 1:</p> <p>Представление о политике информационной безопасности. Классификация вирусов. Антивирусные системы, их принцип действия</p> | <p>источников: [2, Глава 12] , [3, стр. 215-224].</p> |    |
| ВСЕГО: |  |                                                                                                                                                                                    |                                                       | 32 |

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

| № п/п | Наименование                                                                      | Автор (ы)                | Год и место издания<br>Место доступа                  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | Информатика для гуманитариев. Учебник и практикум для академического бакалавриата | Кедрова Г.Е. - Отв. ред. | М.: Юрайт, 2017<br>library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт» | Все разделы                                        |
| 2     | Информатика                                                                       | Новожилов О.П.           | М.: Юрайт, 2017<br>library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт» | Все разделы                                        |

### **7.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование                                                                                 | Автор (ы)      | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 3     | Информатика. Базовый курс                                                                    | Симонович С.В. | СПб. : Питер, 2008<br>НТБ РУТ (МИИТ) | Все разделы                                        |
| 4     | Информатика. Базовый курс для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений | Степанов А.Н.  | СПб. : Питер, 2011<br>НТБ РУТ (МИИТ) | Все разделы                                        |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу "Информатика и математика" - <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/inf2006.htm>
3. Поисковые системы: Yandex, Google.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>  
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).  
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет»;

3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических занятий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическим занятиям должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а

также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.