

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Институт международных транспортных коммуникаций**



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы  
среднего профессионального образования -  
программы СПО  
по специальности  
Документационное обеспечение управления и  
архивоведение,  
утвержденная И.о. директора института РУТ  
(МИИТ) Васильчевым В.В.

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ПД.02 Информатика.**  
по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и  
архивоведение»

Рабочая программа  
общеобразовательной учебной дисциплины в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1183801 Дата: 09.06.2022  
Подписал: И.о. директора института Васильчев  
Вячеслав Вячеславович

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «09» июня 2022 г. №  
6/ИМТК

Председатель



Г.А. Моргунова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии



Г.А. Моргунова

«»

Протокол от «09» июня 2022 г. № 6

**Составитель:**

Боброва Елена Викторовна - преподаватель колледжа международных транспортных коммуникаций

**Рецензенты:**

Македонский А.Э. - руководитель отдела Документационного обеспечения, кандидат юридических наук

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 Информатика.**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 Информатика.**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.02 "Информатика" является частью обязательной предметной области «Математика и информатика» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Профильные дисциплины" учебных дисциплин.

ПД.02 "Информатика" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный № ) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

## **1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

### **1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ПД.02 "Информатика" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя

знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

### **1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ПД.02 "Информатика" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

### **1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ПД.02 "Информатика" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

1)сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2)владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3)владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4)владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5)сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

б)владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7)сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

### **1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины ПД.02 "Информатика" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 46.02.01

Документационное обеспечение управления и архивоведение за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)             | 175         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 117         |
| в том числе:                                      |             |
| Лекция  | 21          |
| Практическое занятие                              | 96          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)       | 58          |
| в том числе:                                      |             |
| Самостоятельная работа                            | 58          |
| Итоговая аттестация в форме другая форма контроля |             |
| Итоговая аттестация в форме экзамена              |             |



## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 Информатика.

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------|------------------|
| 1   | 2   | 3            | 4                |
| <b>Введение</b>   |   | <b>1</b>     |                  |
| Тема 1 Информационная деятельность в современном обществе                       | Содержание учебного материала:<br>Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО  | 1            | 2                |
| <b>Раздел Информационная деятельность человека</b>                              |   | <b>21</b>    |                  |
| Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества                       | Содержание учебного материала:<br>Основные этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | 21           | 2                |
| <b>Раздел Информация и информационные процессы</b>                              |   | <b>39</b>    |                  |
| Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.                   | Содержание учебного материала:<br>Информационные объекты различных видов. Представление способов кодирования информации   | 8            | 2                |
| Тема 2.2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.      | Содержание учебного материала:<br>Представление информации в различных системах счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления  | 6            | 2                |
| Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров | Содержание учебного материала:<br>Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на   | 8            | 2                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------|------------------|
| 1  | 2   | 3            | 4                |
|  | различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.  |              |                  |
| Тема 2.4 Управление процессами.<br>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. | Содержание учебного материала:<br>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности   | 17           | 2                |
| <b>Раздел Средства информационных и коммуникационных технологий</b>  |   | <b>15</b>    |                  |
| Тема 3.1 Архитектура компьютеров.  | Содержание учебного материала:<br>Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.  | 1            | 2                |
| Тема 3.2 Локальные компьютерные сети   | Содержание учебного материала:<br>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.  | 11           | 2                |
| Тема 3.3 Информационная безопасность   | Содержание учебного материала:<br>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.   | 1            | 2                |
| Тема 3.4 Итоговая работа по материалам семестра  | Содержание учебного материала:  | 2            |                  |
| <b>Раздел Раздел 4</b>   |   | <b>6</b>     |                  |
| Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов                         | Содержание учебного материала:<br>Программное обеспечение для обработки массивов данных.Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. | 2            | 2                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------|------------------|
| 1  | 2   | 3            | 4                |
|  | Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий.  |              |                  |
| Тема 4.2 Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах | Содержание учебного материала:<br>Программные среды компьютерной графики, презентации и мультимедийные среды.   | 4            | 2                |
| <b>Раздел<br/>Телекоммуникационные технологии</b>  |   | <b>93</b>    |                  |
| Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий           | Содержание учебного материала:<br>Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Работа с WWW. Создание сайта в сети Интернет. Поиск информации в Интернет. Примеры поиска информации на государственных образовательных порталах | 93           | 2                |
| Тема 5.2 Итоговая работа по материалам семестра  | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>175</b>   |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина ПД.02 "Информатика" реализуется в кабинете лабораторно-информационных технологий в профессиональной деятельности.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя: компьютерные столы и стулья, рабочее место преподавателя, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом через прокси-сервер в Интернет, аудиторная доска.

#### **Технические средства обучения:**

Моноблок Acer Intel(R) Celeron(R) CPU N2930 @ 1.83Hz, 1.83Hz ОЗУ 4Gb  
-26 шт.

Моноблок Acer Intel(R) Pentium(R) CPU J2900 @ 2.41Hz, 2.41Hz ОЗУ 2Gb  
-8 шт.

Клавиатура -32 шт.

Мышь -32 шт.

ПО: программа для обработки графических изображений IrFanView, Windows, MS Office, программа для перевода - онлайн Google-переводчик, антивирус Касперского, Acrobat для чтения pdf файлов (визуализированных электронных документов), учебная версия T-FLEX CAD.

Стенды - 6 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

| № п/п | Библиографическое описание   |
|-------|--|
| 1     | М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования Юрайт 2021 |
| 2     | С.Р. Гуриков Информатика Znanium 2021  |

##### **Дополнительные источники:**

| № п/п | Библиографическое описание   |
|-------|--|
| 1     | Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021    |
| 2     | Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021 |

##### **Интернет-ресурсы**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)  
[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)  
[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru)  
[elearn-rut.ru](http://elearn-rut.ru)

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ПД.02 "Информатика." осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ПД.02 "Информатика."