

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Правовой колледж Юридического института**



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности  
Право и организация социального обеспечения,  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Новиковой И.В.

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУД.04 Информатика**  
по специальности - 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа  
общеобразовательной учебной дисциплины в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2022  
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина  
Викторовна

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «» №  
Председатель

\_\_\_\_\_

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.Ю. Филиппова

«»

**Составитель:**

Кочкина Маргарита Антоновна – преподаватель Правового колледжа  
Юридического института

**Рецензенты:**

Клочков С.Н. - директор департамента "ИТ" "РСТ-Альянс"

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04  
Информатика**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 Информатика**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.03 "Информатика" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей" учебных дисциплин.

ОУД.03 "Информатика" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный № ) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

## **1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

### **1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.03 "Информатика" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

### **1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.03 "Информатика" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

### **1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.03 "Информатика" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы

с использованием таблиц;

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

### **1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины ОУД.03 "Информатика" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при выполнении домашней работы, создании докладов на выбранную тематику, подготовке рефератов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
Лекция	39
Практическое занятие	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
Самостоятельная работа	56
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>4</b>	
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала:	2	
	Информатика в науке, технике, экономике и практической деятельности. Цели и задачи изучения информатики при освоении специальностей среднего звена.	2	
	Самостоятельная работа Информатика и информация	2	
<b>Раздел Информация и информационные процессы</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1 Информация	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие информации. Представление информации. Кодирование. Системы счисления. Измерение информации	2	
	Практическая работа 1 Измерение информации. Алфавитный подход	2	
	Практическая работа 2 Измерение информации. Содержательный подход	2	
	Самостоятельная работа Измерение информации	4	
Тема 1.2 Представление данных в компьютере	Содержание учебного материала:	2	
	Представление чисел в компьютере. Представление текста, изображения и звука в компьютере	2	
Тема 1.3 Информационные	Содержание учебного материала:	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
процессы			
	Хранение информации. Передача информации. Обработка информации. Алгоритмы	2	
	Самостоятельная работа Реферат по теме Алгоритмы (по вариантам)	6	
Тема 1.4 Устройство компьютера	Содержание учебного материала:	4	
	Принципы устройства компьютеров. Магистрально-модульная организация компьютера. Процессор. Память. Устройства ввода/вывода.	4	
	Самостоятельная работа История развития вычислительной техники	2	
<b>Раздел Программное обеспечение</b>		<b>80</b>	
Тема 2.1 Прикладные программы	Содержание учебного материала:	2	
	Виды программного обеспечения. Текстовые и табличные процессоры. СУБД. Онлайн-офисы. Графические редакторы. ПО для работы в интернете.	2	
Тема 2.2 Системное программное обеспечение	Содержание учебного материала:	3	
	Операционная система. Драйверы устройств. Утилиты. Файловые системы.	3	
	Практическая работа 3 Работа с файловой системой	3	
Тема 2.3 Работа в текстовом редакторе Word	Содержание учебного материала:	0	
	Практическая работа 4 Создание. Открытие и сохранение документов. Основные приемы работы,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	элементы текстового редактора. Форматирование документов.		
	Практическая работа 5 Работа со шрифтами	2	
	Практическая работа 6 Команды редактирования	2	
	Практическая работа 7 Обмен информацией между текстовыми документами. Проверка орфографии. Поиск и замена.	2	
	Практическая работа 8 Колонтитулы. Оформление в тексте кадров и буковиц. Колонки текста	2	
	Практическая работа 9 Создание и форматирование таблиц	4	
	Практическая работа 10 Оформление списков. Нумерация абзацев. Упорядочивание	2	
	Практическая работа 11 Оформление библиографии. Встраивание графических объектов.	2	
	Практическая работа 12 Встраивание схем в текстовый редактор.	2	
	Практическая работа 13 Титульные листы, обложки документов. Работа с Word Art. Построение диаграмм.	2	
	Практическая работа 14 Представление данных с помощью объекта SmartArt.	2	
	Практическая работа 15 Применение текстового редактора для создания деловых бумаг	2	
	Практическая работа 16 Работа с редактором формул в Word	2	
	Практическая работа 17 Составление деловой корреспонденции. Сноски. Оглавления. Оформление гиперссылок.	2	
Тема 2.4 Работа с электронными таблицами EXCEL	Содержание учебного материала:	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическая работа 18 Основные приемы работы в EXCEL. Ввод данных и формул. Оформление таблиц	2	
	Практическая работа 19 Работа с автозаполнением. Составление формул. Абсолютные и относительные ссылки	2	
	Практическая работа 20 Составление условий в электронных таблицах	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания «Определение принадлежности точек заштрихованной области»	4	
	Практическая работа 21 Составление сложных условий в электронных таблицах	2	
	Самостоятельная работа Выполнение задания на определение принадлежности точек той или иной координатной четверти в EXCEL	2	
	Практическая работа 22 Работа с датами. Объединение текста с данными ячеек. Создание собственных форматов.	2	
	Практическая работа 23 Создание таблицы «Расчет расходов на командировку»	2	
	Практическая работа 24 Сортировка данных. Фильтры. Работа с листами рабочей книги	2	
	Практическая работа 25 Создание и редактирование диаграмм	4	
	Самостоятельная работа Построение графиков различных функций	4	
	Практическая работа 26 Составление таблицы «Работа почтового отделения»	2	
	Практическая работа 27 Встраивание объектов со связью. Работа с таблицей «Результаты аукциона»	2	
	Практическая работа 28 Связывание данных между листами	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическая работа 29 Статистические и математические функции EXCEL	2	
	Практическая работа 30 Итоговая работа по MS EXCEL	2	
Тема 2.5 Правовая охрана программ и данных	Содержание учебного материала:	2	
	Авторское право. Типы лицензий на использование ПО.	2	
<b>Раздел Компьютерные сети</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Структура сети	Содержание учебного материала:	2	
	Основные понятия. Структура (топология) сети. Локальные сети.	2	
Тема 3.2 Сеть Интернет	Содержание учебного материала:	2	
	Технология клиент-сервер. Роль провайдера. Протоколы. Адреса в интернете. Всемирная паутина.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы: Доменные зоны, Поисковые системы, Социальные сети и др.	6	
<b>Раздел Базы данных</b>		<b>36</b>	
Тема 4.1 Информационные системы	Содержание учебного материала:	2	
	Базы данных. Классификация СУБД. Понятие транзакции. Таблицы. Ключи. Индекс. Многотабличные БД. Типы связей между таблицами	2	
	Практическая работа 31	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Работа с таблицами баз данных		
Тема 4.2 Реляционная БД	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие кортежа. Отношения. Язык SQL. Нормализация отношений.	2	
	Практическая работа 32 Нормализация баз данных	2	
	Практическая работа 33 Поиск, сортировка, фильтры в таблице	2	
Тема 4.3 СУБД Microsoft ACCESS	Содержание учебного материала:	0	
	Практическая работа 34 Построение информационно-логической модели БД Автосалон	2	
	Практическая работа 35 Создание таблиц БД Автосалон.	2	
	Практическая работа 36 Установка связей между таблицами. Создание форм для таблиц БД Автосалон	2	
	Практическая работа 37 Создание кнопочных форм базы данных	2	
	Практическая работа 38 Создание сложных форм БД Автосалон. Простые запросы на выборку.	4	
	Практическая работа 39 Создание запросов на изменение данных. Перекрестные запросы и групповые операции над данными. Запросы на создание новой таблицы	4	
	Практическая работа 40 Создание отчетов в БД Автосалон. Импорт и экспорт данных. Макросы и модули.	2	
	Практическая работа 41 Создание БД по предметной области из варианта в СУБД Access	8	
<b>Раздел Алгоритмизация и программирование</b>		<b>56</b>	
Тема 5.1 Алгоритмы	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
и величины			
	Этапы решения задачи на компьютере. Понятие алгоритма. Данные и величины. Типы данных. Базовые алгоритмические структуры	2	
Тема 5.2 Элементы языка C#	Содержание учебного материала:	4	
	Структура программы на C#. Типы данных языка C#. Основные операторы языка. Функции языка C#.	4	
Тема 5.3 Объектно-ориентированное программирование	Содержание учебного материала:	2	
	Основные принципы объектно-ориентированного программирования. Объекты и классы.	2	
Тема 5.4 Среда MS Visual Studio.NET	Содержание учебного материала:	4	
	Обзор интегрированной среды разработки MS Visual Studio.NET. Основные принципы событийного программирования.	4	
	Практическая работа 42 Знакомство со средой Visual Studio. Работа с базовыми компонентами.	4	
	Самостоятельная работа Разработка приложения «Коммунальные платежи»	4	
	Практическая работа 43 Работа со списками, переключателями. Разработка приложений «Кафе», «Калькулятор».	4	
	Самостоятельная работа Разработка приложения для определения примерной стоимости ремонтных работ с учетом метража, доставки материалов, скидок, вида материалов.	4	
	Практическая работа 44 Работа с меню и несколькими формами. Разработка программы для тестирования знаний студентов.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа Заполнение программы для тестирования собственным набором вопросов / ответов для предметной области из варианта	4	
	Практическая работа 45 Работа с массивами и таблицами. Разработка приложения «Успеваемость студентов»	4	
	Самостоятельная работа Написать приложение для расчета определителя матриц 2x2, 3x3	4	
	Практическая работа 46 Итоговая работа по блоку «Программирование»	4	
	Самостоятельная работа Подготовка к зачету	8	
	<b>Всего:</b>	<b>212</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина ОУД.03 "Информатика" реализуется в учебных кабинетах: компьютерный кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя

Кабинет лекционного типа:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер);
- Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;

Компьютерный кабинет:

- Персональный компьютер IntelcoreI5,8Гб ОЗУ, Видео NvidiaGT520, HDD 500Гб 29 шт.
  - Монитор SamsungS23B300 29 шт.
  - Телевизор SamsungUE55d6100;
  - комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.
  - полный комплект лицензионного программного обеспечения:  
MicrosoftWindows 7, 10; MicrosoftWord 2010; MicrosoftExcel 2010;  
MicrosoftPowerPoint 2010; MicrosoftAccess 2010; Microsoft Visual Studio.NET 2010; MozillaFirefox;
  - имеется доступ в интернет
- Кабинеты для самостоятельной работы:  
Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

#### **Технические средства обучения:**

Используется:

- полный комплект лицензионного программного обеспечения:  
Microsoft Windows 7, 8.1, 10; Microsoft Word 2010; Microsoft Excel 2010;  
Microsoft PowerPoint 2010; Microsoft Access 2010; Mozillafirefox;
- имеется доступ в интернет, подключен WiFi;



- установлена справочная правовая система Консультант-плюс.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Анеликова Л.А. Упражнения по текстовому редактору Word. 3-е издание.- М.:СОЛОН-ПРЕСС, 2021
2	Анеликова Л.А. Лабораторные работы по EXCEL.- М.:СОЛОН-ПРЕСС, 2021
3	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2ч. Ч.1/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
4	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2ч. Ч.2/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
5	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2ч. Ч.1/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
6	Информатика. 11 класс (в 2 частях): Ч.2: учебник базового и углублённого уровней / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-4-е изд., стереотип.-М.: Просвещение, 2022
7	Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса /И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю Шеина.-4-е изд.-М.:БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015
8	Кочкина М.А. Проектирование баз данных с использованием СУБД Access: уч.-мет. пособие для лаб.работ/ М.А. Кочкина, В.О.Жуков, М-во с.-х. РФ, ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА»- Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2008
9	Кочкина М.А. Язык программирования C# в среде Microsoft Visual Studio.NET : учебное пособие/ М.А. Кочкина, А.Н. Козлов; М-во с.-х. РФ, ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА».- Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2011
10	Поляков К.Ю. Информатика. 10 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях): учебник. Ч.1/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-3-е изд., стереотип.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
11	Поляков К.Ю. Информатика. 10 класс (в 2 частях): Ч.2: учебник базового и углублённого уровней / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-3-е изд., стереотип.-М.: Просвещение, 2021
12	Информатика. 11 класс (в 2 частях): Ч.1: учебник базового и углублённого уровней / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-3-е изд., стереотип.-М.: Просвещение, 2021

#### Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Дмитриев А.И. Теоретические основы современных информационных технологий : учебно-метод. пособие / А. И. Дмитриев. ? М. : Юридический институт РУТ (МИИТ), 2017

#### Интернет-ресурсы

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

1. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

1. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»

1. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов —  
ФЦИОР

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.04 "Информатика" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.04 "Информатика".