

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭиА  
Заведующий кафедрой СЭиА



Л.Ф. Мокеров

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.



Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Нутович Вероника Евгеньевна, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

Специальность:	26.05.07 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация:	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Квалификация выпускника:	Инженер-электромеханик
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 01 июня 2021 г. Профессор  С.П. Вакуленко
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: Профессор Вакуленко Сергей Петрович  
Дата: 01.06.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Информатика» имеет целью ознакомить студента с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающегося компетенций в области осознания значения информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов; получения, хранения и переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией; автоматизированными системами управления базами данных.

Задачами изучения дисциплины «Информатика» являются:

умение ориентироваться в постоянно изменяющемся мире информационных технологий, успешно использовать их в своей работе. Образование студента должно основываться на фундаментальных понятиях информатики.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Информатика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основные понятия и методы алгебры

Умения: применять алгебраические преобразования, уметь мыслить абстрактно

Навыки: методами математического описания физических явлений и процессов, применять различные методы для решения математических задач

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: ОПК-5.1. Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: ОПК-5.2. Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: ОПК-5.3. Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности</p>
2	ПК-6 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями	<p>Знать и понимать: -</p> <p>Уметь: ПК-6.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-6.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями; системы в соответствии с международными и национальными требованиями</p> <p>Владеть: -</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 5
Контактная работа	16	8,25	8,35
Аудиторные занятия (всего):	16	8	8
В том числе:			
лекции (Л)	4	2	2
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	12	6	6
Самостоятельная работа (всего)	187	60	127
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	72	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	2.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Информация.	,5				5	5,5	
2	1	Тема 1.1 Основные понятия и направления информатики.	,5				5	5,5	
3	1	Раздел 2 Алгоритмизация и языки программирования	,5	4			10	14,5	
4	1	Тема 2.1 Понятие алгоритма. Конструкции и элементы записи алгоритмов.					10	10	ПК1, Контрольная работа №1
5	1	Тема 2.2 Основные понятия языка PASCAL. Состав языка. Стандартные типы данных.	,5	4				4,5	ЗЧ
6	1	Раздел 3 Вычислительная техника.	1				23	24	
7	1	Тема 3.1 Этапы развития и характеристики ЭВМ. Представление информации в ЭВМ.	,5				23	23,5	ПК1, Контрольная работа №2
8	1	Тема 3.2 Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую	,5					,5	
9	1	Раздел 4 Программное обеспечение компьютеров					12	12	
10	1	Тема 4.1 Классификация программных средств. Операционная система. Windows					12	12	
11	1	Раздел 5 Создание комплексных текстовых документов.					5	5	
12	1	Тема 5.1					5	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Общая характеристика текстовых редакторов. Редактирование и форматирование документов в WORD.							
13	1	Раздел 6 Обработка данных средствами электронных таблиц. Табличный процессор Excel.		2			5	7	
14	1	Тема 6.1 Основные термины Microsoft Excel. Типы данных. Формат данных. Ввод данных. Сортировка и фильтрация.					5	5	Контрольная работа №1
15	1	Тема 6.2 Применение электронных таблиц для расчетов и анализа данных.		2				2	
16	1	Экзамен						4	ЗЧ
17	5	Раздел 9 Работа в Интернет	2	6			127	144	
18	5	Тема 9.1 Компьютерные сети. Интернет. Компьютерная безопасность.	2	6			127	144	ПК1, ЭК
19		Тема 2.3 Операторы языка Паскаль. Операторы цикла. Операторы перехода							
20		Тема 2.4 Модульное программирование. Подпрограммы.							
21		Тема 3.3 Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера. Внешние устройства.							
22		Тема 5.2 Вставка объектов в документ. Таблицы, диаграммы,							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		формулы.							
23		Раздел 7 Базы данных							
24		Тема 7.1 Структура базы данных.							
25		Тема 7.2 Объекты базы данных Access.							
26		Раздел 8 Система автоматизированного проектирования.							
27		Тема 8.1 Система автоматизированного проектирования AUTOCAD							
28		Тема 8.3 Создание и редактирование текста. Нанесение штриховки и размеров.							Контрольная работа №2
29		Всего:	4	12			187	216	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и языки программирования	Основные понятия языка PASCAL. Состав языка. Стандартные типы данных.	4
2	1	РАЗДЕЛ 6 Обработка данных средствами электронных таблиц. Табличный процессор Excel. Тема: Применение электронных таблиц для расчетов и анализа данных.	Работа с электронными таблицами.	2
3	5	РАЗДЕЛ 9 Работа в Интернет	Компьютерные сети. Интернет. Компьютерная безопасность.	6
ВСЕГО:				12/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По учебной дисциплине курсовые проекты не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Информатика» осуществляется в форме лекций, лабораторных и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, и на 67% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 33% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий (показа мультимедийных моделей работы транспортных систем)

Лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения. Курс лабораторных работ проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разработка и отладка программ на персональных компьютерах с использованием языка Pascal и работа в системе автоматического проектирования AUTOCAD; технологий, основанных на коллективных способах обучения; технологии дифференцированного подхода к обучению.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по рекомендуемым источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (разработка индивидуальных программ на языке Pascal) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, ответы на тесты.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Информация. Тема 1: Основные понятия и направления информатики.	Изучение учебной литературы из приведённых источников:  [1 стр. 11-38; 5 стр.20-54; 6 стр.12-32]	5
2	1	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и языки программирования Тема 1: Понятие алгоритма. Конструкции и элементы записи алгоритмов.	Изучение учебной литературы из приведённых источников:  [ 2 стр.3-50; 3 стр.21-34,45-63,77-116;6 стр.58-64, 68-81]	10
3	1	РАЗДЕЛ 3 Вычислительная техника. Тема 1: Этапы развития и характеристики ЭВМ. Представление информации в ЭВМ.	Изучение учебной литературы из приведённых источников:  [1 стр 38-59, 62-94; 5 стр 55-98]	23
4	1	РАЗДЕЛ 4 Программное обеспечение компьютеров Тема 1: Классификация программных средств. Операционная система. Windows	Изучение учебной литературы из приведенных источников  1 [99-114,116-134]; 5 [99-122,165-226]	12
5	1	РАЗДЕЛ 5 Создание комплексных текстовых документов. Тема 1: Общая характеристика текстовых редакторов. Редактирование и форматирование документов в WORD.	Изучение учебной литературы из приведённых источников:  [1 стр. 253-279; 5 стр. 310-466]	5
6	1	РАЗДЕЛ 6 Обработка данных средствами электронных таблиц. Табличный процессор Excel. Тема 1: Основные термины Microsoft Excel. Типы данных.	Изучение учебной литературы из приведённых источников:  [1 стр. 315-329; 5 стр. 499-565 ]	5

		Формат данных. Ввод данных. Сортировка и фильтрация.		
7	5	РАЗДЕЛ 9 Работа в Интернет	Компьютерные сети. Интернет. Компьютерная безопасность.	127
ВСЕГО:				187

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информатика. Базовый курс	Ред. С.В. Симонович	Питер, 2007 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.3); НТБ (уч.5)	Раздел 1 [11-38], Раздел 3 [38-59,62-94], Раздел 4 [99-114,116-134], Раздел 5 [253-279], Раздел 6 [315-329], Раздел 7 [340-367], Раздел 9 [195-223]
2	Введение в язык программирования Pascal. Методические указания к лабораторным работам	Горбенко Л.К.	МИИТ, 2012 51с.НТБ (уч.4 - 5, ЭЭ); Каф. ИТС (ауд 1316 - ЭЭ)	Раздел 2 [3-50]

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Turbo Pascal	В.В. Фаронов	"Питер", 2007 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	Раздел 2 [21-116]
4	Autocad 2010 на практике	Чеботарева И.Б.	Ростов на Дону "Феникс", 2010 160 с. 004.42 978-5-222-16847-9 МИИТ НТБ Экземпляры: уч.6-10	Раздел 8 [5-58, 91-159]
5	Информатика: Учебник для вузов	Степанов А.Н.	"Питер", 2007 5-е изд. 765с. 978-5-469-01348-8 004(075.8) Экземпляры: МИИТ НТБ фб.-3, чз.2-50	Раздел 1 [20-54], Раздел 3 [55-98], Раздел 4 [99-122,165-226], Раздел 5 [310-466], Раздел 6 [499-565], Раздел 7 [566-622], Раздел 9 [655-711]
6	Информатика: Учебник для технических спец.вузов	Острейковский В.А.	М.: Высшая школа, 2007 5-е изд., 511с. 978-5-06-006134-5 МИИТ НТБ Экземпляры: уч.1-30, уч.2-10	Раздел 1 [12-32], Раздел 9 [236-257,265-285]

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. [www.citforum.ru](http://www.citforum.ru)
2. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Операционная система Windows.
2. Язык программирования PASCAL.
3. Пакет программ MICROSOFT OFFICE.
4. Система автоматического проектирования AUTOCAD.
5. Интернет.

#### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лаборатория вычислительной техники

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. . Рабочие места в составе (системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110);

Рабочие места - 17 шт.

коммутатор D-link

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для полноценного освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекций и лабораторных;
- изучение лекционного материала;
- освоение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, по предложенным источникам (литература, Интернет-ресурсы);
- изучение программного обеспечения, необходимого для выполнения индивидуальных заданий;
- консультации с преподавателем в ходе выполнения индивидуальных заданий и обсуждение промежуточных результатов выполнения индивидуальных заданий;
- своевременное выполнение индивидуальных заданий;
- своевременное предоставление отчетов по индивидуальным заданиям и защита выполненных работ.