

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ  
Заведующий кафедрой МФиУУ

  
Г.В. Крафт

23 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

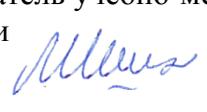
Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Авторы Алексеенко Марина Яковлевна  
Литвинова Елена Вячеславовна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Каргина
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: Заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Информатика" является знакомство студентов с основными понятиями информатики, основами современных информационных технологий переработки информации и их влияния на успех в профессиональной деятельности, а также подготовка студентов, направленная к эффективному использованию современных компьютеров, сетевого и телекоммуникационного оборудования, а также прикладных программных продуктов и систем в информатизации управленческого труда и расчетно-экономической работы. В рамках дисциплины рассматриваются вопросы современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств. А также даются основы по защите информации.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Информатика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика:**

Знания: Область применения и назначение ПК; назначение основных устройств ПК; основные источники информации

Умения: Находить нужную информацию; структурировать, обобщать и систематизировать большие объемы информации

Навыки: Основными навыками работы с ПК

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Информационные технологии в экономике

2.2.2. Основы маркетинга

2.2.3. Статистика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: понятия: данные, информация, в том числе экономическая, информационные технологии и системы, виды современных технических средств</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать мероприятия по защите информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеть: навыками работы с программами поиска необходимой документации, связанной с защитой информации; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	75	39,15	36,15
Аудиторные занятия (всего):	75	39	36
В том числе:			
лекции (Л)	22	12	10
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	46	24	22
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	3	4
Самостоятельная работа (всего)	69	33	36
Экзамен (при наличии)	72	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Раздел 1. Общие основы информатики	4	4/4		1	14	23/4	
2	1	Тема 1.1 Тема1 Информатика. Информация и ее свойства. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления. Экономическая информация.	2				3	5	
3	1	Тема 1.2 Тема2 Элементы теории информации. Единицы представления, измерения, файловая система. Системы счисления.	2	4/4		1	5	12/4	
4	1	Тема 1.3 Тема3 История, перспективы и темпы развития информационных компьютерных систем.					6	6	
5	1	Раздел 2 Раздел 2. Алгоритмизация и программирование	4	8/8		1	5	18/8	
6	1	Тема 2.1 Тема1 Понятие алгоритма, его свойства, способы представления	2	8/8				10/8	
7	1	Тема 2.2 Тема2 Системы программирования	2			1	5	8	ПК1, Тестирование Защита заданий в Word Устный опрос
8	1	Раздел 3 Раздел 3. Аппаратная реализация информационных процессов	4	12/12		1	14	31/12	
9	1	Тема 3.1 Тема1 Архитектура компьютера по Фон Нейману; аппаратные и программные средства. Состав и	2	12/12		1	5	20/12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		назначение основных элементов компьютера.							
10	1	Тема 3.2 Тема2 Память: ее виды, классификация, технические характеристики. BIOS.	2				3	5	ПК2, Тестирование Защита заданий в Power Point Устный опрос
11	1	Тема 3.3 Тема3 Внешние устройства, подключаемые к компьютеру.					6	6	
12	1	Экзамен						36	ЭК
13	2	Раздел 4 Раздел 4. Программные средства реализации информационных процессов	4	6/6		1	10	21/6	
14	2	Тема 4.1 Тема1 Классификация и назначение программного обеспечения.	2	4/4		1	7	14/4	
15	2	Тема 4.2 Тема2 Операционные системы и среды.		2/2			3	5/2	
16	2	Тема 4.3 Тема3 Прикладное программное обеспечение в экономике	2					2	
17	2	Раздел 5 Раздел 5. Модели решения функциональных и вычислительных задач	2	4/4		1	7	14/4	
18	2	Тема 5.1 Тема1 Моделирование как метод познания. Классификация моделей и задач, решаемых с помощью моделей.	2	2/2		1	5	10/2	ПК1, Тестирование Устный опрос Решение задач в Excel
19	2	Тема 5.2 Тема2 Модели данных в профессиональной области и обзор технологий их		2/2			2	4/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		исследования.							
20	2	Раздел 6 Раздел 6. Сетевые технологии обработки информации	2	8/8		2	15	27/8	
21	2	Тема 6.1 Тема1 Классификация сетей. ЛВС и их топология. Архитектура сетей- базовая модель взаимодействия OSI: уровни, принцип работы, процесс обмена данными.	1	2/2		1	4	8/2	
22	2	Тема 6.2 Тема2 Интернет: основные понятия, информационные ресурсы, единый протокол TCP/IP, цифровая и доменная система имен, WWW, поисковые системы.	1	4/4		1	6	12/4	ПК2, Тестирование Устный опрос Решение задач в Excel
23	2	Тема 6.3 Тема3 Использование Интернет в экономике		2/2			5	7/2	
24	2	Раздел 7 Раздел 7. Основы защиты информации	2	4/4			4	10/4	
25	2	Тема 7.1 Тема1 Информационная структура	1	2/2				3/2	
26	2	Тема 7.2 Тема2 Основные виды защиты информации.	1	2/2			4	7/2	
27	2	Экзамен						36	ЭК
28		Всего:	22	46/46		7	69	216/46	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 46 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема2 Элементы теории информации. Единицы представления, измерения, файловая система. Системы счисления.	Системы счисления. Перевод из одной системы в другую	2 / 2
2	1	Тема2 Элементы теории информации. Единицы представления, измерения, файловая система. Системы счисления.	Основные операции над числами различных систем счисления (3-ичная, 5-ричная, 8-ричная...). Определение количества информации.	2 / 2
3	1	Тема1 Понятие алгоритма, его свойства, способы представления	Операционная система WINDOWS: основные определения	2 / 2
4	1	Тема1 Понятие алгоритма, его свойства, способы представления	Файловая система.	2 / 2
5	1	Тема1 Понятие алгоритма, его свойства, способы представления	алгоритм, его свойства, способы представления	2 / 2
6	1	Тема1 Понятие алгоритма, его свойства, способы представления	Системы программирования	2 / 2
7	1	Тема1 Архитектура компьютера по Фон Нейману; аппаратные и программные средства. Состав и назначение основных элементов компьютера.	Характеристика текстового редактора Word 2013. Рабочее окно Word 2013. Элементы окна (лента, панель быстрого доступа, мини-панель инструментов).	2 / 2
8	1	Тема1 Архитектура компьютера по Фон Нейману; аппаратные и программные средства. Состав и назначение основных элементов компьютера.	Режимы работы с документами в редакторе. Позиции табуляции. Форматирование. Создание стиля.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	1	Тема1 Архитектура компьютера по Фон Нейману; аппаратные и программные средства. Состав и назначение основных элементов компьютера.	Списки (нумерованные, маркированные, многоуровневые). Сноски (обычные и концевые). Ссылки (гиперссылки, перекрестные ссылки); оглавление	2 / 2
10	1	Тема1 Архитектура компьютера по Фон Нейману; аппаратные и программные средства. Состав и назначение основных элементов компьютера.	Предметный указатель; колонтитулы	2 / 2
11	1	Тема1 Архитектура компьютера по Фон Нейману; аппаратные и программные средства. Состав и назначение основных элементов компьютера.	Список литературы средствами Word2013; создание списка иллюстраций; создание титульного листа с логотипом ИЭФ	2 / 2
12	1	Тема1 Архитектура компьютера по Фон Нейману; аппаратные и программные средства. Состав и назначение основных элементов компьютера.	Внешние устройства, подключаемые к компьютеру.	2 / 2
13	2	Тема1 Классификация и назначение программного обеспечения.	Построение таблицы в редакторе и расчет в ней по формулам. Режимы работы с таблицами. Редактирование и внесение изменений в исходные данные.	2 / 2
14	2	Тема1 Классификация и назначение программного обеспечения.	Построение диаграммы на основе данных построенной таблицы. Оформление диаграммы. Формы, построение в редакторе Мастера и их использование в редакторе	2 / 2
15	2	Тема2 Операционные системы и среды.	Создание презентации и режимы работы с ней. Создание собственного образца слайда Вставка рисунков, добавление диаграмм, элементов управления, вставка объектов Эффекты анимации, установка времени нахождения слайда на экране	2 / 2
16	2	Тема1 Моделирование как метод познания. Классификация моделей и задач, решаемых с помощью моделей.	Рабочее окно EXCEL 2013. Построение таблицы с использованием элементов форматирования сложной шапки. Ввод данных и формул. Абсолютная адресация в Excel	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
17	2	Тема2 Модели данных в профессиональной области и обзор технологий их исследования.	Способы ввода данных в ячейки таблицы (списки, прогрессия, способ форм). Проверка вводимых значений. Категории функции "Ссылки и массивы" на примере функций: Просмотр, ВПР	2 / 2
18	2	Тема1Классификация сетей. ЛВС и их топология. Архитектура сетевой базовой модель взаимодействия OSI: уровни, принцип работы, процесс обмена данными.	Изучение логических функций (ЕСЛИ, ЕСЛИ с вложениями, СЧЕТЕСЛИ)	2 / 2
19	2	Тема2 Интернет: основные понятия, информационные ресурсы, единый протокол TCP/IP, цифровая и доменная система имен, WWW, поисковые системы.	Построение диаграмм. Создание списка данных. Сортировка записей списка. Использование формы данных	2 / 2
20	2	Тема2 Интернет: основные понятия, информационные ресурсы, единый протокол TCP/IP, цифровая и доменная система имен, WWW, поисковые системы.	Получение итогов в списке (до 3-ех уровней). Структура полученной таблицы.	2 / 2
21	2	Тема3 Использование Интернет в экономике	Отбор записей списка по критериям: фильтр и расширенный фильтр	2 / 2
22	2	Тема1 Информационная структура	Информационная структура Российской Федерации.	2 / 2
23	2	Тема2 Основные виды защиты информации.	Основные виды защиты информации.	2 / 2
ВСЕГО:				46/46

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения проводится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа сочетает лекции и лабораторные работы.

Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельное выполнение заданий проблемного типа.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрено решение ситуационных задач. Лабораторные занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять 100% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы, к которым относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

1. Задания в тестовой форме
2. Вопросы для устного опроса.
3. Ситуационные задачи.
4. Задания индивидуального рассмотрения.
5. Экзаменационные вопросы.

Все задания, вопросы, задачи представлены в ФОС по дисциплине "Информатика"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема1 Информатика. Информация и ее свойства. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления. Экономическая информация.	Тема 1. Информационные процессы (реферат)  Основная и дополнительная литература -1,2	3
2	1	Тема2 Элементы теории информации. Единицы представления, измерения, файловая система. Системы счисления.	Тема 2. Этапы развития выч. техники (реферат)  Основная и дополнительная литература -1,2	5
3	1	Тема3 История, перспективы и темпы развития информационных компьютерных систем.	Тема 3. Системы счисления (контрольное задание)  Основная и дополнительная литература -1,2	6
4	1	Тема2 Системы программирования	Тема2. Системы программирования (функциональное, аспектное,) (реферат)  Основная и дополнительная литература -1,2	5
5	1	Тема1 Архитектура компьютера по Фон Нейману; аппаратные и программные средства. Состав и назначение основных элементов компьютера.	Тема1 Технические характеристики процессоров и памяти в современных компьютерах (реферат). Системная магистраль данных. (реферат)  Основная и дополнительная литература -1,2	5
6	1	Тема2 Память: ее виды, классификация, технические характеристики. BIOS.	Тема 2 Память: ее виды, классификация, технические характеристики. BIOS.  Основная и дополнительная литература -1,2	3
7	1	Тема3 Внешние устройства, подключаемые к компьютеру.	Тема3 дополнительные внешние устройства: плоттеры, графопостроители цифровые фотоаппараты (реферат)  Основная и дополнительная литература -1,2	6
8	2	Тема1 Классификация и назначение программного обеспечения.	Тема1. Базовое системное ПО: этапы развития ОС (реферат); виды ОС (Unix.OS/2, Макинтош) (реферат); сетевые ОС (реферат)	7
9	2	Тема2 Операционные системы и среды.	Тема2. Сервисное программное обеспечение: различные антивирусы, их сравнительная характеристика (реферат); современные вирусы (фарминг, эксплойт, фишинг, бэждоры, Ноах, Bot-се	3

10	2	Тема1 Моделирование как метод познания. Классификация моделей и задач, решаемых с помощью моделей.	Моделирование как метод познания. Классификация моделей и задач, решаемых с помощью моделей	5
11	2	Тема2 Модели данных в профессиональной области и обзор технологий их исследования.	Модели данных в профессиональной области и обзор технологий их исследования.	2
12	2	Тема1 Классификация сетей. ЛВС и их топология. Архитектура сетей- базовая модель взаимодействия OSI: уровни, принцип работы, процесс обмена данными.	Тема1. Виды локальных сетей. Средства коммуникаций (презентация)	4
13	2	Тема2 Интернет: основные понятия, информационные ресурсы, единый протокол TCP/IP, цифровая и доменная система имен, WWW, поисковые системы.	Тема2. Коммерческое применение Интернет. Варианты работы пользователя с Интернетом (реферат)	6
14	2	Тема3 Использование Интернет в экономике	Использование Интернет в экономике Основная и дополнительная литература -1,2	5
15	2	Тема2 Основные виды защиты информации.	Тема2 Виды защиты: криптографическое шифрование (реферат); законодательство России в области информатизации (реферат)	4
ВСЕГО:				69

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информатика для экономистов: учебник для бакалавров/ под редакцией В.П. Полякова	В.П. Поляков	М: Издательство Юрайт, 2014 Библиотека ИЭФ МИИТа	Все разделы
2	Основы современной информатики: учебное пособие	Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко	М.: Издательство Лань, 2016 ЭБС Лань НТБ МИИТа <a href="https://e.lanbook.com/book/91902#authors">https://e.lanbook.com/book/91902#authors</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Информатика: учебник для Вузов	А.С. Грошев, П.В. Закляков	ДМК Пресс, 2015 ЭБС Лань НТБ МИИТа <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/69958/">https://e.lanbook.com/reader/book/69958/</a>	Все разделы
4	Информатика. Лабораторный практикум в 2 частях: учебное пособие для Вузов	В.П. Зимин	Издательство Юрайт, 2017 ЭБС Юрайт НТБ МИИТа <a href="https://biblio-online.ru/viewer/271CE46C-C529-4F3A-B146-218B4864705B#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/271CE46C-C529-4F3A-B146-218B4864705B#page/2</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://ml.miit-ief.ru> –методические указания в электронном виде
2. <http://htbs-miit.ru:9999/> - Сайт дистанционного обучения Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ);
3. [Intuit.ru](http://Intuit.ru) – интернет университет информационных технологий;
4. [Mirknig.com](http://Mirknig.com) – электронные книги;
5. <http://biblioclub.ru> - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
6. <http://Library.miit-ief.ru> – научно-электронная библиотека ИЭФ
7. <http://Library.miit.ru/>электронные ресурсы/ЭБС Юрайт –электронно- библиотечная система НТБ МИИТ
8. <http://Library.miit.ru/>электронные ресурсы/ЭБС Лань- электронно- библиотечная система НТБ МИИТ

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОС WINDOWS 8, MS Office 2013, Borland Pascal, Консультант-Плюс, работа в поисковых системах в Интернете.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения: ОС WINDOWS 8, MS Office 2013, интернет.

Чтение всех лекций выполняется с использованием мультимедийных технологий в аудиториях, оснащенных специальными устройствами (компьютерами, микрофоном, экранами и т.д.).

Для выполнения лабораторных занятий применяются компьютеры, электронные носители информации (флэш-диски, CD- диски).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лабораторные работы направлены на изучение, развития умений и навыков в практической работе по дисциплине: понятие информационных систем и технологий, методов и средств сбора, передачи, контроля, обработки и хранения данных, изучение и практическое использование современных инструментальных средств для решения экономических задач, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Лабораторная работа начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов на практике. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений при выполнении практической части лабораторной работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги лабораторной работы. При подготовке к лабораторной работе студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Защита лабораторных работ осуществляется по завершению учебного курса и при выполнении всех самостоятельных работ.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ**

Рабочей программой учебной дисциплины «Информатика» предусмотрено проведение следующих видов занятий в интерактивной форме: решение ситуационных задач.

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению способов и приемов ведения документооборота в бухгалтерском учете.

Студентам выдается исходная информация из практики хозяйственной деятельности действующей организации и объясняется условие задания. Решение студенты излагают письменно. Работа над решением ситуационных задач ведется малыми группами обучающихся, при этом перед группами ставятся различные цели. Например, одна из групп может выступать в качестве поставщика, вторая в качестве покупателя, третья – представлять контролирующий орган.

При оценке решения задач анализируется правильность представленного решения и понимание студентом конкретной ситуации.