

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 сентября 2019 г.



Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Автор Ханин Вадим Иванович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Направление подготовки:	<u>38.03.05 – Бизнес-информатика</u>
Профиль:	<u>Информационные системы в бизнесе</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 15 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">О.В. Ефимова</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга Владимировна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Информатика являются:

- ознакомление студентов с основами информатики;
- формирование у будущих специалистов практических навыков и приемов по алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения задач различных научных и прикладных областей;
- развитие у студентов творческого подхода к решению поставленных задач при проектировании и разработке программ;
- привитие практических навыков работы на персональном компьютере и в среде базового языка программирования на высоком пользовательском уровне при разработке и эксплуатации программ;
- обучение студентов работе с научно-технической литературой и технической документацией по разработке программного и информационного обеспечения современных компьютеров.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информатика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Операционные системы

Знания: назначение, функции, состав, характеристики и основные принципы работы операционных систем

Умения: устанавливать сетевые ОС

Навыки: навыками по установке и конфигурированию ОС и ПО

2.2.2. Программная инженерия

Знания: основные этапы и содержание работ на каждом этапе разработки прикладных программных средств

Умения: составлять техническое задание на разработку программного продукта

Навыки: навыками проведения стратегического планирования

2.2.3. Разработка программных приложений

Знания: основные принципы проектирования архитектуры приложений

Умения: проектировать ИС

Навыки: навыками командной разработки ПО

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	ОПК-5.1 Выполняет сбор, обработку и анализ информации. ОПК-5.3 Владеет навыками всесторонней обработки информации, ее подготовки для дальнейшего использования в целях поддержки принятия управленческих решений.
2	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.3 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	80	40,15	40,15
Аудиторные занятия (всего):	80	40	40
В том числе:			
лекции (Л)	24	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	56	28	28
Самостоятельная работа (всего)	100	68	32
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Введение. Алгоритмизация процессов обработки данных.	2		22		35	59	
2	1	Тема 1.1 1.1. Предмет и задачи курса. Роль и место информатики.			6		6	12	
3	1	Тема 1.2 1.2. Алгоритм и его свойства. Средства отображения и правила разработки алгоритма.	2		16		29	47	
4	1	Раздел 2 Программирование на языке Турбо-Паскаль	10		6		33	49	
5	1	Тема 2.1 2.1. Введение в Турбо-Паскаль. Среда программирования			6		16	22	ПК1, опрос, тестирование
6	1	Тема 2.2 2.2. Простые и структурированные типы данных. Организация ввода-вывода данных	4				7	11	
7	1	Тема 2.3 2.3. Программирование линейных, ветвящихся и циклических процессов. Операторы языка	6				10	16	ПК2, Опрос, тестирование
8	1	Зачет						0	ЗЧ
9	2	Раздел 4 Программирование на языке Турбо-Паскаль (продолжение)	10		17		17	44	
10	2	Тема 4.1 2.4. Использование процедур и функций	6				4	10	ПК1, Опрос, тестирование
11	2	Тема 4.2 2.5. Файлы и работа с ними	4				4	8	ПК2, опрос, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	о		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
12	2	Тема 4.3 2.6. Модульное программирование. Стандартные модули Турбо- Паскаля.			7		5	12		
13	2	Тема 4.4 2.7. Динамические переменные и указатели.			10		4	14		
14	2	Раздел 5 Методология разработки программ.	2		11		15	28		
15	2	Тема 5.1 3.1. Методы проектирования программ			11		10	21		
16	2	Тема 5.2 3.2. Основы тестирования и отладки программ	2				5	7		
17	2	Раздел 6 Экзамен.						36	ЭК	
18		Раздел 3 Экзамен.								
19		Всего:	24		56		100	216		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 56 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Введение. Алгоритмизация процессов обработки данных.	1.1. Предмет и задачи курса. Роль и место информатики.	6
2	1	РАЗДЕЛ 1 Введение. Алгоритмизация процессов обработки данных.	1.2. Алгоритм и его свойства. Средства отображения и правила разработки алгоритма.	10
3	1	РАЗДЕЛ 1 Введение. Алгоритмизация процессов обработки данных. Тема: 1.2. Алгоритм и его свойства. Средства отображения и правила разработки алгоритма.	Средства отображения алгоритмов	6
4	1	РАЗДЕЛ 1 Введение. Алгоритмизация процессов обработки данных. Тема: 1.2. Алгоритм и его свойства. Средства отображения и правила разработки алгоритма.	Средства отображения алгоритмов	6
5	1	РАЗДЕЛ 2 Программирование на языке Турбо-Паскаль	2.1. Введение в Турбо-Паскаль. Среда программирования	6
6	2	РАЗДЕЛ 4 Программирование на языке Турбо-Паскаль (продолжение)	2.6. Модульное программирование. Стандартные модули Турбо-Паскаля.	7
7	2	РАЗДЕЛ 4 Программирование на языке Турбо-Паскаль (продолжение)	2.7. Динамические переменные и указатели.	10
8	2	РАЗДЕЛ 5 Методология разработки программ. Тема: 3.1. Методы проектирования программ	Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.4-72], [3, с.10-163], [4, с. 119-282], [5, с.7-153] 2. Подготовка к лабораторным занятиям, написание программ, оформление работ. 3. Подготовка к сдаче экзамена	10

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	2	РАЗДЕЛ 5 Методология разработки программ. Тема: 3.1. Методы проектирования программ	Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.4-72], [3, с.10-163], [4, с. 119-282], [5, с.7-153] 2. Подготовка к лабораторным занятиям, написание программ, оформление работ. 3. Подготовка к сдаче экзамена	10
10	2	РАЗДЕЛ 5 Методология разработки программ.	3.1. Методы проектирования программ	1
ВСЕГО:				72/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение лабораторных работ предусматривает использование компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, связанных с реализацией алгоритмов и программ.

Кроме того, при обучении студентов по данной дисциплине используются:

1. при проведении лекционных занятий:

- лекция-информация;
- проблемная лекция;
- лекция визуализация;

2. при проведении лабораторных занятий:

- проектная технология;
- технология учебного исследования;
- техника «круглый стол»,
- техника «публичная защита»;
- технология обучения в сотрудничестве и в малых группах;
- технология проблемного обучения;
- разбор конкретных ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Введение. Алгоритмизация процессов обработки данных.	1.1. Предмет и задачи курса. Роль и место информатики.	6
2	1	РАЗДЕЛ 1 Введение. Алгоритмизация процессов обработки данных.	1.2. Алгоритм и его свойства. Средства отображения и правила разработки алгоритма.	11
3	1	РАЗДЕЛ 1 Введение. Алгоритмизация процессов обработки данных. Тема 2: 1.2. Алгоритм и его свойства. Средства отображения и правила разработки алгоритма.	Средства отображения алгоритмов	6
4	1	РАЗДЕЛ 1 Введение. Алгоритмизация процессов обработки данных. Тема 2: 1.2. Алгоритм и его свойства. Средства отображения и правила разработки алгоритма.	Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.54], [3, с.19-84], [4, с. 119-282], [5, с.7-153] 2. Подготовка к лабораторным занятиям, написание программ, оформление работ	12
5	1	РАЗДЕЛ 1 Введение. Алгоритмизация процессов обработки данных. Тема 2: 1.2. Алгоритм и его свойства. Средства отображения и правила разработки алгоритма.	Средства отображения алгоритмов	6
6	1	РАЗДЕЛ 1 Введение. Алгоритмизация процессов обработки данных. Тема 2: 1.2. Алгоритм и его свойства. Средства отображения и правила разработки алгоритма.	Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.54], [3, с.19-84], [4, с. 119-282], [5, с.7-153] 2. Подготовка к лабораторным занятиям, написание программ, оформление работ	12

7	1	РАЗДЕЛ 2 Программирование на языке Турбо- Паскаль	2.1. Введение в Турбо-Паскаль. Среда программирования	4
8	1	РАЗДЕЛ 2 Программирование на языке Турбо- Паскаль Тема 1: 2.1. Введение в Турбо-Паскаль. Среда программирования	Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.4-72], [3, с.10-163], [4, с. 119-282], [5, с.7-153] 2. Подготовка к лабораторным занятиям, написание программ, оформление работ	12
9	1	РАЗДЕЛ 2 Программирование на языке Турбо- Паскаль Тема 1: 2.1. Введение в Турбо-Паскаль. Среда программирования	Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.4-72], [3, с.10-163], [4, с. 119-282], [5, с.7-153] 2. Подготовка к лабораторным занятиям, написание программ, оформление работ	12
10	1	РАЗДЕЛ 2 Программирование на языке Турбо- Паскаль Тема 2: 2.2. Простые и структурированные типы данных. Организация ввода- вывода данных	Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.4-72], [3, с.10-163], 2. Подготовка к лабораторным занятиям, написание программ, оформление работ	7
11	1	РАЗДЕЛ 2 Программирование на языке Турбо- Паскаль Тема 3: 2.3. Программирование линейных, ветвящихся и циклических процессов. Операторы языка	1. Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.4-72], [3, с.10-163], [4, с. 119-282], [5, с.7-153] 2. Подготовка к лабораторным занятиям, написание программ, оформление работ 3. Подготовка к сдаче экзамена	10
12	2	РАЗДЕЛ 4 Программирование на языке Турбо- Паскаль (продолжение)	2.6. Модульное программирование. Стандартные модули Турбо-Паскаля.	1
13	2	РАЗДЕЛ 4 Программирование на языке Турбо- Паскаль (продолжение) Тема 1: 2.4. Использование процедур и функций	1. Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, с.4-72], [3, с.10-163], [4, с. 119-282], [5, с.7-153] 2. Подготовка к лабораторным занятиям, написание программ, оформление работ	4
14	2	РАЗДЕЛ 4 Программирование на языке Турбо- Паскаль (продолжение) Тема 2: 2.5. Файлы и работа с ними	1. Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, с.4-72], [3, с.10-163], [4, с. 119-282], [5, с.7-153] 2. Подготовка к лабораторным занятиям, написание программ, оформление работ	4

15	2	РАЗДЕЛ 4 Программирование на языке Турбо- Паскаль (продолжение) Тема 3: 2.6. Модульное программирование. Стандартные модули Турбо-Паскаля.	1. Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, с.4-72], [3, с.10-163], [4, с. 119-282], [5, с.7-153], [7, с. 4-33] 2. Подготовка к лабораторным занятиям, написание программ, оформление работ	4
16	2	РАЗДЕЛ 4 Программирование на языке Турбо- Паскаль (продолжение) Тема 3: 2.6. Модульное программирование. Стандартные модули Турбо-Паскаля.	1. Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, с.4-72], [3, с.10-163], [4, с. 119-282], [5, с.7-153], [7, с. 4-33] 2. Подготовка к лабораторным занятиям, написание программ, оформление работ	4
17	2	РАЗДЕЛ 4 Программирование на языке Турбо- Паскаль (продолжение) Тема 4: 2.7. Динамические переменные и указатели.	1. Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, с.4-72], [3, с.10-163], [4, с. 119-282], [5, с.7-153] 2. Подготовка к лабораторным занятиям, написание программ, оформление работ 3. Подготовка к сдаче экзамена	4
18	2	РАЗДЕЛ 5 Методология разработки программ. Тема 1: 3.1. Методы проектирования программ	Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.4-72], [3, с.10-163], [4, с. 119-282], [5, с.7-153] 2. Подготовка к лабораторным занятиям, написание программ, оформление работ. 3. Подготовка к сдаче экзамена	10
19	2	РАЗДЕЛ 5 Методология разработки программ. Тема 2: 3.2. Основы тестирования и отладки программ	Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.87-90], [2, с.25-113], [3, с. 119-282], [5, с.7-153] 2. Подготовка к лабораторным занятиям, написание программ, оформление работ. 3. Подготовка к сдаче экзамена	5
ВСЕГО:				134

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Краткий курс языка Турбо-Паскаль. Конспект лекций. Часть 1	Ханин В.И.	М., МИИТ, 2014 МИИТ НТБ http://library.miiit.ru/	1.1 – 1.2, с.4-21, 22-922.1 – 2.3,с.4-72
2	Краткий курс языка Турбо-Паскаль. Конспект лекций. Часть 2	Ханин В.И.	М., МИИТ, 2014 МИИТ НТБ http://library.miiit.ru/	2.4 – 2.7, с.4-72
3	Программирование на языке высокого уровня: Учебник для вузов. 2-е изд.	Павловская Т.А.	СПб., Питер– 464 с., 2013 электрон.версия, кафедра	2.1 – 2.7, с.10-163

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Практикум программирования на TurboPascal.	Зеленяк О.П.	ДМК Пресс, 2015 электрон.версия, кафедра	2.1 – 2.7,с.7-153, 212-236
5	Решение экономической задачи средствами языка Турбо Паскаль.	Ханин В.И.	М., МИИТ, 2013 МИИТ НТБ http://library.miiit.ru/	2.6, с. 4-33

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ГОСТ 19.001-77. Единая система программной документации. Общие положения
 2. ГОСТ 19.101-77. Единая система программной документации. Виды программ и программных документов
 3. ГОСТ 19.102-77. Единая система программной документации. Стадии разработки
 4. ГОСТ 19.104-78. Единая система программной документации. Основные надписи
 5. ГОСТ 19.301-79 ЕСПД. Программа и методика испытаний.
 6. ГОСТ 19.506-79 ЕСПД. Описание языка.
 7. ГОСТ 19.701-90 ЕСПД. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Условные обозначения и правила выполнения.
 8. ГОСТ 19.401-78. Единая система программной документации. Текст программы, требования к содержанию и оформлению
 9. ГОСТ 19.402-78. Единая система программной документации. Описание программы
- Интернет-ресурсы:
1. <http://biblioclub.ru/> - университетская библиотека онлайн
 2. <http://www.citforum.ru> - библиотека on-line
 3. <http://cpu.isgreat.org/> - мультимедиа курс по программированию;

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная библиотека
5. <http://elibrary.miit-ief.ru> - электронная библиотека ИЭФ МИИТа
6. <http://htbs-miit.ru:9999/> - сайт дистанционного обучения Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)
7. <http://info-comp.ru/compforum.html> - информационный портал все о компьютере и программирование для начинающих
8. info-comp.ru - сообщество программистов и IT-Специалистов
9. <http://www.intuit.ru/> - университет информационных технологий
10. <http://jban-project.ru/stranica%20perehoda2.html> - информационный портал Jban-Project (основы информатики и программирования)
11. <http://Library.miit.ru> - библиотека МИИТ
12. <http://mirknig.com> – электронные книги
13. <http://www.programmer-lib.ru/> - библиотека начинающего программиста.
14. <http://www.progyu.ru/> - сайт «Обучение программированию»
15. <http://www.programmistu.info/> - библиотека программиста
16. <http://www.studfiles.ru> - сайт «Всё для учёбы»
17. <http://www.twirpx.com> - сайт студентов, аспирантов и преподавателей разных ВУЗов России

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Turbo Pascal 7.0., Borland Pascal 7.1 или Free Pascal;
- Microsoft Office 2007 (2013);
- Internet;
- скайп.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий требуются:

- рабочее место преподавателя с ПК, подключенным к сети Internet и Skype;
- компьютерные классы с установленным программным обеспечением и современными компьютерами для проведения лабораторных работ;
- специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой (проектором, сенсорной доской и экраном) для чтения лекций.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уровень и качество знаний, полученных в ходе образовательной деятельности по дисциплине, в немалой степени зависят от активности и роли самих обучающихся (студентов) в учебном процессе и их отношения к учёбе. Только систематическая, каждодневная учёба при высокой личной ответственности гарантирует успех.

Курс освоения дисциплины сочетает в себе аудиторную и самостоятельную работу.

Аудиторные занятия включают лекции и лабораторные работы.

Главными задачами лекционного курса являются:

- формирование у студентов системного представления об изучаемом предмете;
- уяснение принципов и закономерностей развития рассматриваемой предметной области;
- усвоение будущими специалистами фундаментальных знаний и учебного материала для использования в практических целях;
- создание теоретической базы для применения и расширения полученных знаний и

формирования соответствующих умений и навыков.

Лекции составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Основные функции лекций:

1. Информационно-познавательная;
2. Обучающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Развивающая;
5. Побудительно-активизирующая;
6. Организационно-воспитательная.

При проведении лекционных занятий лектором обычно активно используются технические и наглядные средства, способствующие максимальному усвоению представляемого материала (проекторы, слайды, презентации, видеofilмы и др.).

Главное, что в этот момент требуется от студентов - это внимательность, сосредоточенность и активное участие. В случае недопонимания какого-то материала лекции соответствующие вопросы можно задать лектору после ее окончания или в ходе специально организуемых индивидуальных встреч.

Лабораторные работы служат целям закрепления теоретических знаний по данной дисциплине и применением ее положений на практике. Они являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов и способствуют:

- более активному усвоению учебного материала;
- развитию самостоятельности в работе;
- формированию необходимых навыков и умений в соответствующей предметной области.

Вместе с тем, лабораторные занятия следует рассматривать:

- как важное средство проверки усвоения студентами тех или иных теоретических положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы;
- как форма текущего контроля отношения обучающихся к учебе, уровня их знаний.

Задачи лабораторных занятий:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях, а также приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой;
- формирование умений и навыков работы с исходными данными, научно-технической литературой и специальными документами;
- наработка приемов и методов практической работы в заданной предметной области.

Непременным условием подготовки к лабораторному занятию и успешного его проведения являются:

- предварительное ознакомление с лекцией на соответствующую тему;
- изучение рекомендованной литературы, указанной в плане занятий;
- полное выполнение всех предшествующих заданий;
- наработка вариантов решений текущих заданий.

Самостоятельная работа существенно расширяет рамки возможностей изучения дисциплины и является необходимым дополнением к аудиторным занятиям. Она помогает студентам:

- выработать приемы и способы поиска, отбора и индивидуальной работы с литературой;
- привить навыки и умения в овладении, изучении, усвоении и систематизации знаний, приобретаемых в процессе обучения;
- обрести навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Самостоятельную работу необходимо правильно планировать, организовывать и контролировать.

Общие советы студенту по освоению дисциплины:

1. Обязательно следует планировать свою работу: на день, неделю и на семестр;
2. Всегда надо готовиться к предстоящим занятиям и распределять работу на завтра с вечера.
3. Целесообразно в конце каждого дня подводить итог работы, выявляя отклонения и их причины.
4. Необходимым условием успешной учебы является самоконтроль. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.