

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
27.03.04 Управление в технических системах,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информатика**

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Интеллектуальные транспортные системы.  
Для студентов КНР

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2053  
Подписал: заведующий кафедрой Баранов Леонид Аврамович  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Информатика» являются формирование у обучающихся системно-информационного взгляда на мир, включающего абстрагирование, моделирование и алгоритмическое мышление, обеспечение прочного овладения обучающимися основами знаний и практических навыков алгоритмизации задач и программирования в пакетах прикладных программ, офисных приложениях, а также в среде графического программирования.

Основной задачей изучения учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающегося компетенций для следующих видов деятельности: - проектно-конструкторской; - научно-исследовательской. Дисциплина предназначена для получения обучающимися знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности): проектно-конструкторская деятельность: - формулирование целей проекта, критериев и способов достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач; - разработка обобщенных вариантов решения проблемы, их анализ, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности, планирование реализации проекта; - использование компьютерных технологий в проектно-конструкторской деятельности; - проектирование решений, соответствующих современным достижениям науки и техники; - разработка проектной и конструкторской документации для решения задач; - разработка, согласование и подготовка к вводу в действие технических регламентов, других нормативных документов и руководящих материалов, связанных с проектированием, эксплуатацией и техническим обслуживанием решенных задач; научно-исследовательская деятельность: - сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования; - анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; - проведение научных исследований в отдельных областях, связанных с организацией проектирования, историей науки и техники; - участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; - выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; - анализ состояния и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа, моделирование исследуемых явлений или процессов с использованием

современных вычислительных машин и систем, а также компьютерных программ; - разработка программ и методик испытаний объектов, разработка предложений по внедрению результатов научных исследований.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-10** - Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) техническую документацию (в том числе в электронном виде) для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- современные информационные технологии, типовые средства контроля, диагностики и управления в своей профессиональной деятельности.

### **Уметь:**

- В соответствии с решаемой задачей выбирает метод ее решения с использованием современных, информационных технологий, и используемых в области управления, контроля и диагностики технических систем.

### **Владеть:**

- навыками анализа возможности и ограничения современных информационных технологий и обоснованно выбирает их для решения задач управления в технических системах.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	112	64	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	48	32	16
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в информатику и информационные технологии Рассматриваемые вопросы: - основные понятия, термины, определения
2	Типы данных. Рассматриваемые вопросы: - Арифметические и логические выражения. - Основные операторы, функции, процедуры. - Элементы форматирования
3	Элементы программирования. Рассматриваемые вопросы: - понятия программирования - основные понятия условного оператора
4	Циклические конструкции. Рассматриваемые вопросы: - Циклические конструкции. - Построение графиков функциональных зависимостей.
5	Датчики псевдослучайных чисел. Рассматриваемые вопросы: - Датчики псевдослучайных чисел и работа с ними.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Системы счисления. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия системы счисления.
7	Матричные методы решения задач. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия и характеристики матричных методов решения задач.
8	Исследование функций комплексной переменной. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия исследования функций комплексной переменной.
9	Строки, текст, файлы. Рассматриваемые вопросы: - основные термины и определения "строки, текст, файлы".
10	События, управление событиями, настройка событий. Рассматриваемые вопросы: - события, управление событиями, настройка событий.
11	Аналитика, символика, символьные вычисления. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия аналитика, символика, символьные вычисления.
12	Автоматизация управления офисными приложениями. Рассматриваемые вопросы: - Автоматизация управления офисными приложениями. - Эргономика прикладного программного обеспечения.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Формирование отчетов по решенным задачам алгоритмизации и программирования. В результате выполнения работы студент отрабатывает умение формировать отчетную документацию к решенным задачам алгоритмизации и программирования.
2	Методы расчёта сложных арифметических выражений В результате выполнения работы студент изучает основные методы расчёта сложных арифметических выражений в пакетах прикладных программ.
3	Методы форматирования в пакетах прикладных программ. В результате выполнения работы студент рассматривает основные методы форматирования в пакетах прикладных программ.
4	Стандартных функций в составе пакетов прикладных программ. В результате выполнения работы студент получает навык исследования стандартных функций в составе пакетов прикладных программ.
5	Работа условного оператора в пакетах прикладных программ. В результате работы студент получает навык исследования работы условного оператора в пакетах прикладных программ.
6	Составление умного калькулятора В результате выполнения работы студент отрабатывает умение по составлению умного калькулятора в пакетах прикладных программ.
7	Разработка подпрограмм и методов. В результате выполнения работы студент отрабатывает умение разрабатывать подпрограммы и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	методы.
8	Программа-игра «Электронный тир». В результате выполнения работы студент отрабатывает умение по составлению программы-игры «Электронный тир».
9	Разложение функциональных зависимостей в ряды Тейлора и Маклорена В результате выполнения работы студент рассматривает разложение функциональных зависимостей в ряды Тейлора и Маклорена.
10	Моделирование построения окружности произвольного радиуса. В результате выполнения работы студент отрабатывает умение моделировать построение окружности произвольного радиуса.
11	Составление графиков функциональных зависимостей В результате выполнения работы студент отрабатывает умение составления графиков функциональных зависимостей в Декартовой и Полярной системах координат.
12	Решение систем линейных алгебраических уравнений графическим способом. В результате работы студент отрабатывает умение решать системы линейных алгебраических уравнений графическим способом.
13	Программа-игра «Угадай число». В результате выполнения работы студент получает навык разработки программы-игры «Угадай число».
14	Конвертация систем счисления. В результате выполнения работы студент рассматривает основные понятия конвертации систем счисления.
15	Демонстрационный шаблон для работы с матричным исчислением. В результате выполнения работы студент отрабатывает умение составлять демонстрационный шаблон для работы с матричным исчислением.
16	Матрицы произвольной размерности В результате выполнения работы студент отрабатывает умение составлять матрицы произвольной размерности по заданному шаблону программным способом.
17	Подпрограммы для решения систем линейных алгебраических уравнений матричными методами. В результате выполнения работы студент отрабатывает умение разрабатывать подпрограммы для решения систем линейных алгебраических уравнений матричными методами.
18	Моделирование калькулятора комплексных чисел. В результате выполнения работы студент отрабатывает умение моделировать калькулятор комплексных чисел.
19	Расчётный шаблон для работы с комплексными числами. В результате выполнения работы студент отрабатывает умение составления расчётного шаблона для работы с комплексными числами.
20	National Instruments LabView. В результате выполнения работы студент изучает чтение и запись текстовых файлов в пакете прикладных программ National Instruments LabView.
21	Microsoft Excel. В результате выполнения работы студент рассматривает чтение и запись текстовых файлов в офисном приложении Microsoft Excel.
22	Задачи интерполяции и метода наименьших квадратов В результате выполнения работы студент изучает основные задачи интерполяции и методы наименьших квадратов с получением исходных данных из текстового файла.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
23	<b>Моделирование технических приборов</b> В результате выполнения работы студент отрабатывает умение моделирования технических приборов с задержкой и последовательностями событий.
24	<b>Расчётный шаблон для работы с символикой</b> В результате выполнения работы студент отрабатывает умение составлять расчётный шаблон для работы с символикой в пакетах прикладных программ.
25	<b>Шаблон для расчёта преобразования Лапласа</b> В результате работы студент умение составлять шаблон для расчёта преобразования Лапласа в пакетах прикладных программ.
26	<b>Microsoft Word.</b> В результате выполнения работы студент получает навык автоматизации составления документов Microsoft Word.
27	<b>Microsoft Excel.</b> В результате выполнения работы студент получает навык автоматизации составления электронных таблиц Microsoft Excel.
28	<b>Microsoft Visio.</b> В результате выполнения работы студент отрабатывает умение автоматизации составления документов Microsoft Visio.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Построение графиков и диаграмм в Excel Н.Н. Зольникова, Л.Н. Логинова, А.И. Сафронов Книга МИИТ, - 54 с. , 2017	НТБ МИИТ
2	Работа в среде Microsoft Excel Н.Н. Зольникова, Л.Н. Логинова М.: МИИТ, - 54 с. , 2012	НТБ РУТ(МИИТ)
1	Составление отчётной документации по решённым задачам алгоритмизации и программирования А.И. Сафронов, Н.Н. Зольникова, В. Г. Новиков Книга РУТ (МИИТ), - 83 с. , 2018	НТБ МИИТ
2	Методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям по дисциплинам «Информатика», «Математическое моделирование» для студентов	НТБ РУТ(МИИТ)

	специальностей "Управление и информатика в технических системах", "Метрология и метрологическое обеспечение". Часть 1. Основные приемы работы в Mathcad. Текстовый редактор Н.Н. Зольникова, Л.Д. Новокрещенова, В.И. Урдин Книга М.: МИИТ, - 42 с. , 2003	
3	Методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям по дисциплинам «Информатика», «Математическое моделирование». Часть 2. Основные приемы работы в Mathcad. Арифметические операции и функции Н.Н. Зольникова, Л.Д. Новокрещенова М.: МИИТ, - 70 с. , 2006	НТБ РУТ(МИИТ)
4	Работа с файлами в прикладных программах Н.Н. Зольникова, Л.Н. Воробьева; МИИТ. Каф. "Управление и информатика в технических системах" Однотомное издание МИИТ, - 28 с. , 2008	НТБ (уч.3)
5	Системы счисления Н.Н. Зольникова; МИИТ. Каф. "Управление и информатика в технических системах" Однотомное издание МИИТ, - 20 с. , 2005	НТБ (уч.3)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Microsoft Visual Studio 2015,

Microsoft Visio,

National Instruments LabView не ниже версии 6.1,

MathCAD не ниже версии 14.



8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление и защита информации»

А.И. Сафронов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УиЗИ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.А. Баранов

С.В. Володин