

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационная аналитика

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: заведующий кафедрой Ефимова Ольга
Владимировна
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является знакомство студентов с теорией, методологией и технологиями информационного анализа.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучение принципов информационного анализа;
- изучение методов информационного анализа;
- формирование и развитие знаний, умений и навыков использования данных принципов и методов для принятия управленческих решений на основе сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ПК-3 - Способен систематизировать и анализировать информацию, документы и данные о процессной архитектуре организации, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные подходы к информационному моделированию организационных структур;

основные методы анализа информации при принятии управленческого решения

Уметь:

избирать, соотносить и применять на практике методы информационного моделирования организационных структур;

анализировать и обобщать информацию, необходимую для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

Владеть:

методами формального описания организационных структур;

методами разработки основных типов экономических, финансовых и

организационно-управленческих моделей

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы информационного анализа Рассматриваемые вопросы: Понятие информационной системы (ИС). Классификация ИС. Моделирование ИС.
2	Методы и модели информационного анализа Рассматриваемые вопросы: Классификация методов информационного моделирования. Типы информационных моделей. Принципы и технологии информационного анализа.
3	Методы информационного анализа в менеджменте Рассматриваемые вопросы: Формализованное представление систем управления. Информационные модели систем управления. Анализ целей и функций систем управления.
4	Системный подход в информационном анализе Рассматриваемые вопросы: Системный анализ проблемных ситуаций. Методы и модели организации экспертиз. Основы экономической кибернетики.
5	Методология информационного анализа систем управления Рассматриваемые вопросы: Моделирование жизненного цикла системы управления Метод анализа иерархий Метод решающих матриц
6	Инструментальные средства информационного анализа Рассматриваемые вопросы: Информационно-аналитические системы организации Инструментальные средства поддержки принятия решений

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Кейс «Информационная аналитика – инструмент бизнеса» При выполнении кейса учащиеся приобретают умение проводить бенчмаркинг и выявлять лучшие практики в области информационной аналитики
2	Оценка уровня информатизации предприятия При выполнении практического задания учащиеся приобретают умение формировать систему факторов, влияющих на уровень информатизации предприятия
3	Управление информатизацией предприятия При выполнении практического задания учащиеся приобретают навыки выбора способа информатизации и выявления ограничений информатизации предприятия
4	Методы оценки информационного бизнеса При выполнении практического задания учащиеся приобретают навыки выбора и использования аналитических методов для оценки информационного бизнеса
5	Информационный анализ бизнес-процессов

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии учащиеся приобретают навыки использования инструментов информационного анализа для решения задач процессного управления
6	Информационное моделирование бизнес-процессов В результате работы на практическом занятии учащиеся приобретают навык информационного моделирования бизнес-процессов с целью поиска возможностей их оптимизации

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение рекомендуемой литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ехлаков, Ю. П. Модели и алгоритмы управления жизненным циклом программного продукта : монография / Ю. П. Ехлаков, Д. Н. Бараксанов, Е. А. Янченко. — Москва : ТУСУР, 2013. — 196 с. — ISBN 978-5-86889-661-3.	https://e.lanbook.com/book/110392 (дата обращения: 26.04.2023). – Текст : электронный.
2	Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4.	https://urait.ru/bcode/491479 (дата обращения: 26.04.2023). - Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru/>

Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет приложений Microsoft Office или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика,
организация производства и
менеджмент»

К.А. Разумовский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян