

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭОПМ
Заведующий кафедрой ЭОПМ

24 июня 2019 г.

О.В. Ефимова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

26 июня 2019 г.

Ю.И. Соколов

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Авторы Бритвин Максим Александрович, старший преподаватель
Каргина Лариса Андреевна, д.э.н., профессор
Лебедева Софья Леонидовна, к.ф.-м.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационная аналитика»

Направление подготовки:	38.04.02 – Менеджмент
Магистерская программа:	Управление бизнес-процессами в цифровой экономике
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Каргина
--	--

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационная аналитика» являются: овладение способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям;
проведение исследований и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия;
проведение научных исследований для выработки стратегических решений в области ИКТ.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационная аналитика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-4	Способен проектировать и осуществлять аудит системы процессного управления организации
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Информационная аналитика» осуществляется в форме лекций и лабораторных занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и с использованием средств мультимедиа, разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть лабораторного курса выполняется в виде традиционных лабораторных занятий (объяснительно-иллюстративное выполнение заданий). Остальная часть лабораторных работ проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий с помощью современной вычислительной техники; технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Технологии обеспечения качественного анализа данных

Тема 1.3

Технологии анализа данных

Тема 1.4

Консолидация данных

Тема 1.5

Трансформация данных

Тема 1.6

Визуализация данных

Тема 1.7

Оценка качества, очистка и предобработка данных

РАЗДЕЛ 2

Инструменты Data mining

Тема 2.1

Поиск ассоциативных правил

Тема 2.1.1

Поиск ассоциативных правил

Тема 2.2

Кластерный анализ

Тема 2.3

Классификация и регрессия.

Тема 2.4

Машинное обучение

Тема 2.5

Анализ и прогнозирование временных рядов

Тема 2.6

Ансамбли моделей

Тема 2.7

Сравнение моделей