

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС
Заведующий кафедрой УТБиИС



С.П. Вакуленко

01 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

18 апреля 2022 г.



Кафедра «Цифровые технологии управления транспортными процессами»

Автор Новиков Александр Иванович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 27 апреля 2020 г. Доцент</p>  <p style="text-align: right;">В.Е. Нутович</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5665
Подписал: Доцент Нутович Вероника Евгеньевна
Дата: 27.04.2020

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информатика» имеет целью ознакомить студента с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающегося компетенций в области осознания значения информации в развитии современного информационного общества, сознать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов; получения, хранения и переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией; автоматизированными системами управления базами данных. Для следующих видов деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Организационно-управленческая

Быть готовым к применению информационных технологий на всех уровнях управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта, пользованию компьютерными базами данных, сетью Интернет, средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, использованию технических средств производства переработки информации – аппаратного, математического и программного обеспечения.

Производственно-технологическая

Понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, сознать опасности и угрозы, возникающие производственно-технологической деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов.

Научно-исследовательская деятельность

Понимание необходимости составляющей информационных технологий в общей подготовке, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать логические понятия для выражения количественных и качественных соотношений объектов железнодорожного транспорта, применять информационные технологии для приобретения новых математических и естественнонаучных знаний;

Задачами изучения дисциплины «Информатика» являются:

умение ориентироваться в постоянно изменяющемся мире информационных технологий, успешно использовать их в своей работе. Образование студента должно основываться на фундаментальных понятиях информатики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информатика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основные понятия и методы алгебры

Умения: применять алгебраические преобразования, уметь мыслить абстрактно

Навыки: методами математического описания физических явлений и процессов, применять различные методы для решения математических задач

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Информационные технологии в пассажирском комплексе

2.2.2. Математическое моделирование систем и процессов

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.4 Осуществляет поиск и систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	67	67
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Информация.					5	5	
2	1	Тема 1.1 Основные понятия и направления информатики.					5	5	
3	1	Раздел 2 Алгоритмизация и языки программирования	8		8		21	37	
4	1	Тема 2.1 Понятие алгоритма. Конструкции и элементы записи алгоритмов.	2		2		21	25	ПК1, Контрольная работа №1
5	1	Тема 2.2 Основные понятия языка PASCAL. Состав языка. Стандартные типы данных.	6		2			8	
6	1	Тема 2.2.1 Проектирование и отладка программ реализации ветвящихся вычислительных процессов	2					2	
7	1	Тема 2.2.2 Одномерные массивы. Язык программирования Pascal	2					2	
8	1	Тема 2.2.3 Двумерные массивы. Язык программирования Pascal	2					2	
9	1	Тема 2.3 Операторы языка Паскаль. Операторы цикла. Операторы перехода			2			2	
10	1	Тема 2.4 Модульное программирование. Подпрограммы.			2			2	
11	1	Раздел 3 Вычислительная техника.	4		4		23	31	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	1	Тема 3.1 Этапы развития и характеристики ЭВМ. Представление информации в ЭВМ.			2		23	25	ПК2, Контрольная работа №2
13	1	Тема 3.2 Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую	2		2			4	
14	1	Тема 3.3 Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера. Внешние устройства.	2					2	
15	1	Раздел 4 Программное обеспечение компьютеров	2		4		6	12	
16	1	Тема 4.1 Классификация программных средств. Операционная система. Windows	2		4		6	12	
17	1	Экзамен						45	ЭК
18	1	Раздел 5 Создание комплексных текстовых документов.	4		4		4	12	
19	1	Тема 5.1 Общая характеристика текстовых редакторов. Редактирование и форматирование документов в WORD.	2		2		4	8	
20	1	Тема 5.2 Вставка объектов в документ. Таблицы, диаграммы, формулы.	2		2			4	
21	1	Раздел 6 Обработка данных средствами электронных таблиц. Табличный процессор Excel.	6		4		4	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22	1	Тема 6.1 Основные термины Microsoft Excel. Типы данных. Формат данных. Ввод данных. Сортировка и фильтрация.	2		2		4	8	Контрольная работа №1
23	1	Тема 6.2 Применение электронных таблиц для расчетов и анализа данных.	4		2			6	
24	1	Тема 6.2.1 Работа с электронными таблицами.	2					2	
25	1	Раздел 7 Базы данных	4		4		2	10	
26	1	Тема 7.1 Структура базы данных.	2		2		2	6	
27	1	Тема 7.2 Объекты базы данных Access.	2		2			4	
28	1	Раздел 8 Система автоматизированного проектирования.	4		4		2	10	
29	1	Тема 8.1 Система автоматизированного проектирования AUTOCAD	2		2			4	
30	1	Тема 8.3 Создание и редактирование текста. Нанесение штриховки и размеров.	2		2		2	6	Контрольная работа №2
31	1	Раздел 9 Работа в Интернет	2		2			4	
32	1	Тема 9.1 Компьютерные сети. Интернет. Компьютерная безопасность.	2		2			4	
33		Экзамен							
34		Всего:	34		34		67	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и языки программирования Тема: Понятие алгоритма. Конструкции и элементы записи алгоритмов.	Создание блок схем к программам линейной, ветвящейся, циклической структуры.	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и языки программирования Тема: Основные понятия языка PASCAL. Состав языка. Стандартные типы данных.	Линейное программирование на языке высокого уровня Pascal	2
3	1	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и языки программирования Тема: Операторы языка Паскаль. Операторы цикла. Операторы перехода	Решение типовых задач на одномерные массивы (вычисление суммы элементов массива, поиск минимального(максимального) элемента и его номера, сортировка)	2
4	1	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и языки программирования Тема: Модульное программирование. Подпрограммы.	Решение типовых задач на двумерные массивы (вычисление суммы элементов массива, поиск минимального (максимального) элемента и его номера, сортировка)	2
5	1	РАЗДЕЛ 3 Вычислительная техника. Тема: Этапы развития и характеристики ЭВМ. Представление информации в ЭВМ.	Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2
6	1	РАЗДЕЛ 3 Вычислительная техника. Тема: Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую	Решение задач с использованием подпрограмм	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	1	РАЗДЕЛ 4 Программное обеспечение компьютеров Тема: Классификация программных средств. Операционная система. Windows	ОС Windows. Создание папок и файлов. Операции с файловой структурой. Настройка интерфейса.	4
8	1	РАЗДЕЛ 5 Создание комплексных текстовых документов. Тема: Общая характеристика текстовых редакторов. Редактирование и форматирование документов в WORD.	Ввод и обработка текста	2
9	1	РАЗДЕЛ 5 Создание комплексных текстовых документов. Тема: Вставка объектов в документ. Таблицы, диаграммы, формулы.	Вставка формул, таблиц, диаграмм в текст документа.	2
10	1	РАЗДЕЛ 6 Обработка данных средствами электронных таблиц. Табличный процессор Excel. Тема: Основные термины Microsoft Excel. Типы данных. Формат данных. Ввод данных. Сортировка и фильтрация.	Создание таблицы. Примеры фильтрации данных таблицы	2
11	1	РАЗДЕЛ 6 Обработка данных средствами электронных таблиц. Табличный процессор Excel. Тема: Применение электронных таблиц для расчетов и анализа данных.	Инженерные расчёты в электронных таблицах. Нахождение корней уравнения.	2
12	1	РАЗДЕЛ 7 Базы данных Тема: Структура базы данных.	Создание учебной базы данных в СУБД Access.	2
13	1	РАЗДЕЛ 7 Базы данных Тема: Объекты базы данных Access.	Создание форм, отчётов, запросов, к базе данных	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
14	1	РАЗДЕЛ 8 Система автоматизированного проектирования. Тема: Система автоматизированного проектирования AUTOCAD	Создание геометрических объектов.	2
15	1	РАЗДЕЛ 8 Система автоматизированного проектирования. Тема: Создание и редактирование текста. Нанесение штриховки и размеров.	Работа с текстом. Проставление размеров. Штриховка.	2
16	1	РАЗДЕЛ 9 Работа в Интернет Тема: Компьютерные сети. Интернет. Компьютерная безопасность.	Изучение приведенной литературы из приведенных источников: [1 стр.195-223;5 стр.655-711;6 стр.236-257, стр.266-285]	2
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По учебной дисциплине курсовые проекты не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Информатика» осуществляется в форме лекций, лабораторных и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, и на 67% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 33% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий (показа мультимедийных моделей работы транспортных систем)

Практические занятия и лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия выполняются как в виде традиционных занятий, так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий (демонстрация средств разработки и отладки программ). Курс лабораторных работ проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разработка и отладка программ на персональных компьютерах с использованием языка Pascal и работа в системе автоматического проектирования AUTOCAD; технологий, основанных на коллективных способах обучения; технологии дифференцированного подхода к обучению.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по рекомендуемым источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (разработка индивидуальных программ на языке Pascal) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, ответы на тесты.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Информация. Тема 1: Основные понятия и направления информатики.	Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1 стр. 11-38; 5 стр.20-54; 6 стр.12-32]	5
2	1	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и языки программирования Тема 1: Понятие алгоритма. Конструкции и элементы записи алгоритмов.	Создание блок схем к программам линейной, ветвящейся, циклической структуры.	6
3	1	РАЗДЕЛ 2 Алгоритмизация и языки программирования Тема 1: Понятие алгоритма. Конструкции и элементы записи алгоритмов.	Изучение учебной литературы из приведённых источников: [2 стр.3-50; 3 стр.21-34,45-63,77-116;6 стр.58-64, 68-81]	15
4	1	РАЗДЕЛ 3 Вычислительная техника. Тема 1: Этапы развития и характеристики ЭВМ. Представление информации в ЭВМ.	Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1 стр 38-59, 62-94; 5 стр 55-98]	23
5	1	РАЗДЕЛ 4 Программное обеспечение компьютеров Тема 1: Классификация программных средств. Операционная система.Windows	Изучение учебной литературы из приведенных источников 1 [99-114,116-134]; 5 [99-122,165-226]	6
6	1	РАЗДЕЛ 5 Создание комплексных текстовых документов. Тема 1: Общая характеристика текстовых редакторов. Редактирование и форматирование	Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1 стр. 253-279; 5 стр. 310-466]	4

		документов в WORD.		
7	1	РАЗДЕЛ 6 Обработка данных средствами электронных таблиц. Табличный процессор Excel. Тема 1: Основные термины Microsoft Excel. Типы данных. Формат данных. Ввод данных. Сортировка и фильтрация.	Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1 стр. 315-329; 5 стр. 499-565]	4
8	1	РАЗДЕЛ 7 Базы данных Тема 1: Структура базы данных.	Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1 стр. 340-367; 5 стр. 566-622]	2
9	1	РАЗДЕЛ 8 Система автоматизированного проектирования. Тема 3: Создание и редактирование текста. Нанесение штриховки и размеров.	Изучение учебной литературы из приведённых источников: [4 стр. 5-58, 91-159]	2
ВСЕГО:				67

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информатика. Базовый курс	Ред. С.В. Симонович	Питер, 2007 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.3); НТБ (уч.5)	Раздел 1 [11-38], Раздел 3 [38-59,62-94], Раздел 4 [99-114,116-134], Раздел 5 [253-279], Раздел 6 [315-329], Раздел 7 [340-367], Раздел 9 [195-223]
2	Введение в язык программирования Pascal. Методические указания к лабораторным работам	Горбенко Л.К.	МИИТ, 2012 51с.НТБ (уч.4 - 5, ЭЭ); Каф. ИТС (ауд 1316 - ЭЭ)	Раздел 2 [3-50]

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Turbo Pascal	В.В. Фаронов	"Питер", 2007 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	Раздел 2 [21-116]
4	Autocad 2010 на практике	Чеботарева И.Б.	Ростов на Дону "Феникс", 2010 160 с. 004.42 978-5-222-16847-9 МИИТ НТБ Экземпляры: уч.6-10	Раздел 8 [5-58, 91-159]
5	Информатика: Учебник для вузов	Степанов А.Н.	"Питер", 2007 5-е изд. 765с. 978-5-469-01348-8 004(075.8) Экземпляры: МИИТ НТБ фб.-3, чз.2-50	Раздел 1 [20-54], Раздел 3 [55-98], Раздел 4 [99-122,165-226], Раздел 5 [310-466], Раздел 6 [499-565], Раздел 7 [566-622], Раздел 9 [655-711]
6	Информатика: Учебник для технических спец.вузов	Острейковский В.А.	М.:Высшая школа, 2007 5-е изд., 511с. 978-5-06-006134-5 МИИТ НТБ Экземпляры: уч.1-30, уч.2-10	Раздел 1 [12-32], Раздел 9 [236-257,265-285]

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. www.citforum.ru
2. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

Язык программирования PASCAL. При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.

2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской, а при наличии технической возможности - мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office. В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для полноценного освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекций и практических занятий;
- изучение лекционного материала;
- освоение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, по предложенным источникам (литература, Интернет-ресурсы);
- изучение программного обеспечения, необходимого для выполнения индивидуальных заданий;
- консультации с преподавателем в ходе выполнения индивидуальных заданий и обсуждение промежуточных результатов выполнения индивидуальных заданий;
- своевременное выполнение индивидуальных заданий;
- своевременное предоставление отчетов по индивидуальным заданиям и защита выполненных работ.