

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информатика**

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 21905  
Подписал: заведующий кафедрой Антонов Антон  
Анатольевич  
Дата: 06.06.2023

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Информатика» - обязательная общематематическая дисциплина, предназначенная для студентов и специалистов, занимающихся разработкой прикладного программного обеспечения в области тягового электроснабжения.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Информатика» являются: изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования;

Задачи дисциплины: подготовка к осознанному использованию, как языков программирования, так и методов программирования.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования;

**ОПК-2** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### **Знать:**

- языки программирования, базы данных
- технические и программные средства для работы с информацией в компьютерных сетях

#### **Уметь:**

- реализовывать алгоритмы на языке программирования
- описывать основные структуры данных
- реализовывать методы обработки данных

#### **Владеть:**

- навыками разработки алгоритмов

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	96
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия программирования. Рассматриваемые вопросы: - классификация программного обеспечения - среда и реализация языков программирования
2	Основы алгоритмизации. Рассматриваемые вопросы: - понятие алгоритм

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- свойства алгоритмов - основные алгоритмические конструкции - алгоритмические конструкции
3	Простые типы данных. Рассматриваемые вопросы: - целочисленные типы данных - символьный, булевский, перечисляемый типы - вещественные типы
4	Операторы языка программирования. рассматриваемые вопросы: - оператор присваивания - структура программы - условный оператор - оператор выбора
5	Операторы цикла Рассматриваемые вопросы: - счетный оператор цикла for - оператор цикла while с предпроверкой условия - оператор цикла repeat...until постпроверкой условия
6	Структурированные типы Рассматриваемые вопросы: - операторы цикла Характеристики структурированных типов данных - строки. Массивы. Множества. Записи. Файлы
7	Процедуры и функции. Рассматриваемые вопросы: - описание и вызовы процедур и функций - передача параметров - локальные и глобальные идентификаторы - разработка и вызов - процедуры и функции для работы со строками, с файлами
8	Объектно-ориентированное программирование. Рассматриваемые вопросы: - абстрактные типы данных - объекты и классы - базовые принципы ООП
9	Базы данных. Рассматриваемые вопросы: - основы проектирования
10	Технологии доступа Рассматриваемые вопросы: - технологии доступа к базам данных из среды Delphi

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Основы алгоритмизации. В результате выполнения лабораторной работы студент знает и понимает Основы алгоритмизации

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
2	Знакомство с компонентами Delphi. В ходе выполнения лабораторной работы студент осваивает введение в работу с системой программирования.
3	Программы с операторами ввода-вывода. В результате выполнения лабораторной работы студент осваивает составление и отладка программ с операторами ввода-вывода
4	Access, создание таблиц В ходе выполнения лабораторной работы студент приобретает: знакомство с Access, создание таблиц. Создание связей между таблицами. Формирование запросов к базе данных. Использование форм в базе данных.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Материнская плата В ходе выполнения практического задания студент проходит изучение материнской платы персонального компьютера
2	Вычислительные системы В ходе выполнения практического задания студент проходит исследование производительности вычислительных систем
3	Протоколы и стандарты локальных сетей В ходе выполнения практического задания студент проходит протоколы и стандарты локальных сетей

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информатика (Часть I, II) Иванов М. И., Уткин Ю. Г. Учебное пособие Академия водного транспорта Российского университета транспорта, 2004	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=31931">https://znanium.ru/catalog/document?id=31931</a>
1	Информатика и информационные	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=375195">https://znanium.ru/catalog/document?id=375195</a>

	<p>технологии в профессиональной деятельности. Часть 1. Информатика  Озерский С. В., Улендеева Н. И. Учебное пособие Самарский ФСИИ России - 124 с. , 2020</p>	
--	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение MatCad, MathLab, Labview, MBTU;

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше;

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше;

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Textbook, АОС-ШЧ, Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Автоматика, телемеханика и связь  
на железнодорожном транспорте»

Н.А. Ермакова

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Антонов

С.В. Володин