

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра НПС РОАТ
Заведующий кафедрой НПС РОАТ



К.А. Сергеев

08 сентября 2017 г.

Кафедра

«Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»

Авторы

Горелик Александр Владимирович, д.т.н., профессор
Горелик Владимир Юдаевич, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Специальность:

23.05.03 – Подвижной состав железных дорог

Специализация:

Технология производства и ремонта подвижного
состава

Квалификация выпускника:

Инженер путей сообщения

Форма обучения:

заочная

Год начала подготовки

2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  А.В. Горелик
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168572
Подписал: Заведующий кафедрой Горелик Александр
Владимирович
Дата: 08.09.2017

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информатика» являются:

- изучение студентами теоретических вопросов информатики,
- ознакомление студентов с основами современных информационных технологий и методикой их использования в инженерной практике,
- формирование практических навыков работы на персональном компьютере с операционной системой WINDOWS, текстовым редактором MS Word, табличным редактором MS Excel, системой управления базами данных MS Access, программой для разработки презентаций MS PowerPoint,
- формирование практических навыков работы в локальных компьютерных сетях и сети INTERNET.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информатика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: - основные формы представления информации и способы ее обработки в современных компьютерных системах,- структуру аппаратного и программного обеспечения современных персональных компьютеров, - возможности современной операционной системы WINDOWS, текстового редактора Word, табличного редактора Excel, системы управления базами данных Access, программы разработки докладов и презентаций PowerPoint,- возможности использования современных локальных компьютерных сетей и глобальной компьютерной сети Internet

Умения: работать на современных персональных компьютерах: - с операционной системой WINDOWS, - с офисным пакетом приложений (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint),- в современных локальных компьютерных сетях и глобальной компьютерной сети Internet

Навыки: практическими навыками работы на ПК с использованием современных информационных технологий

2.1.2. Математика:

Знания: основных понятий и методов высшей математики

Умения: приобретать новые математические знания

Навыки: современными образовательными и информационными технологиями

2.1.3. Физика:

Знания: физические основы механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, электродинамики, квантовой физики, статистической физики и термодинамики, атомной и ядерной физики;

Умения: использовать фундаментальные физические законы в профессиональной деятельности; применять математические методы и знание физических законов для решения конкретных технических задач;

Навыки: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств;

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Автоматизированные рабочие места вагоноремонтного производства

2.2.2. Инженерная и компьютерная графика

2.2.3. Информационные технологии и системы комплексного контроля технического состояния вагонов

2.2.4. Математическое моделирование

2.2.5. Системы автоматизации производства и ремонта вагонов

2.2.6. Учебная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	<p>Знать и понимать: основные понятия и методы высшей математики</p> <p>Уметь: приобретать новые математические знания</p> <p>Владеть: современными образовательными и информационными технологиями</p>
2	ОПК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных	<p>Знать и понимать: - основные формы представления информации и способы ее обработки в современных компьютерных системах,</p> <ul style="list-style-type: none">- структуру аппаратного и программного обеспечения современных персональных компьютеров,- возможности современной операционной системы WINDOWS, текстового редактора Word, табличного редактора Excel, системы управления базами данных Access, программы разработки докладов и презентаций PowerPoint,- возможности использования современных локальных компьютерных сетей и глобальной компьютерной сети Internet; <p>Уметь: работать на современных персональных компьютерах:</p> <ul style="list-style-type: none">- с операционной системой WINDOWS,- с офисным пакетом приложений (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint),- в современных локальных компьютерных сетях и глобальной компьютерной сети Internet <p>Владеть: практическими навыками работы на ПК с использованием современных информационных технологий</p>
3	ОПК-10 способностью применять современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации	<p>Знать и понимать: - основные методики разработки конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none">- современные программы получения и обработки информации; <p>Уметь: - использовать существующие программы разработки конструкторско-технической документации;</p> <p>Владеть: - способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов машин и оборудования;</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	26	13,25	13,35
Аудиторные занятия (всего):	26	13	13
В том числе:			
лекции (Л)	8	4	4
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	16	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	1	1
Самостоятельная работа (всего)	213	127	86
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	144	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	4.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	KP (1), KPab (1)	KPab (1)	KP (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаO, ЭК	ЗаO	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	Раздел 1 Раздел 1. Раздел 1. Информатика и современные информационные технологии. 1.1 Общие сведения. 1.2 Данные и их структуры. 1.3 Системы счисления и их использование в современных компьютерных системах. 1.4 Единицы представления и измерения данных. 1.5 Единицы хранения данных. 1.6 Кодирование информации. 1.7 Современные информационные технологии (общие сведения).[1.15-75]	1/0					22	23/0	, выполнение лабораторных работ
2	1	Раздел 2 Раздел 2. Раздел 2. Современные персональные компьютеры. 2.1 Общие сведения. 2.2 Аппаратное обеспечение. 2.3 Основные и периферийные устройства. 2.4 Программное обеспечение. 2.4.1 Системное программное обеспечение. 2.4.2 Прикладное программное обеспечение.[1. с.279-329]	1/0					27	28/0	, выполнение лабораторных работ
3	1	Раздел 3 Раздел 3. Раздел 3. Современные	1/0					32	33/0	, выполнение лабораторных

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		компьютерные сети. 3.1 Общие сведения. Основные функции и классификация. 3.2 Типовые уровни современной сетевой архитектуры. 3.3 Основные сетевые протоколы, их назначение и основные функции. 3.4 Системы адресации в современных компьютерных сетях. 3.5 Локальные компьютерные сети. Топологии локальных вычислительных сетей. 3.6 Региональные и глобальные компьютерные сети (общие сведения). 3.6.1 Глобальная компьютерная сеть Internet.[1 с.360-387]						работ	
4	1	Раздел 4 Раздел 4. Раздел 4. Операционная система WINDOWS. Текстовый редактор MS Word. Табличный редактор MS Excel. 4.1 Назначение и основные функции операционной системы WINDOWS. 4.1.1 Пользовательский интерфейс. 4.1.2 Основные приемы работы. 4.1.3 Стандартные и служебные приложения. 4.2 Назначение и основные функции текстового редактора Word, пользовательский интерфейс, основные приемы работы.	1/0	8/8			46	55/8	, выполнение лабораторных работ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		4.2.1 Стандартные и дополнительные операции Word. 4.3 Назначение и основные функции Excel. Пользовательский интерфейс. Основные приемы работы. 4.3.1 Стандартные и дополнительные операции Excel.[1. с..432-500]							
5	1	Раздел 9 Защита контрольной работы				1/0		1/0	, допуск к диф зачету 1 курс
6	1	Раздел 14 Дифференцированный зачет						4/0	ЗаО
7	1	Раздел 15 Контрольная работа						0/0	КРаб
8	2	Раздел 5 Раздел 5. Раздел 1. Введение в информационные технологии. 1.1 Современные информационные технологии. Общие сведения. 1.2 Программа информатизации ЖД транспорта. Основные положения. [1. с.125-167]	1/0				9	10/0	, выполнение лабораторных работ
9	2	Раздел 6 Раздел 6. Раздел 2. Принципы внедрения и связывания объектов в Windows. 2.1 Внедрение объектов. 2.2 Связывание объектов. 2.3 OLE-серверы и OLE-клиенты.	1/0				9	10/0	, выполнение контрольной работы
10	2	Раздел 7 Раздел 7. Раздел 3. Базы данных. СУБД Access.	1/0	4/4			33	38/4	, выполнение лабораторных и контрольных работ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		3.1 Проектирование БД. 3.2 Формирование БД. 3.3 Сортировка, фильтрация данных. 3.4 Выбор данных по запросам. 3.5 Создание отчетов.[1.с.169-201]							
11	2	Раздел 8 Раздел 8. Раздел 4. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий. 4.1. Создание презентации с помощью PowerPoint. 4.2 Рисунки и графические примитивы на слайдах. 4.3 Выбор дизайна презентации. 4.4 Редактирование и сортировка слайдов.[1.с. 524-551]	1/0	4/4			34	39/4	, выполнение лабораторных работ
12	2	Раздел 11 Защита курсовой работы				1/0		1/0	, Допуск к экзамену
13	2	Раздел 12 КСР				0/0	1	1/0	, Допуск к экзамену
14	2	Экзамен						9/0	ЭК
15	2	Тема 17 Курсовая работа						0/0	КР
16		Раздел 10 Зачет с оценкой на 1 курсе							, Зачет с оценкой на первом курсе
17		Экзамен							, Экзамен
18		Всего:	8/0	16/16		2/0	213	252/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 4. Раздел 4. Операционная система WINDOWS. Текстовый редактор MS Word. Табличный редактор MS Excel.	1. Основные приемы работы в OC WINDOWS. 2. Основные приемы работы в Internet. Персональный компьютер – Компьютер стандарт класса не менее Intel Pentium4 3000MHz/1024/533, socket 775MB Intel 945GNTL / RAM 1024Mb DDR2 PC4200 / HDD 160Gb 7200rpm SATA II Seagate / DVD-RW / video GeForce 7300GS 256Mb / sound on board / FDD 1.44 / case 300W InWin / keyboard	4 / 4
2	1	Раздел 4. Раздел 4. Операционная система WINDOWS. Текстовый редактор MS Word. Табличный редактор MS Excel.	1. Основные приемы работы в MS Word и MS Excel. Персональный компьютер – Компьютер стандарт класса не менее Intel Pentium4 3000MHz/1024/533, socket 775MB Intel 945GNTL / RAM 1024Mb DDR2 PC4200 / HDD 160Gb 7200rpm SATA II Seagate / DVD-RW / video GeForce 7300GS 256Mb / sound on board / FDD 1.44 / case 300W InWin / keyboard	4 / 4
3	2	Раздел 7. Раздел 3. Базы данных. СУБД Access.	1. Основы работы в MS Access. Создание и конструирование таблиц, форм, запросов и отчетов в режиме Конструктора и Мастера. Персональный компьютер – Компьютер стандарт класса не менее Intel Pentium4 3000MHz/1024/533, socket 775MB Intel 945GNTL / RAM 1024Mb DDR2 PC4200 / HDD 160Gb 7200rpm SATA II Seagate / DVD-RW / video GeForce 7300GS 256Mb / sound on board / FDD 1.44 / case 300W InWin / keyboard	4 / 4
4	2	Раздел 8. Раздел 4. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии.	1. Основы работы в MS PowerPoint. Создание презентации. Персональный компьютер – Компьютер стандарт класса не менее Intel Pentium4 3000MHz/1024/533, socket 775MB Intel 945GNTL / RAM 1024Mb DDR2 PC4200 / HDD 160Gb 7200rpm SATA II Seagate / DVD-RW / video GeForce 7300GS 256Mb / sound on board / FDD 1.44 / case 300W InWin / keyboard	4 / 4
ВСЕГО:				16/16

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Информатика» - это комплексная самостоятельная
работа обучающегося.

Тема курсовой работы - «Применение концепции внедрения и связывания объектов для

разработки приложения и презентации».

Целью курсовой работы является разработка в MS Access БД "Кадры" или подготовка доклада и разработка в MS PowerPoint презентации, посвященных месту работы студента, слайды которой будут содержать различные объекты - текст, графику, таблицы, диаграммы, гиперссылки, звук, видео, анимацию и т.д.

В курсовой работе необходимо:

I вариант.

- изучить предметную область, составить физическую и логическую структуру базы данных;
- приобрести навыки разработки приложения в СУБД Access;
- сформировать формы для заполнения базы данных;
- сформировать запросы к базе данных;
- создать выходные документы в форме отчетов.

II вариант.

- изучить предметную область, составить доклад по теме,
- продумать содержание и последовательность слайдов,
- приобрести практические навыки разработки презентаций в PowerPoint;
- создать презентацию, посвященную месту работы студента с внедрением на слайды документа созданного в MS Word и диаграммы построенной в MS Excel.

Курсовая работа выполняется в электронном (база данных/презентация) и бумажном (пояснительная записка) виде.

При создании базы данных (БД) "Кадры" рекомендуется продумать структуру базы данных (БД) «Кадры». БД должна состоять минимум из двух взаимосвязанных таблиц. Для каждой таблицы необходимо задать наименование полей, их тип. Необходимо продумать меню приложения, которое требуется разместить на главной форме. В ходе работы с БД на форме приложения должно быть порождено окно, которое предъявляет поля БД.

При создании презентации, посвященной месту работы студента предлагается сделать примерный комплект слайдов определенной тематики, содержащих различные объекты - текст, графику, таблицы, диаграммы, гиперссылки, звук, видео, анимацию и т.д. в следующей последовательности:

1. Титульный слайд.
2. Организационная структура предприятия.
3. Продукция предприятия.
4. История предприятия.
5. Техническое оснащение предприятия.
6. Как проехать на предприятие.
7. Мой отдел.
8. Диаграмма роста выпуска продукции.
9. Заключительный слайд.

Смена слайдов в презентации может осуществляться по щелчку или по времени.

Если по какой либо причине Вы не можете сделать презентацию, посвященную месту своей работы, можно создать презентацию на другую тему, согласовав ее с преподавателем. Например: «Сеть Internet», «Наш ВУЗ» и т.д.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая:

- традиционные технологии (объяснительно-иллюстративные);
- компьютерные технологии (игровые программы и алгоритмы);
- интерактивные практические занятия или лабораторные работы (метод проектов; компьютерный конструктор; электронный лабораторный практикум; электронное пособие и др.) с использованием:
- компьютерных тестирующих систем, содержащих интерактивную программу, позволяющую студенту в диалоге с компьютером осуществить самоконтроль знаний или позволяющую объективно оценить знания студента по определенному предмету на основе, имеющейся базы знаний и базы данных
- и
- электронных пособий, содержащих интерактивные программы, моделирующие различные процессы, электронные справочники, методические указания, компьютерные конструкторы машин или схем, контрольные вопросы и задачи, технические задания, примеры решения сложных проблемных задач и др., позволяющие студенту самостоятельно решать профессиональные задачи.

При реализации программы дисциплины "Информатика" используются различные образовательные технологии.

Аудиторные занятия (24 часа) проводятся:

в виде традиционных лекций (8 часов) и в виде лабораторных занятий (работ), проводимых в компьютерных классах кафедры (академии) (16 часов).

Для проведения лекционных занятий, текущего и промежуточного контроля (зачет по курсу, контроль самостоятельной работы (6 часов), экзамен) по выбору преподавателя могут быть использованы дистанционные образовательные технологии

Самостоятельная работа студентов (209 часов) подразумевает освоение изученного в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий материалов, приобретение практических навыков работы на ПК, выполнение лабораторных, контрольной и курсовой работ под руководством преподавателя и без (диалоговые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии), работу под руководством преподавателя и без (консультации, зачет, экзамен), помочь в практическом выполнении заданий и изучении специальных разделов дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Раздел 1. Информатика и современные информационные технологии.	проработка учебного материала, самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы, подготовка к текущему и промежуточному контролю	22
2	1	Раздел 2. Раздел 2. Современные персональные компьютеры.	проработка учебного материала, самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы, подготовка к текущему и промежуточному контролю	27
3	1	Раздел 3. Раздел 3. Современные компьютерные сети.	проработка учебного материала. самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы, подготовка к текущему и промежуточному контролю	32
4	1	Раздел 4. Раздел 4. Операционная система WINDOWS. Текстовый редактор MS Word. Табличный редактор MS Excel.	работа со справочной и специальной литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к текущему и промежуточному контролю	46
5	2	Раздел 5. Раздел 1. Введение в информационные технологии.	проработка учебного материала, подготовка к текущему и промежуточному контролю	9
6	2	Раздел 6. Раздел 2. Принципы внедрения и связывания объектов в Windows.	проработка учебного материала, подготовка к текущему и промежуточному контролю	9
7	2	Раздел 7. Раздел 3. Базы данных. СУБД Access.	проработка учебного материала, работа со справочной и специальной литературой, выполнение курсовой работы, подготовка к текущему и промежуточному контролю	33
8	2	Раздел 8. Раздел 4. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии.	проработка учебного материала, работа со справочной и специальной литературой, выполнение курсовой работы, подготовка к текущему и промежуточному контролю	34
9	2		KCP	1
ВСЕГО:				213

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информатика . Учебное пособие для Вузов	Н.В. Макарова, Б.В. Волков	2011 Питер ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Используется при изучении разделов, номера страниц [1.с15- 75][1. с.279- 329][1 с.360- 387][1. с..432- 500][1. с.125- 167][1.с.169- 201][1.с. 524-551]
2	Информатика. Базовый курс	Симонович С.В.	СПБ.: Питер, 2009	Используется при изучении разделов, номера страниц 1 курсРазделы 1, 2, 3, 4;2 курс Разделы 1,2
3	Microsoft Office 2007. Все программы пакета: Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, Outlook, One-Note, InfoPath, Groove.	А.Н.Тихомиров, А.К. Прокди.	СПб.: Наука и техника, 2008	Используется при изучении разделов, номера страниц 1 курсРаздел 4; 2 курсРазделы 3,4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Microsoft Office PowerPoint 2003. Просто как дважды два.	Р.В. Минько	СПб.: Наука и техника, 2008. ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Используется при изучении разделов, номера страниц 2 курс Раздел 4
5	Эффективная работа с Microsoft Access 7.0	Д. Вейскас	СПб.: Питер Пресс, 1997	Используется при изучении разделов, номера страниц 2 курсРаздел 3

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<http://miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)
Электронно-библиотечная система «УМЦ» (<http://www.umczdt.ru/>)
Электронно-библиотечная система «Intermedia» (<http://www.intermedia-publishing.ru/>)
Электронно-библиотечная система РОАТ (<http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Информатика»: теоретический курс, лабораторные занятия, задания на контрольные и курсовую работы, ответить на тестовые и экзаменационные вопросы текущего и промежуточного контроля по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории и учебные лаборатории (компьютерные классы) для проведения занятий должны соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов.

Учебные лаборатории (компьютерные классы) должны быть оснащены необходимым оборудованием (ПК) и соответствующим программным обеспечением (ПО), обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом лабораторных работ (практических занятий) по дисциплине. Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекции, выполнить лабораторные работы и контрольные работы в соответствии с учебным планом, получить оценку по контрольной и курсовой работе и сдать дифзачет и экзамен.

1. Указания (требования) для выполнения контрольной и курсовой работ.

1.1. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студент получает у преподавателя в начале установочной сессии.

1.2. контрольная работа должна быть выполнена в установленные сроки и оформлена в соответствии с утверждёнными требованиями, которые приведены в методических рекомендациях.

1.3. Выполнение контрольной работы рекомендуется не откладывать на длительный срок: решить большую часть задач имеет смысл практически после аудиторных занятий, пока хорошо помнишь то, что было рассказано на лекции. При таком подходе возникает возможность получить оперативную очную консультацию у лектора в течение периода

прохождения сессии.

1.4. Если возникают трудности по выполнению контрольной или курсовой работы, можно получить консультацию по решению у преподавателя между сессиями.

1.5. В установленные сроки производится защита контрольных работ по изучаемому теоретическому материалу.

2. Указания для освоения теоретического материала и сдачи зачета

2.1. Обязательное посещение лекционных занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2.2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование конспекта лекций, презентаций и методических рекомендаций по выполнению контрольной работы.

2.3. Копирование (электронное) перечня вопросов к зачету и экзамену по дисциплине, а также списка рекомендованной литературы из рабочей программы дисциплины.

2.4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, провести самостоятельный Интернет - поиск информации (видеофайлов, файлов-презентаций, файлов с учебными пособиями) по ключевым словам курса и ознакомиться с найденной информацией при подготовке к зачету и экзамену по дисциплине.

2.5. После проработки теоретического материала согласно рабочей программе курса необходимо подготовить ответы на вопросы для защиты контрольной работы и вопросы к зачету и экзамену .

2.6. Студент допускается до сдачи зачета и экзамена , если выполнены и защищены контрольные работы.