

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационная архитектура компании

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы транспортного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование теоретических основ и практических навыков в области архитектуры компании, бизнес-архитектуры, архитектуры приложений, исследования бизнес-процессов, ИТ-инфраструктуры компании.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

- разработки бизнес-моделей архитектуры компании с использованием телекоммуникационных и инструментальных средств в совершенствовании и развитии архитектуры компании;

- согласования организационных и функциональных изменений в существующей архитектуре компании.

- рассмотрение роли информационных технологий в бизнесе, актуальность проблемы разработки информационной архитектуры. Проводится изучение методик и моделей архитектуры компании.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа, современные информационные технологии и программные средства для повышения точности экономических и финансовых прогнозов, оптимизации ресурсов и поддержки стратегических решений в транспортном бизнесе.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы архитектуры компании, архитектуру информации, бизнес-процессы характерные для современной компании;

- прогрессивные технологии моделирования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры транспортной компании;

- методы сбора и анализа информации при решении профессиональных задач для поддержки принятия управленческих решений;

- методы проектирования и совершенствования архитектуры в транспортно-логистических компаниях;

Уметь:

- разрабатывать информационную архитектуру предприятия, его подразделений;
- применять современные информационные технологии и программные средства для моделирования, диагностики и реинжиниринга бизнес-процессов транспортных орган;
- ориентировать архитектуру предприятия на достижение его стратегических целей, используя современные методы и инструментарий;
- использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа, обеспечивая экономическую обоснованность принимаемых решений;
- обосновывать внедрение прогрессивных технологий в транспортно-логистических компаниях;

Владеть:

- навыками проектирования архитектуры компании, ориентированной на достижение стратегических целей;
- навыками моделирования бизнес-процессов в транспортно-логистических компаниях;
- современными информационными технологиями и программным инструментарием;
- регламентами разработки информационной архитектуры транспортной компании;
- навыками реализации разработанной стратегией развития ИТ-инфраструктуры транспортной компании.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Информационные технологии и архитектура компании Рассматриваемые вопросы: - Понятие архитектуры предприятия; - Стратегические цели и задачи предприятия; - Бизнес–архитектура предприятия; - ИТ - архитектура предприятия. Информационная архитектура (EIA). Архитектура прикладных решений (ESA). Техническая архитектура предприятия (ETA); - Актуальность проблемы разработки ИТ-стратегии и ИТ-архитектуры, и их роль в изменениях бизнеса компании; - Связь между потребностями бизнеса и преимуществами от использования ИТ.
2	Процесс разработки архитектуры компании Рассматриваемые вопросы: - Общая схема архитектурного процесса; - Принципы построения архитектуры предприятия; - Современные методики и модели описания архитектуры предприятия. Модель Захмана, META Group, Gatner,....
3	Интегрированная концепция архитектуры компании Рассматриваемые вопросы: - Основные определения. Интегрированная концепция и уровни абстракции; - Контекст, уровни абстракции, управление архитектурой, общие элементы определений; - Инвестирование в информационные технологии; - Бизнес-архитектура, архитектура информации, инфраструктура ИТ; - Моделирование бизнес-процессов.
4	Архитектура корпоративной информационной системы (КИС) компании (ERP-система)

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - История создания ERP-системы; - Принципы построения ERP-системы; - Обзор рынка ERP-систем (отечественные и зарубежные); - Корпоративная информационная система на базе «1С» «1С» ERP; - КИС транспортной компании.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Процесс разработки архитектуры компании В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: Основные принципы работы в автоматизированной системе ARIS Express. Графические элементы модели описания структуры компании. Типы связей между элементами модели описания структуры компании.
2	Процесс разработки архитектуры компании В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: Разработку организационной модели компании, описывающую иерархическую структуру системы, т.е. иерархию организационных подразделений, должностей, полномочий конкретных лиц, многообразие связей между ними, а также территориальную привязку структурных подразделений на базе ARIS Express.
3	Архитектура корпоративной информационной системы (КИС) компании В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: Работу в системе «1С». Заведение справочников: Организация (собственная) подразделения; контрагенты (поставщики товаров, поставщики материалов, покупатели); номенклатура (товары, материалы, готовая продукция).
4	Архитектура корпоративной информационной системы (КИС) компании В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: Работу в системе «1С». Заведение хозяйственных операций по учету материалов. Поступление от поставщиков, передача в производство, журнал операций, карточка счета 10.
5	Архитектура корпоративной информационной системы (КИС) компании В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: Работу в системе «1С». Заведение хозяйственных операций по учету товаров: Поступление от поставщиков, передача в розничный магазин, реализация покупателю, журнал операций, карточка счета 41.
6	Архитектура корпоративной информационной системы (КИС) компании В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: Работа в системе «1С». Ведение операций по «сотрудникам»: Заведение физических лиц, прием на работу.
7	Архитектура корпоративной информационной системы (КИС) компании В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает: Работу в системе «1С». Ведение операций учета по «кассе»: Приходный кассовый ордер, расходный кассовый ордер, авансовый отчет, кассовая книга, журнал операций, карточка счета 50.
8	Архитектура корпоративной информационной системы (КИС) компании Архитектура корпоративной информационной системы (КИС) компании В результате работы на практическом занятии студент изучает темы и осваивает:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Работу в системе «1С». Создание регламентных отчетов: отчет о доходах и расходах (отчет о финансовых результатах), оборотные ведомости по счетам, карточки субконто, закрытие отчетного периода, бухгалтерский баланс, форма 2.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зараменских, Е. П. Архитектура предприятия : учебник для вузов / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян ; под редакцией Е. П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16447-3.	URL: https://urait.ru/bcode/585955 (дата обращения: 29.05.2026). – Текст: электронный.
2	Цифровая экономика : учебник для вузов / И. А. Хасаншин, А. А. Кудряшов, Е. В. Кузьмин [и др.] ; под ред. И. А. Хасаншина. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-9912-0791-1	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184237 (дата обращения: 29.05.2026) — Текст : электронный
3	Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0.	URL: https://urait.ru/bcode/567301 (дата обращения: 29.05.2026). – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>).

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

Информационно-справочная система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс.Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

1С: 8.3 Предприятие.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

В.И. Морозова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян