

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 сентября 2019 г.

Кафедра «Вычислительные системы, сети и информационная
 безопасность»

Автор Голдовский Яков Михайлович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная безопасность

Направление подготовки:	09.03.01 – Информатика и вычислительная техника
Профиль:	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2/а 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Б.В. Желенков</p>
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с общими целями ФГОС ВПО по направлению «Информатика и вычислительная техника», целью дисциплины является изучение студентами основных понятий информационной безопасности, изучение основных видов угроз информационной безопасности; получение представления об организации и принципах обеспечения информационной безопасности; знакомство с основами методов криптографического закрытия данных; получение навыков разработки политики безопасности предприятия.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

Проектно-технологическая деятельность

- Применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения.
- Применение Web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений.
- Использование стандартов и типовых методов контроля и оценки качества программной продукции.
- Участие в работах по автоматизации технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции.
- Освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность

- Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
- Математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.
- Проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов.
- Проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
- Составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Информационная безопасность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средствосновные алгоритмы типовых численных методов решения математических задачязыки программирования, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей

Умения: работать в качестве пользователя персонального компьютераиспользовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии данных и программ, использовать языки и системы программированияработать с программными средствами общего назначения; использовать основные приемы обработки экспериментальных данныхподготовить проектно-конструкторскую документацию разрабатываемых изделий и устройств с применением электронно-вычислительных машин

Навыки: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными сетями, включая навыками работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка, включая приемы антивирусной защиты.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: основные задачи информационной безопасности и их роль в жизни современного общества, перечислять сферы жизнедеятельности, связанные с ин-формационными технологиями.</p> <p>Уметь: анализировать возможный ущерб от нарушения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа информации в сфере защиты данных, определения взаимосвязи угроз и ущерба, навыками сравнения путей достижения целей, навыками определения ценности информации.</p>
2	ПК-2 способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования	<p>Знать и понимать: технологию программирования на языках высокого уровня.</p> <p>Уметь: использовать типы данных и набора команд языка программирования для моделирования заданной структуры и выполнения основных алгоритмов обра-ботки данных.</p> <p>Владеть: методами реализации всех основных структур данных, производить оценку эффективности использования различных структур и алгоритмов.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	24	24
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Введение в информационную безопасность	2	2/1			6	10/1	
2	8	Тема 1.1 Основные понятия. Введение. Информация. и защита данных. Конфиденциальность информации. Целостность информации. Доступность информации. Служебная информация. Личные данные. Государственные структуры, отвечающие за защиту данных. Определение служебной тайны. Законодательство РФ в области информационной безопасности. Информационная безопасность коммерческой структуры. Типовой набор должностей, связанных с защитой данных на предприятии. Международные стандартизирующие организации. Стандарты РФ в области информационной безопасности.	2					2	
3	8	Раздел 2 Угрозы информационной безопасности	4	2/1			6	12/1	
4	8	Тема 2.1 Природа возникновения угроз. Классификация угроз по преднамеренности проявления. Классификация по источнику угрозы. Классификация по степени воздействия на информационную систему. По способам доступа к ресурсам информационной системы.	4					4	ПК1, выполнение и защита лабораторных работ №1-2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Угрозы безопасности информационной системы. Сетевая разведка: Sniffing; Ping-sweep, сканирование портов. Несанкционированный доступ: IP-spoofing; Man-in-the-middle; Подмена стороны. DOS-атака. DDOS-атака. Уязвимость программных приложений. Методы противодействия несанкционированному доступу, сетевой разведке и DOS-атакам. Компьютерные вирусы. Троянские программы. Сетевые черви. Пути распространения вредоносного программного кода. Программы удаления вредоносного программного кода. Обновления безопасности. Антивирусные программы.							
5	8	Раздел 3 Политика безопасности	4	2/1			6	12/1	
6	8	Тема 3.1 Структура политики безопасности. Базовая политика безопасности. Специализированные политики безопасности. Процедуры безопасности. Уровни решений политики безопасности: верхний, средний и нижний. Область применения политики безопасности. Выработка позиции организации. Роль руководителей подразделений. Роль администраторов сетей. Роль администраторов сервисов. Роль пользователя информационной системы. Санкции.	4					4	
7	8	Раздел 4	4	2/1			6	12/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	8	Криптографическая защита Тема 4.1 Классификация криптографических алгоритмов. Основные определения. Назначение шифрования. Принципы криптографического закрытия информации. Простые методы шифрования. Таблица Вижинера. Шифрование с открытым и закрытым ключами. Основные виды атак на криптоалгоритмы. Симметричные криптоалгоритмы. Блочные и потоковые криптоалгоритмы. Алгоритм DES. Алгоритм 3DES. Алгоритм AES. Вопросы стойкости криптоалгоритмов. проблема распределения ключей. Достоинства и недостатки симметричного шифрования. Асимметричные криптоалгоритмы. Алгоритм RSA. Алгоритм ДиффиХэлмана. Электронно-цифровая подпись. Достоинства и недостатки асимметричного шифрования и область его применения.	4					4	
9	8	Раздел 5 Защита от несанкционированного доступа.	4	2/1			6	12/1	
10	8	Тема 5.1 Аутентификация, авторизация и администрирование действий пользователей. Основные принципы системы AAA. Методы аутентификации: пароли, PIN и биометрические данные. Авторизация. Accounting. Сервер AAA. Фильтрация трафика. Списки доступа. Инспекция	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		трафика. Традиционный межсетевой экран. Технология Zone-based firewall. Основные схемы применения межсетевых экранов. Методы анализа сетевой информации. Сигнатуры. Системы обнаружения вторжений (IDS). Системы предотвращения вторжений (IPS).							
11	8	Раздел 6 Защита информации в глобальной сети.	6	2/2			6	14/2	
12	8	Тема 6.1 Защита http-трафика. Характерные угрозы. Защищенный протокол httpd. Цифровые сертификаты. Виртуальная частная сеть. Туннелирование трафика. Виртуальные каналы. Архитектура VPN. Стандарты IPsec.	6					6	
13	8	Экзамен						36	ЭК
14		Всего:	24	12/7			36	108/7	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в информационную безопасность	«ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДОВ ШИФРОВАНИЯ»	2 / 1
2	8	РАЗДЕЛ 2 Угрозы информационной безопасности	«ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДОВ ШИФРОВАНИЯ»	2 / 1
3	8	РАЗДЕЛ 3 Политика безопасности	«СОВРЕМЕННЫЕ СИММЕТРИЧНЫЕ И АССИМЕТРИЧНЫЕ КРИПТОСИСТЕМЫ»	2 / 1
4	8	РАЗДЕЛ 4 Криптографическая защита	«НАСТРОЙКА АДМИНИСТРАТИВНОГО ДОСТУПА К МАРШРУТИЗАТОРУ»	2 / 1
5	8	РАЗДЕЛ 5 Защита от несанкционированного доступа.	«НАСТРОЙКА ПОЛИТИКИ БЕЗОПАСНОСТИ СЕТИ»	2 / 1
6	8	РАЗДЕЛ 6 Защита информации в глобальной сети.	«НАСТРОЙКА ПРОТОКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ IPSec»	2 / 2
ВСЕГО:				12/7

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект/работа не предусмотрены учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Информационная безопасность» осуществляется в форме лекций, лабораторных занятий и выполнения курсового проекта.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме в объеме 24 часов, по типу управления познавательной деятельностью на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения. Курс лабораторных работ (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента (36 часов) организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относится отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение конкретных задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в информационную безопасность	1. Анализ и дополнительная проработка материала. 2. Подготовка к выполнению лабораторной работы №1 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр.1-4], [2 стр. 14-25].	6
2	8	РАЗДЕЛ 2 Угрозы информационной безопасности	1. Анализ и дополнительная проработка материала. 2. Подготовка к выполнению лабораторной работы №2 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр.4-8], [2 стр. 25-32].	6
3	8	РАЗДЕЛ 3 Политика безопасности	1. Анализ и дополнительная проработка материала. 2. Подготовка к выполнению лабораторной работы №3 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр.9-12], [2 стр. 33-187].	6
4	8	РАЗДЕЛ 4 Криптографическая защита	1. Анализ и дополнительная проработка материала. 2. Подготовка к выполнению лабораторных работ №4, 5, 6 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр.13-16], [2 стр. 188-204].	6
5	8	РАЗДЕЛ 5 Защита от несанкционированного доступа.	1. Анализ и дополнительная проработка материала. 2. Подготовка к выполнению лабораторной работы №7 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр.17-20], [2 стр. 205-236].	6
6	8	РАЗДЕЛ 6 Защита информации в глобальной сети.	1. Анализ и дополнительная проработка материала. 2. Подготовка к выполнению лабораторной работы №8 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр.21-36], [2 стр. 259-270].	6
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Криптографическая защита компьютерной информации	Я.М. Голдовский, Б.В. Желенков, И.Е. Сафонова	М.:МИИТ библиотека МИИТ, http://library.miit.ru , 2013	36 сЭлектронная библиотека МИИТ http://library.miit.ru Разделы 1-6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Информационная безопасность: защита и нападение.	Бирюков А.А.	Издательство "ДМК Пресс" библиотека МИИТ, http://library.miit.ru , 2012	474 сЭлектронная библиотечка МИИТ http://library.miit.ru Разделы 1-6

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Форум специалистов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>
- Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
- Тематический форум по информационным технологиям <http://habrahabr.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows

Microsoft Office

Подписка МИИТ, Контракт №0373100006514000379, дата договора 10.12.2014

Microsoft Windows

Microsoft Office

Подписка МИИТ, Контракт №0373100006514000379, дата договора 10.12.2014

Putty

Бесплатное использование (MIT)

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие

средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций
№1329

Аудиовизуальное оборудование для аудитории, АРМ управляющий, проектор, экран проекционный Аудитория подключена к интернету МИИТ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ

№1327

Рабочие станции для студентов 17шт, коммутатор CISCO – 9шт, маршрутизатор CISCO – 9шт, сетевое оборудование, рабочая станция преподавателя, проектор, экран, доска

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение лабораторных работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный семестровый план работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были – по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной работы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.