

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Институт международных транспортных коммуникаций



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы
среднего профессионального образования -
программы СПО
по специальности
Документационное обеспечение управления и
архивоведение,
утвержденная председателем учебно-
методической комиссии РУТ (МИИТ)
Моргуновой Г.А.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ПД.02 Информатика
по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и
архивоведение»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10231 Дата: 09.06.2022
Подписал: председатель учебно-методической
комиссии Моргунова Галина Анатольевна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «10» июня 2021 г. № 1

Председатель



Г.А. Моргунова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

Председателем цикловой комиссии



Г.А. Моргунова

«09» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии



Г.А. Моргунова

Протокол от «09» июня 2022 г. № 6

Составитель:

Боброва Елена Викторовна - преподаватель колледжа международных транспортных коммуникаций

Рецензент:

Егоров Владимир Георгиевич - заведующий кафедрой кафедрой «Международные отношения и геополитика транспорта»
Врио директора РГАНТД П. А. Кюнг

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02
Информатика**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.02 "Информатика" является частью обязательной предметной области «Математика и информатика» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Профильные дисциплины" учебных дисциплин.

ПД.02 "Информатика" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975,(зарегистрирован Минюстом 20.08.2014, регистрационный N 33682) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по профессиональному образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ПД.02 "Информатика" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ПД.02 "Информатика" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ПД.02 "Информатика" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ПД.02 "Информатика" осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Лекция	21
Практическое занятие	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Самостоятельная работа	58
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		1	
Тема 1 Информационная деятельность в современном обществе	Содержание учебного материала: Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	1	2
Раздел Информационная деятельность человека		10	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала: Основные этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	10	2
	Практическое занятие 1.Образовательные информационные ресурсы образовательной организации 2.Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. 3.Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	6	2
	Самостоятельная работа - изучение лекционного материала- выполнения проекта «Плакат-схема. История развития информационного общества»	3	2
Раздел Информация и информационные процессы		41	
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала: Информационные объекты различных видов. Представление способов кодирования информации	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие Измерение информации	4	2
Тема 2.2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	Содержание учебного материала: Представление информации в различных системах счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления	6	2
	Практическое занятие 5. Представление информации в различных в различных системах счисления 6. Кодирование текстовой информации	6	2
Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание учебного материала: Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.	8	2
	Практическое занятие 7. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. 8. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. 9. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Запись информации на компакт-диски различных видов	6	2
Тема 2.4 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	Содержание учебного материала: Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности	21	2
	Практическое занятие Работа с АСУ колледжа	6	2
	Самостоятельная работа	13	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	- изучение опорного конспекта- проработка темы Представление информации в различных системах счисления- выполнение индивидуальных проектных заданий		
Раздел Средства информационных и коммуникационных технологий		24	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала: Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	7	2
	Практическое занятие 11.Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 12.Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Программное обеспечение, подключение и настройка внешних устройств, подключаемых к компьютеру	6	2
Тема 3.2 Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала: Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	12	2
	Самостоятельная работа - выполнение индивидуального проектного задания.- подготовка к тестированию.	9	2
	Практическое занятие 13.Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Системное администрирование. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	2	2
Тема 3.3 Информационная безопасность	Содержание учебного материала: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	3	2
	Практическое занятие 14.Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
Практическое занятие 3.4 Итоговая работа по материалам семестра	Содержание учебного материала:	2	
Раздел Раздел 4		62	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала: Программное обеспечение для обработки массивов данных. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий.	30	2
	Практическое занятие 15. Создание, редактирование и форматирование документов с использованием текстового редактора Microsoft Word 16. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. 17. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 18. Организация баз данных. Возможности управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. 19. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ. 20. Гипертекстовое представление информации	28	2
Тема 4.2 Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	Содержание учебного материала: Программные среды компьютерной графики, презентации и мультимедийные среды.	32	2
	Практическое занятие	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	21.Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования 22.Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования		
	Самостоятельная работа - выполнение индивидуальный проектов- изучение лекционного материала	20	2
Раздел Телекоммуникационные технологии		37	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала: Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.Работа с WWW. Создание сайта в сети Интернет.Поиск информации в Интернет. Примеры поиска информации на государственных образовательных порталах	35	2
	Практическое занятие 23. Единицы измерения скорости передачи данных 24. Электронная почта и формирование адресной книги.25. Работа с WWW.26. Поиск информации в Интернет.27.WEB 2.0.28. Защита проекта по созданию сайта	16	2
	Самостоятельная работа -- -изучение лекционного материала- выполнение индивидуальный проектов- подготовка к тестированию	13	2
Практическое занятие 5.2 Итоговая работа по материалам семестра	Содержание учебного материала:	2	
	Всего:	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ПД.02 "Информатика" реализуется в кабинете лабораторно-информационных технологий в профессиональной деятельности.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя: компьютерные столы и стулья, рабочее место преподавателя, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом через прокси-сервер в Интернет, аудиторная доска.

Технические средства обучения:

Моноблок Acer Intel(R) Celeron(R) CPU N2930 @ 1.83Hz, 1.83Hz ОЗУ 4Gb
-26 шт.

Моноблок Acer Intel(R) Pentium(R) CPU J2900 @ 2.41Hz, 2.41Hz ОЗУ 2Gb
-8 шт.

Клавиатура -32 шт.

Мышь -32 шт.

ПО: программа для обработки графических изображений IrFanView, Windows, MS Office, программа для перевода - онлайн Google-переводчик, антивирус Касперского, Acrobat для чтения pdf файлов (визуализированных электронных документов), учебная версия T-FLEX CAD.

Стенды - 6 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	С.Р. Гуриков Информатика Znanium 2021

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru
www.school-collection.edu.ru
www.intuit.ru/studies/courses
www.digital-edu.ru
elearn-rut.ru

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ПД.02 "Информатика" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ПД.02 "Информатика".