МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)

Московский колледж транспорта



Рабочая программа учебной дисциплины, как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы, утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ) Разинкиным Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04 Информатика

по специальности - 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы»

Рабочая программа учебной дисциплины в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) ID подписи: 160401 Дата: 31.01.2023 Подписал: директор колледжа Разинкин Николай Егорович

ОДОБРЕНА	Разработана в соответствии с
Предметной (цикловой) комиссией	Федеральным государственным
предметной (цикловой) комиссиси	образовательным стандартом
Протокол от «24» февраля 2022 г. №	среднего профессионального
24	образования по специальности
Председатель	23.02.06 «Техническая эксплуатация
	подвижного состава железных дорог.
Е.В. Поворотова	Локомотивы».
СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО

Составитель:

Титова Елена Равилевна – преподаватель Московского колледжа транспорта

Рецензенты:

Назаренко Мария Сергеевна – преподаватель Московского колледжа транспорта

А.И. Стриков – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

О.В. Калашникова – преподаватель ГБПОУ Юридический колледж

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ЕН.04 Информатика

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.04 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.04 "Информатика" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ЕН программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- OК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- OК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
- OК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.;
- ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.;
- ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.;

- ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.;
- ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
Лекция	48
Практическое занятие	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная работа	37
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ЕН.04 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Автоматизированная обработка		21		
информации		7		
Тема 1.1 Информация и информатика	Содержание учебного материала: Информация, информационные процессы и информационное общество. Введение понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы»			
	Практическое занятие 1 Работа с системами счисления	2		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности. Подготовка к защите отчета по практическому занятию	3		
Тема 1.2 Общие сведения о вычислительной технике	Содержание учебного материала: Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники (далее — ВТ). Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ	8		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1.3 Технологии	Содержание учебного материала:	6		
обработки	Технологии обработки информации. Этапы подготовки и			
информации	решения задач на ВТ			
	Практическое занятие 2	2		
	Ознакомление с этапами подготовки и обработки информации			
	на ВТ. Знакомство с основными структурами алгоритмов			
	Самостоятельная работа	2		
	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на			
	занятии материала, изучение дополнительной литературы,			
	подготовка к защите отчета по практическому занятию; работа			
	с клавиатурным тренажером по вариантам, заданным			
	преподавателем			
Раздел		13		
Функционально-				
структурная				
организация				
персонального				
компьютера		7		
Тема 2.1 Архитектура	Содержание учебного материала:	7		
персонального	Магистрально-модульный принцип построения персонального			
компьютера	компьютера (ПК). Общие сведения о персональном			
	компьютере	2		
	Практическое занятие 3	2		
	Запись информации на диск. Создание мультизагрузочного			
	Диска	3		
	Самостоятельная работа	3		
	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на			
	занятии материала, изучение дополнительной литературы,			
Тема 2.2 Виды	подготовка к защите отчета по практическому занятию	6		
тема 4.4 риды	Содержание учебного материала:	υ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
хранения и передачи	Устройства накопления. Компьютер — устройство для			
информации	накопления, обработки и передачи информации			
	Практическое занятие 4	2		
	Хранение информации на съемных носителях			
	Самостоятельная работа	2		
	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на			
	занятии материала, изучение дополнительной литературы,			
	подготовка к защите отчетов по практическим занятиям:			
	создание отчета в электронном виде о выполненных во время			
	работы действиях			
Раздел Программное обеспечение ВТ		73		
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	8		
Операционные	Назначение и виды операционных систем, структура			
системы и оболочки	операционных систем, систем программирования, сервисных			
	программ, программ технического обслуживания. Операции с			
	файлами и папками. Создание папок и ярлыков			
	Практическое занятие 5	2		
	Настройка пользовательского интерфейса. Управление			
	объектами и элементами. Операции с файлами и папками.			
	Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки			
	Самостоятельная работа	2		
	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на			
	занятии материала, подготовка к защите отчета по			
	практическим занятиям, описание в электронном виде			
	выполненных во время работы действий			
Тема 3.2 Программное	Содержание учебного материала:	8		
обеспечение	Классификация программного обеспечения (далее — ПО).			
персонального	Базовое ПО. Прикладное ПО			
компьютера				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Практическое занятие 6 Стандартные программы. Одновременная работа с	2		
	несколькими приложениями.			
	Практическое занятие 7	2		
	Создание документов Организация работы с файловой			
	системой. Создание архива и помещение в него файлов			
	Самостоятельная работа	2		
	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на			
	занятии материала, подготовка к защите отчетов по			
	практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий			
Тема 3.3 Защита	Содержание учебного материала:	7		
компьютеров от	Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с	,		
вирусов	антивирусными программами			
	Практическое занятие 8	2		
	Работа с антивирусной программой			
	Самостоятельная работа	3		
	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на			
	занятии материала, оформление отчета по практическому			
	занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных			
	во время работы действиях			
Тема 3.4 Прикладное	Содержание учебного материала:	8		
программное	Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные			
обеспечение.	элементы экрана			
Текстовые				
процессоры	Практическое занятие 9	2		
	Создание текстового документа (маршрутного листа).			
	Редактирование документа: копирование и перемещение			
	объектов			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Практическое занятие 10	2		
	Форматирование документа: размещение текста, выделение			
	красных строк, разбиение текста на колонки, добавление			
	картинок			
	Самостоятельная работа	2		
	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на			
	занятии материала, подготовка к защите отчетов по			
	практическим занятиям; создание отчета в электронном виде о			
	выполненных во время работы действиях			
Тема 3.5 Электронные	Содержание учебного материала:	9		
таблицы	Основные понятия и способы организации электронных			
	таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод			
	данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула,			
	текст			
	Практическое занятие 11	2		
	Создание, заполнение, оформление и редактирование			
	электронной таблицы на примере натурного листа поезда			
	Самостоятельная работа	3		
	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на			
	занятии материала, подготовка к защите отчета по			
	практическому занятию: создание отчета в электронном виде			
	о выполненных во время работы действиях			
Тема 3.6 Системы	Содержание учебного материала:	11		
управления базами	Основные элементы базы данных. Режим работы базы			
данных	данных. Оформление, форматирование, редактирование			
	данных. Сортировка информации			
	Практическое занятие 12	2		
	Создание формы, заполнение базы данных (на примере			
	транспортных задач).			
	Практическое занятие 13	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Сортировка записей. Организация запроса			
	Самостоятельная работа	3		
	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на			
	занятии материала, подготовка к защите отчета по			
	практическому занятию: создание отчета в электронном виде			
	о выполненных во время работы действий			
Тема 3.7 Графические	Содержание учебного материала:	11		
радакторы	Виды графических редакторов. Выполнение работ в			
	графических редакторах. Создание, редактирование,			
	форматирование изображений			
	Практическое занятие 14	4		
	Обработка графических объектов (растровая и векторная			
	графика)			
	Самостоятельная работа	3		
	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на			
	занятии материала, подготовка к защите отчета по			
	практическому занятию: создание отчета в электронном виде			
	о выполненных во время работы действиях			
Тема 3.8 Программа	Содержание учебного материала:	11		
создания презентаций	Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области			
	документа. Основы работы в программе. Технология создания			
	презентаций. Добавление эффектов. Добавление звуковых и			
	видео файлов			
	Практическое занятие 15	2		
	Разработка презентаций.			
	Практическое занятие 16	2		
	Задание эффектов и демонстрация презентации			
	Самостоятельная работа	3		
	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на			
	занятии материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Сетевые		16		
технологии				
обработки				
информации и				
автоматизированные				
информационные				
системы (АИС)		10		
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	10		
Классификация	Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и			
компьютерных сетей	глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть — Интернет. Локальные вычислительные сети			
	Практическое занятие 17	2		
	Передача и получение видео-, аудиосообщений для	Δ		
	работников железнодорожного транспорта через Интернет.			
	Практическое занятие 18	2		
	Поиск информации в Интернете. Публикация рабочих	2		
	документов в Интернете			
	Самостоятельная работа	2		
	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на			
	занятии материала, подготовка к защите отчетов по			
	практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о			
	выполненных во время работы действиях			
Тема 4.2	Содержание учебного материала:	6		
Автоматизированные	Автоматизированная информационная система (далее —			
информационные	АИС). Виды АИС. Применение АИС на железно-дорожном			
системы (АИС)	транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста.			
	Назначение информационно- поисковых систем. Структура			
	типовой системы. Ознакомление с возможностями			
	информационно- поисковых систем			
	Самостоятельная работа	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на			
	занятии материала, подготовка к зачету			
	Всего:	123		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебных кабинетов «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензион¬ным программным обеспечением;
 - компьютеры по количеству обучающихся;
 - мультимедийный проектор;
 - плакаты, стенды;
 - учебно-справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	
1	Е.В. Михеева Практикум по информационным технологиям в профессиональной	
	деятельности Изд. центр "Академия" 2004	
2	Е.В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	экономиста и бухгалтера Издательский центр "Академия" 2006	

Интернет-ресурсы

- 1. Вашкевич Э. PowerPoint 2007. Эффективные презентации на компьютере (http://vkomp.ru/books/24570-powerpoint-2007.html)
 - 1. 2. СПС «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств

непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: ...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ЕН.04 "Информатика".