

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного
флота Л.В. Багрова



Рабочая программа общеобразовательной учебной
дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Эксплуатация судовых энергетических установок,
утвержденная РУТ (МИИТ)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.02 Информатика
по специальности - 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических
установок»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: Дата: 02.01.2023
Подписал:

Москва 2022

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «06» июня 2022 г. №
1/КАВТ СМ

Председатель

_____ Г.А. Кравченко

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

СОГЛАСОВАНО

Заведующим методическим кабинетом

_____ К.В. Ломакина

«02» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии

_____ А.Б. Володин

«06» июня 2022 г.

Составитель:

Зябкина Елена Леонидовна – преподаватель учебной части колледжа Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова

Рецензенты:

Володин А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02
Информатика**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) "Информатика" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Профильные дисциплины" учебных дисциплин.

ПД.02 "Информатика" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 443,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ПД.02 "Информатика" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Работать в качестве пользователя персонального компьютера,
2. Использовать внешние носители для обмена данными между машинами,
3. Создавать резервные копии, архивы данных и программ,
4. Работать с программными средствами общего назначения,
5. Использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) для решения профессиональных задач,
6. Технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные понятия автоматизированной обработки информации,
2. Структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей,
3. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,
4. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации
5. Сущность понятия «информация», её основные виды и представление в памяти ЭВМ.

В результате освоения дисциплины студент должен знать/понимать:

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина — WWW;
- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические);
- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный

процессор работает с формулами;

- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в электронную таблицу;

- графические возможности табличного процессора;

- что такое база данных, система управления базами данных (СУБД), информационная система;

- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;

- структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;

- что такое логическая величина, логическое выражение;

- что такое логические операции, как они выполняются;

- в чем состоят основные свойства алгоритма;

- способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;

- основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;

- назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод;

- основные виды и типы величин;

- назначение языков программирования и систем программирования; что такое трансляция;

- правила оформления программы и представления данных и операторов на Паскале;

- последовательность выполнения программы в системе программирования;

- основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;

- в чем состоит проблема информационной безопасности основные законодательные акты в информационной сфере

- суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- ? чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- ? осознание своего места в информационном обществе;

- ? готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-

коммуникационных технологий;

? умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

? умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

? умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

? умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

? готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ПД.02 "Информатика" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

метапредметных:

? умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

? использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

? использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

? использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

? умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

? умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

? умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ПД.02 "Информатика" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ПД.02 "Информатика" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при написании рефератов и подготовке сообщений с использованием информации профессиональных учебных и периодических изданий, ЭОР, сайтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
в том числе:	
Лекция	35
Практическое занятие	138
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Информатика и информация		19	
Тема 1.1 Информатика	Содержание учебного материала: Предмет и задачи информатики. Истоки и предпосылки информатики.	3	1
Тема 1.2 История развития средств вычислительной техники	Содержание учебного материала: Вычислительная система, компьютер. Принцип действия компьютера.	2	1
Тема 1.3 Системы счисления	Содержание учебного материала: 1 Позиционные и непозиционные системы счисления 2 Перевод чисел в различные системы счисления 3 Выполнение арифметических операций в различных системах счисления	14	3
	Практические занятия №1 Перевод из одной СС в другую Двоичная арифметика	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию и сообщение «История развития ВТ»		3
Раздел Основные блоки персонального компьютера и их назначение		4	
Тема 2.1 Основные блоки компьютера и их назначение	Содержание учебного материала: 1 Понятие архитектуры и структуры. Структура персонального компьютера. 2 Функциональные характеристики ПК. Запоминающие устройства ПК	2	1
Тема 2.2 Основные внешние устройства ПК	Содержание учебного материала: 1 Основные характеристики ПК 2 Системный блок. Монитор. Принтер. Клавиатура и мышь.	2	1
	Самостоятельная работа Сообщения по заданной теме		3
Раздел Прикладное программное		117	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
обеспечение компьютера			
Тема 3.1 Текстовые процессоры (Microsoft Word)	Содержание учебного материала: Текстовые процессоры – интерфейс, форматирование текста. Microsoft Word.	14	2
	Практические занятия №2 Размер и настройка полей документа Форматирование текста	12	2
	Самостоятельная работа Сообщения по заданной теме		3
Тема 3.3 Операции с объектами	Содержание учебного материала: Создание таблиц в текстовых документах	18	1
	Практические занятия №4 Создание таблиц в текстовых документах Использование графических объектов в текстовых документах	16	3
	Самостоятельная работа Сообщения по заданной теме		3
Тема 3.3 Операции с текстом	Содержание учебного материала: Редактирование текста. Работа с объектами	14	3
	Практические занятия №3 Операции с текстом Создание документов, содержащих формулы.	12	3
	Самостоятельная работа Сообщения по заданной теме		3
Тема 3.4 Общие сведения и способы создания презентации	Содержание учебного материала: Microsoft Power Point Быстрое создание презентации. Режимы просмотра презентации	17	1
	Практические занятия №5 Знакомство с экраным интерфейсом программы Знакомство с инструментами для презентации	16	3
Тема 3.5 Этапы и способы формирования презентации	Содержание учебного материала: 1 Создание структуры презентации. Создание презентации путем импорта структуры 2 Создание структуры на основе автомакетов. Копирование слайда из одной презентации в другую. Дублирование слайдов в пределах презентации 3 Удаление слайда. Увеличение и уменьшение изображения	7	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	слайда создание стиля презентации		
	Практические занятия №6 Создание презентации с использованием шаблонов	6	3
Тема 3.6 Нанесение на слайды необходимой информации	Содержание учебного материала: Создание текста и его форматирование. Создание диаграммы. Создание таблиц. Создание и использование гиперссылок.	7	1
	Практические занятия №7 Работа с графическими объектами в презентации Редактирование графического изображения в презентации	6	3
Тема 3.7 Анимация и способы смены слайдов	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала Вход. Выделение. Выход .Пути перемещения. Параметры эффектов	7	1
	Практические занятия №8 Мультимедиа в презентации Настройка презентаций по времени, переходы, анимация	6	3
	Самостоятельная работа Создание презентации		3
Тема 3.8 Электронные таблицы	Содержание учебного материала: 1 История развития электронных таблиц 2 Общая характеристика электронных таблиц	5	1
	Практические занятия №9 Знакомство с интерфейсом и объектами приложения	4	3
Тема 3.9 Форматирование таблиц	Содержание учебного материала: Создание новой книги. Сохранение книги. Открытие книги. Защита книг и совместное использование	3	1
	Практические занятия №10 Типы данных (числа, тексты, формулы). Создание и обработка таблиц. Автозаполнение	2	3
Тема 3.10 Ввод данных и использование формул	Содержание учебного материала: 1 Ввод чисел. Ввод значений дат и времени. Ввод текста. Ввод формулы. Форматы данных. 2 Использование средств, ускоряющих ввод данных. Проверка данных при вводе. 3 Использование формул. Способы адресации ячеек. Встроенные функции Excel. 4 Присвоение и использование имен ячеек.	5	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Отображение зависимостей в формулах. 5 Режимы работы с формулами.		
	Практические занятия №11 Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Ввод математических формул и вычисления по ним	4	3
Тема 3.11 Графические возможности и печать документов	Содержание учебного материала: Работа с изображениями. Вставка изображений из других приложений. Работа с фигурами. Объекты WordArt. Объекты SmartArt. Создание диаграммы.	5	1
	Практические занятия №12 Графическое представление данных. Построение диаграммы.	2	3
	Практические занятия №12 Графическое представление данных. Построение диаграммы.	2	3
Тема 3.12 Обработка и анализ данных	Содержание учебного материала: Сортировка данных. Структурирование данных. Фильтрация. Разделение данных на несколько столбцов.	3	1
	Практические занятия №13 Сортировка данных Фильтрация	2	2
	Самостоятельная работа Решение математических задач		3
Тема 3.13 СУБД Access	Содержание учебного материала: Объекты Access. Режимы работы с Access.	3	1
	Практические занятия №14 Создание базы данных, состоящей из одной таблицы	2	2
Тема 3.14 Создание связей между таблицами	Содержание учебного материала: Схема данных	3	1
	Практические занятия №15 Создание базы данных, состоящей из двух таблиц	2	2
Тема 3.15 Создание запросов	Содержание учебного материала: 1 Типы запросов 2 Вычисляемые поля	3	1
	Практические занятия №16 Создание запроса с параметром Итоговые запросы Запросы на изменение	2	2
Тема 3.16 Отчеты	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала Автоотчеты. Структура отчета	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия №17 Применение формСоздание отчета	2	2
	Самостоятельная работа Сообщения по заданной теме		3
Раздел Сетевые технологии обработки информации и защиты информации		10	
Тема 4.1 Интернет и компьютерные сети	Содержание учебного материала: 1 WWW.e-mail. Чат. Сайт. Браузер. Поисковые системы. Трафик. Информационно-поисковые системы. Виды компьютерных сетей 2 Локальные сети (LAN).3 Региональные сети (MAN).4 Глобальные сети (WAN).	3	1
	Практические занятия №18 Поиск информации в Интернет	2	2
Тема 4.2 Защита информации	Содержание учебного материала: 1 Нормативно-правовая. Морально-этическая. 2 Организационно технические. Вирусы и антивирусные программы.	2,5	1
	Практические занятия №19 Классификация вирусов	2	3
Тема 4.3 Архивация данных	Содержание учебного материала: 1 Архивирование информации. Архивные файлы. 2 Программы-архиваторы	4,5	1
	Практические занятия №20 Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных	4	3
	Самостоятельная работа Сообщения по заданной теме		3
Раздел Автоматизированные системы управления		6,5	
Тема 5.1 Общие принципы и требования к созданию автоматизированных	Содержание учебного материала: 1 Кибернетические.2 Организационные. 3 Экономические	6,5	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
систем управления			
	Практические занятия №21 АСУ различного назначения, примеры их использования	6	2
	Самостоятельная работа Сообщения по заданной теме		3
Раздел Алгоритмические языки и программирование		16,5	
Тема 6.1 Введение в программирование	Содержание учебного материала: 1 Этапы решения задач на ЭВМ2 Основные понятия и определения	0,5	1
Тема 6.2 Основные операторы языка Паскаль	Содержание учебного материала: 1 Операторы ввода-вывода2 Оператор присваивания	5	1
	Практические занятия №22 Программирование линейных алгоритмов	4	2
Тема 6.3 Развилка	Содержание учебного материала: 1 Оператор безусловного перехода goto2 Оператор if ... then ... else	6,5	2
	Практические занятия №23 Программирование ветвящихся алгоритмов	6	2
Тема 6.4 Циклы	Содержание учебного материала: 1 Цикл с предыдущим условием. Оператор while ... do ...2 Цикл с последующим условием. Оператор repeat...until...3 Различия между циклом - while и циклом – repeat4 Циклы с параметрами. Операторы for...to...do... и for...downto...do..	4,5	1
	Практические занятия №24 Программирование циклических алгоритмов	4	2
	Самостоятельная работа Создание программ по индивидуальным заданиям		3
	Всего:	173	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия лабораторий информатики.

Лаборатория информатики №319.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 34.

Специализированная мебель.

Технические средства обучения:

Рабочие места - 14 (компьютеры «тонкий клиент» модель HP Compaq t5720, мониторы SAMSUNG с ЭЛТ 15”, клавиатуры Genius PS/2, мыши Genius PS/2, сервер Intel Xeon E 5507 2,27 GHz, концентратор – TRENDnet TEG-S160TX – 1 шт.)

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip, Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	И. И.Сергеева Информатика 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. 2019
2	Т. И.Немцова Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. 2020

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	В. А.Гвоздева Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. 2020
2	В. Д.Колдаев Сборник задач и упражнений по информатике Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. 2015
3	В. В. Трофимов Информатика в 2 т. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. 2020

Интернет-ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <https://library.gumrf.ru> – электронная библиотека ГУМРФ
3. www.biblio-online.ru – ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
4. <https://znanium.com> - электронно-библиотечная система "Знаниум"

Учебно-методические материалы и литература

5. <https://farvater.gumrf.ru> СДО ФАРВАТЕР (компьютерные курсы преподавателей АВТ)
6. www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР
7. www.school-collection.edu.ru -Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8. www.digital-edu.ru - Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
9. www.window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, Skype, Telegramm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.02 "Информатика" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.02 "Информатика".